



НАУКА НУЖНА НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ СТАТЬИ ИЛИ ДИССЕРТАЦИИ

В Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана». 1 сентября 2023 года большое внимание уделено развитию аграрной науки.

Об исследованиях в этом направлении, которые проводят ученые крупного жамбылского вуза, специально для журнала «СЭР» рассказал вице-президент Международного Таразского инновационного института (МТИИ), заслуженный деятель Республики Казахстан Махметгали САРЫБЕКОВ.

Махметгали Нурлыбеков, как вы инновационно работаете в аграрной сфере, в частности необходимости категории салата в связи сентябрьским Посланием Главы государства, прозвучавшим в МТИИ?

- Президент страны отметил, что «земля и климат уже не являются определяющим фактором успеха аграриев, на первый план вышли инновационные решения». Ученые нашего института выполняются ряд исследований, финансируемых комитетом науки Министерства науки и высшего образования РК, в числе которых разработка новых технологий восстановления и рационального использования пастбищ с объемом финансирования в 36 млн. тенге, разработка методики расчета стока рек с объемом финансирования 34,1 млн. тенге.



Махметгали САРЫБЕКОВ,
вице-президент МТИИ

«Однако наука нужна не ради науки. Без внедрения своих результатов, если образно выразиться, наука обречена, уже от будущего». Как внедряются результаты научных исследований ученых вуза в конкретное производство?

- К сожалению, большая часть научных проектов в региональных вузах выполнена в экспериментальном режиме и не внедрена в конкретное производство. Этому препятствуют несовершенство законодательства и нехватка финансирования. Поэтому необходимы нормативно-правовые акты, регулирующие механизм вывода результатов научных исследований на рынок, а также внедрения новых механизмов финансирования, в частности, венчурного финансирования. Только тогда в регионах появится потребность бизнеса в науке и получит развитие наукоёмкая экономика. Полагаем, что эти вопросы будут решены в новом законопроекте «О науке и технологической политике», который разрабатывается по заданию Главы государства. В конечном счете, наука нужна не только для статьи, монографии или диссертации, наука должна положительно влиять на качество жизни населения. Мировой опыт показывает, что самый эффективный способ вывода научно-исследовательской разработок на рынок - это коммерческое сотрудничество между всеми участниками процесса создания и внедрения научных разработок и изобретений. В рамках коммерциализации технологий ученые нашего вуза стали обладателями гранта АО «Фонд науки» по проекту «Внедрение в производство технологии совместного выращивания ценных видов рыб и растений» с финансированием в 280,1 млн. тенге. Научная новизна данного проекта заключается в том, что впервые в Казахстане будут внедрены технологические процессы совместного выращивания ценных видов рыб (радужной форели) и растений (листового салата) на основе исследований концентрации химических соединений продуктов метаболизма рыб и особенности их усваивания растениями в природно-климатических условиях Казахстана.

Для развития вузовской науки нужна соответствующая материально-техническая и научно-лабораторная база. Какими средствами инфраструктура вашего института, насколько проводите сотрудничество научные исследования?

- Стратегия развития института предусматривает ежегодное финансирование закупок научно-лабораторного оборудования. В институте достаточно развита инновационная инфраструктура: функционируют агробиологический научно-исследовательский центр, при центре открыта лаборатория «Аквакультура и биология водных ресурсов», создан научно-исследовательский центр ветеринарии и животноводства. При этом наша основная задача - организация образовательного процесса через науку. На этой базе студенты проходят учебно-полевые, производственные и преддипломные практики, выполняют НИР согласно утвержденным планам кафедр по предметам зоология, ботаника, микробиология, таксидермия и т.д.

Махметгали Нурлыбеков, в системе высшего образования преобладают заочные программы по

учебным программам подготовки специалистов. Об этом также упоминается в своем сентябрьском Послании «Экономический курс Справедливого Казахстана» Глава государства. Каким образом вузы могут поработать над Международным Таразским инновационным институтом?

- Да, в Послании Главы государства акцентирует внимание на том, что в нашей стране необходимо обеспечить равенство в получении образования и бесплатном доступе к цифровым образовательным ресурсам. «Образовательная система должна трансформироваться с учетом потребностей рынка труда. Ряд отраслей национальной экономики испытывает кадровый голод, особенно по техническим и рабочим специальностям. Поэтому предстоит предметно заняться соответствующим образованием. Учебные заведения должны выстраивать долгосрочные партнерские отношения с потенциальными работодателями. Необходимы гибкие механизмы финансирования в зависимости от приоритетов экономики, специфики регионов и отраслей», - говорит Президент. Нашим вузом принята и реализуется «Программа развития МТИИ на 2023-2025 годы». В ней определены такие стратегические задачи, как подготовка высокопрофессиональных кадров с учетом особенностей социально-экономического развития региона, проведение научных исследований, внедрение в инновационную экономику и социальную сферу региона для улучшения качества жизни населения, реализация государственной молодежной политики. То есть перед институтом стоит тринадцатая задача - стать для региона центром науки, подготовки кадров и социокультурного развития территории.

