

**Отчет ректора Саурыкова Е.Б.
по выполнению программы развития МТИИ (ТИГУ)
на 2020-2021 учебный год и планы развития на 2021-2022 учебный год**

Программа развития МТИИ (ранее ТИГУ) на 2020-2025 годы утверждена на Ученом совете 03 февраля 2020 года и предусматривает поступательное развитие образовательной деятельности в учебно-методическом, научном и воспитательном направлениях.

Перевод вузов на самостоятельность в академических, управленческих и кадровых вопросах поставил ряд новых задач по обеспечению профессионального, интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся за счет внедрения обновленной системы оценки качества обучающихся и педагогов. Нам нужно постоянно работать по оснащению института цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

В программе были разработаны 3 стратегических направления со своими целями, по которым определены целевые показатели и они показаны в динамике от 2020 до 2025 годов. Целевые индикаторы определены по критериальному принципу, позволяющие анализировать работу в конкретных измерениях.

В мае Ученый совет института рассмотрел вопрос выполнения Программы, в ходе которого отмечена положительная работа коллектива института по реализации целевых индикаторов. По отдельным вопросам (более эффективное участие работодателей в разработке ОП, работа ассоциации выпускников, развитие цифровой инфраструктуры) приняты корректирующие действия.

В Программе так же определены вопросы совершенствования образовательных программ, обеспечивающих преемственность, непрерывность обучения и профессиональную подготовку в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями, работу по оснащению института цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

Согласно Программе развития МТИИ (ТИГУ) на 2020-2025 годы велось поступательное развитие образовательной деятельности в учебно-методическом, научном и воспитательном направлениях. В разработке образовательных программ института активно и эффективно применялись методы компетентностного подхода.

Программа развития МТИИ разработана на основе положений Законов РК «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», Посланий Первого Президента РК Н.А.Назарбаева и Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана и других документов.

Миссия института: Раскрывать потенциал обучающихся посредством

постоянных инноваций в образовании, исследованиях, творчестве и предпринимательстве в рамках непрерывного образования.

Ценности института:

- академическая свобода
- креативность
- уважение
- честность

Видение института: Лидирующий международный институт Центральной Азии.

Миссия института трансформирована в **цели и задачи** работы вуза по всем направлениям в разрезе факультетов, кафедр и структурных подразделений.

Первое стратегическое направление «Осуществление функциональной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания».

Первая цель: «Повышение качества подготовки специалистов, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, способными к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию».

На 2020-2021 учебный год в реестре образовательных программ Центра болонского процесса и академической мобильности МОН РК на 01.09.2020 года было зарегистрировано 38 Образовательных программ (далее ОП) бакалавриата и 28 ОП магистратуры, которые разработаны на основе действующих профессиональных стандартов. В разработке и согласовании ОП приняли участие 58 работодателей региона. При этом вариативная часть учебных планов учитывает потребности современной школы, организаций и предприятий и предусматривает дальнейшее внедрение в учебный процесс передовых технологий обучения и инновационных методов преподавания, обновление и совершенствование содержания образования.

На достижение вышеназванной цели направлено выполнение таких показателей, как доля положительных отзывов на выпускников вуза, доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания вуза, доля РУП, разработанных при участии представителей работодателей, разработка интегрированных курсов и практикумов, разработка и внедрение в учебный процесс электронных мультимедийных средств и т.д.

В целях развития практико-ориентированных занятий в институте создают филиалы кафедр. Например, по специальностям «Физика» и «Химия» лабораторные занятия и профессиональные практики проводятся в заводских лабораториях АО «КазФосфат», по специальности «Профессиональное обучение» создан филиал кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» на базе ТОО «Би-Даулет», по специальности «Дошкольное обучение и воспитание» создан филиал кафедры «Дошкольное и начальное обучение» МТИИ на базе ГККП «Ясли-сад №9» и др.

По двум указанным специальностям кафедры «Дошкольного и начального обучения» открыла филиал на базе коррекционной школы – гимназии для слабослышащих детей «Мейрім», где проводятся занятия по дисциплинам: «Основы коррекционной педагогики», «Подготовка работы учителей начальных классов с детьми с ограниченными возможностями», «Инклюзивное образование».

По специальности «Юриспруденция» образован филиал кафедры «Юриспруденция» на базе оперативно-криминалистического отдела ОКУ ДВД Жамбылской области.

Для проведения занятий практикуется приглашение высококвалифицированных специалистов из ведущих организаций и производства. Например, профессор университета Lakehead Сет Агбо, работающий по внешней мобильности, проводил занятия для студентов 1-3 курсов по проблемам современного образования. Мауленов Д. судья специализированного административного суда г.Тараз, Байкенжеева Д. Главный специалист по качеству ЖФ ТОО «Казфосфат», Алметов А. начальник Департамента полиции Жамбылской области, Конысбаев Мадияр специалист криминального отдела полиции по Жамбылской области.

Работа по трудоустройству выпускников МТИИ проводится на уровне института, факультетов и кафедр. В целом по институту трудоустройство выпускников 2020 года составляет 50,7 %, однако по некоторым образовательным программам (5В010400- Начальная военная подготовка, 5В010300-Педагогика и психология) трудоустройство составляет ниже 50%.

Из 7 целевых индикаторов нижеследующие нуждаются в совершенствовании организации по их выполнению.

Целевые индикаторы, с указанием окончательного срока (периода) достижения	Ед. изм.	2020	2021
1. Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания вуза обучающихся: По государственному образовательному заказу На платной основе	% от числа выпускников	95	100
		76	77
2. Доля отзывов на выпускников вуза	% от числа трудоустроенных выпускников	50	55
3. Количество заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников на предприятиях/организациях баз проф. практик	15	20
4. Количество учебно-методической литературы разработанной и изданной ППС института на английском языке	Количество наименований	12	16

Вторая цель: «Совершенствования образовательных услуг - внедрение

полиязычного и дуального образования в подготовке специалистов».

На реализацию цели направлена работа по трудоустройству выпускников в престижные учреждения и организации, разработка полиязычных образовательных программ, активизация курсов языковой подготовки. Повышение квалификации ППС и сотрудников в ведущих ВУЗах Казахстана, в Автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» и других образовательных учреждениях. Также в рамках совершенствования образовательных услуг проводится повышение квалификации через производственную стажировку и самообразование, привлечение для работы в вузе иностранных преподавателей, использование возможности онлайн для чтения лекций иностранными преподавателями, использование возможности преподавателей для чтения лекций в вузах Казахстана и за рубежом.

Одним из основных критериев формирования инновационного мышления является полиязычное образование, которое предполагает наличие полиязычной компетентности преподавателей и выпускников.

По следующим образовательным программам:

6В01101 – «Педагогика и психология»,

6В04103 – «Финансы»,

6В04104 – «Государственное и местное управление»,

6В05101 – «Биология»,

6В05301 – «Химия»,

6В06101 – «Информатика»,

6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»

внедрены программы трехязычного образования, преподавание осуществляются на трех языках: языке обучения, втором языке и английском языке.

В институте определенная часть ППС владеет на должном уровне английским языком, среди них доцент Сарсенова А. и доктор PhD Куатбеков Ж., старший преподаватель Каир Б. в области экономики, доцент Булекбаева К., в области стандартизации и сертификации, преподаватель юриспруденции Досмаханова А., Бегзат Аскар, Керимбаев Р. в области биологии, Садыкова Т. – в области информатики, Омарбекова Н. – в области туризма и др. Эффективно работают курсы для ППС, желающих повысить свой уровень в области английского языка.

Из 7 целевых показателей по нижеследующим целям необходимы корректирующие действия в совершенствовании организации по их выполнению.

Целевые индикаторы, с указанием окончательного срока (периода) достижения	Ед. изм.	2020	2021
1.Привлечение для работы в вузе иностранных преподавателей	Количество ППС	4	8

2.Количество студентов, обучающихся в других вузах по академической мобильности (внут/внеш)	Количество студентов	22/2	35/4
3. Количество студентов, обучающихся в МТИИ из других вузов по академической мобильности (внут/внеш)	Количество студентов	8/1	10/2

Третья цель: «Совершенствование процесса воспитательной работы во всех структурных подразделениях института».