Целью инновационных направлений является? В чем вузы могут заниматься для инновационности?

- Этот вопрос часто мне задают. Должен сказать, что инновационность определяется, прежде всего, содержанием реализуемых образовательных программ и созданием инновационной инфраструктуры. Сегодня институт ведет подготовку специалистов по 38 программам бакалавриата и 24 программам магистратуры. При этом вуз проводит работу по обновлению действующих образовательных программ с учетом потребностей рынка труда. К разработке образовательных программ привлекаются потенциальные работодатели, с которыми вуз выстраивает долгосрочные партнерские отношения. Проводимая Министерством науки и высшего образования РК политика модернизации высшего образования предусматривает профилизацию региональных вузов. Образовательная система должна трансформироваться с учетом потребностей рынка труда. Это означает, что каждый вуз сегодня должен упорядочить перечень своих специальностей с учетом специфики региона и реальной потребности в конкретных кадрах для отраслей экономики. Невозможно одинаково успешно готовить в одном вузе юристов, экономистов, педагогов, технологов, программистов

и др. Очень важно институту найти свою нишу на рынке образовательных услуг.

В рамках проекта «Мамандығым – менің болашағым» вуз тесно взаимодействует с акиматами и местным корпоративным сектором. Самое главное – необходимо синхронизировать систему подготовки кадров с экономической политикой региона. Поскольку Казахстан является аграрной страной, а наша область – аграрным регионом, то актуальной является подготовка кадров для сельского хозяйства. Необходимо адаптировать образовательные программы к потребностям аграрного сектора. К примеру, наш институт реализует такие образовательные программы, как «агрономия», «агрономия-экология», «ветеринарная санитария», «ветеринарная медицина», «биология – санитарная эпидемиология», «защита и карантин растений». Причем эти образовательные программы нет в Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати. То есть нет дублирования в подготовке кадров для агропромышленного комплекса.

Как известно, ключевым фактором развития любого государства является уровень интеллектуального потенциала, уровень инноваций и информатизация всех отраслей экономики. Давайте ли в этом плане казахстанцы поработают в МТИИ?

В рамках программы «Цифровой институт» активно ведется работа по созданию IT-кластера в системе образования. Так, в прошлом году при вузе открылась IT Академия. Ее основная цель – формирование у обучающихся навыков работы с информацией, технологических навыков, а также развитие культуры IT-действия в нашем регионе для подготовки критической массы молодых и талантливых IT-специалистов.

IT Академия реализует широкий спектр курсов: робототехника, графический дизайн, компьютерное моделирование, «Серебряный IT» (курсы цифровой грамотности для обучающихся предпенсионного и пенсионного возраста). Проводятся мастер-классы на такие темы, как «Виртуальные коммуникации в социальных сетях», «Монтаж видеороликов» и др. В этом году МТИИ стал партнером Академии информационных и сетевых технологий «HUAWEI» и сетевой академии «CISCO». Как известно, эти компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий. Сотрудничество с ними позволяет использовать современную платформу для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В сентябрьском Послании этого года Глава государства поставил задачу – «в тесной координации с реальным сектором на базе региональных вузов выстроить целостную инновационную экосистему во всех областных центрах. При этом широко масштабировать опыт Astana Hub». Я думаю, что такую работу при поддержке акимата Жамбылской области можно реализовать на базе нашего института. Ведь если первая миссия вуза – это образование, вторая миссия – это наука, то третьей же миссией является вклад института в развитие местного сообщества.

Для оценки включенности вуза в региональные процессы необходимо учитывать конкретные индикаторы. Например, количество научных публикаций, имеющих региональную тематику, связанную с социально-экономическими, политическими, социокультурными процессами, происходящими в регионе. Выполнение научных проектов, внедренных в конкретное производство, и направленных на повышение качества жизни населения региона. Наличие в институте «площадок» для взаимодействия с различными сообществами региона. Количество выпускников института, занимающих ключевые позиции в структуре политической, экономической, гражданской элиты региона. Такие индикаторы позволяют дать комплексную оценку деятельности регионального вуза.

В годы независимости Казахстан вступил в мировое образовательное пространство. Расширятся международные связи в области образования в вузах. Каковы успехи МТИИ в организации международного сотрудничества?

В своем Послании Глава государства сказал о необходимости наладить сотрудничество с ведущими международными компаниями. В самом названии нашего вуза имеется слово «международный». Это означает, что одной из главных стратегических задач института является интеграция в мировое образовательное пространство. В прошлом году МТИИ официально вступил в Ассоциацию Азиатских университетов. Подписаны соглашения о сотрудничестве с 12 зарубежными и 22 отечественными вузами. Среди них университет Кастомону (Турция), университет Намсеула (Южная Корея), Хандонт Джуханский университет (Южная Корея), Кенгукский Национальный университет (Южная Корея), университет Аджу (Южная Корея), Невский институт языка и культуры (Российская Федерация), Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (Российская Федерация), Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Российская Федерация), Международная академия управления, права, финансов и бизнеса (Кыргызстан), Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова (Российская Федерация) и Кыргызский научно-исследовательский экономический университет имени

М. Рыскулбекова (Кыргызстан). Причем это не формальные документы, а меморандумы, приносящие реальную пользу нашему институту. Они обеспечивают академическую мобильность студентов и преподавателей, гостевые лекции ведущих ученых, совместные научные исследования, научные стажировки магистрантов и многое другое. Программа двойного диплома реализуется с Варнинским Свободным университетом (Болгария).

И последний вопрос. Как реализуется в вузе государственная молодежная политика?

Реализация государственной молодежной политики в регионе является ведущим направлением деятельности нашего вуза. При

этом обращается особое внимание на следующие моменты. Сегодня меняется концепция государственной молодежной политики: молодежь рассматривается как сфера инвестиций, а не как проблемная сфера, требующая исключительно ограничительных и сдерживающих мер. Тезис «все для молодежи» меняется на тезис «все вместе с молодежью». Ключевым

приоритетом реализации государственной молодежной политики в регионе является создание условий для полноценного участия молодежи в сфере занятости и в общественной жизни. Другими словами, необходимо составлять региональные социальные программы занятости и новую молодежную политику. Необходимо учитывать происходящий сейчас процесс расхождения молодежи. Молодежь, которая приезжает в город из села, – часть из нее адаптируется и вливается в городскую жизнь, а другая часть сталкивается с проблемами адаптации и становится «легкой добычей» разного рода религиозных проповедников и криминальных структур. Поэтому составной частью новой молодежной политики должна стать осмысленная программа адаптации сельской молодежи.

Проводимая институтом молодежная политика в регионе позволила решить ряд задач: во-первых, этой работе придан комплексный и системный характер; во-вторых, устранены фрагментарность и эпизодичность воспитательных мероприятий; в-третьих, значительно увеличен охват молодежи различных категорий.

Гордостью института является комфортабельный «Дом студентов», в котором созданы все необходимые социально-бытовые условия для проживающих: комнаты секционного типа, коворкинг-центр, видеозал, столовая. Во время своего последнего визита в Жамбылскую область Глава государства посетил наш «Дом студентов» и дал ему высокую оценку.

Как известно, накануне 90-летнего юбилея народного писателя, государственного и общественного деятеля Шерхана Муртазы его имя было присвоено нашему институту. Это большая ответственность для коллектива вуза – быть достойными имени нашего великого земляка. С 2009 года в институте работает научно-исследовательский центр «Шерхантану» («Шерхановедение»), основная цель которого заключается в изучении богатого творческого наследия Шерхана Муртазы.



Чтобы быть достойными гражданами Справедливого Казахстана, должны меняться и мы сами: стать патриотичными, образованными, трудолюбивыми, ответственными, справедливыми. В формировании этой единой системы ценностей общества несомненно практической значимостью имеет наследие Шерхана Муртазы.

И в заключение, Мағжанназ Ғұрбанқызы, что вы можете сказать молодым людям нашей области, открывающим вступив в стипендию перед выборами жембылского пути.

Встречаясь с молодежью, я люблю приводить пример из жизни выдающегося ученого в области ядерной физики и атомной энергетики, главного конструктора ракетной техники, академика Сергея Павловича Королева, благодаря трудам которого первый человек Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос. Как известно, Сергей Королев, окончив небольшой вуз на периферии, приехал в Центр на работу в конструкторское бюро. Некоторые новые коллеги, зная об его периферийном прошлом и желая унижить его, спрашивали у него: «А какой вуз вы окончили?». На что он гордо отвечал: «Я уверен, что не место украшает человека, а человек украшает место». Поэтому можно, конечно, учиться в Кембридже или Гарварде, если позволяют финансовые ресурсы. Вместе с тем, нужно понимать, что и в Международном Таразском инновационном институте имени Шерхана Муртазы для нашей молодежи созданы все необходимые условия для получения доступного и качественного образования.

Международному Таразскому инновационному институту (МТИИ) имени Шерхана Муртазы в этом году исполнилось 15 лет. Коллектив нашего вуза с уверенностью смотрит в будущее, реализуя Стратегию развития института на 2021-2025 годы, стремясь стать точкой инновационного роста в регионе, которая обеспечит лидерскую и координаторскую роль МТИИ в развитии образовательной и научной деятельности в Жамбылской области.

Спасибо Вам за внимание!