Для выполнения целевых индикаторов определенное внимание уделяется проведению обучающих семинаров по актуальным проблемам воспитания молодежи. Повышена роль органов студенческого самоуправления. Обучающиеся активно участвуют в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности института и его отдельных подразделений. Основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления являются развитие студенческих инициатив в различных сферах студенческой жизни и стимулирование научного творчества студентов, формирование традиций института и воспитание чувства гордости за звание студента, решение социальных вопросов студенческой жизни и др.

Ежегодно на отчетно-выборной конференции студентов избираются студенческие ректор и деканы, которым из ректорского фонда ежемесячно выплачивается стипендия.

Студенческий ректор является членом Ученого Совета МТИИ, студенческие деканы включены в составы Советов факультетов. От имени обучающихся они вносят предложения по развитию и совершенствованию образовательно-воспитательного процесса и НИР; содействие в решении организационных, культурологических, социально-бытовых и прочих вопросов. За последние три года реализовано более 90 предложений затрагивающих интересы обучающихся. Например:

- Приобретен и введен в эксплуатацию Дом студентов на 500 человек, в котором функционируют электронный зал, коворкинг центр, студенческая столовая, видео студия, кинозал, конференц зал, мини футбольное поле, салон красоты.;
- оснащены кабинеты для кружковой работы, студенческого театра и оркестра народных инструментов;
- увеличен размер стипендиального фонда для студенческого самоуправления и др.

Организована работа объединений и центров патриотического воспитания - Комитет по делам молодежи, Молодежное крыло «Жас Отан», «Волонтерское» движение, «Біз біргеміз», «РІК» (вновь созданный клуб психологической инклюзивной помощи).

В целях формирования здорового образа жизни организованы спортивные секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, тоғызқұмалақ, шахмата и шашек, мини-футбол, легкой атлетики, восточного

единоборства, армлеснинга. В МТИИ действует спортивный клуб «Жеңіс».

В плане выполнения целевых индикаторов определенное внимание в институте заслуживают мероприятия патриотического направления: День Независимости, День единства народов, День защитника Отечества, День Победы, традиционные встречи с ветераном ВОВ Белгибаев Бегасылом. Проходят торжественные собрания ко Дню знания, Международному дню 8 Марта, традиционными стали конкурсы «Үкілі Ару», «ТИГУ Аруы», «Жұлдызды Жұп», посвящения в студенты и др.

Четвертая цель: «Формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих ценностей».

Формирование гуманистического мировоззрения достигается за счет формирования исторического сознания и стремления к реализации активной гражданской позиции, воспитания любви и уважения к Родине, культуре, обычаям и традициям Казахстана. В этом плане проводятся мероприятия по освещению деятельности выдающихся исторических личностей прошлого и современного Казахстана, участие в благотворительных акциях, форумах, встречах с представителями правоохранительных органов, организация и проведение мероприятий по пропаганде государственного языка, мероприятия по укреплению толерантности и межнационального согласия.

Определенное внимание в институте уделяется проведению таких мероприятий как: Экологическая акция «Birge-taza Qazaqstan», организация и проведения единого часа «Мы против коррупции!», «TIGU-menin jurgimde!», организация акции «Trust Mail and HELpline», благотворительные акции «Дарить детям добро», ко дню пожилого человека «Делай добро», интеллектуальная игра «Adalbolquest».

Второе стратегическое направление «Научно-информационное обеспечение образовательной деятельности института».

Первая цель: «Совершенствование научной инфраструктуры института». В данном направлении Стратегия предусматривает создание научных центров и лабораторий.

Вторая цель: «Развитием научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса»

Достижение данных целей и задач определяются такими показателями и целевыми индикаторами, как количество изданных статей, докладов, тезисов за рубежом и в Казахстане, количество изданных монографий, учебников, учебных пособий, международные и республиканские конференции, круглые столы, количество статей с высоким импакт-фактором, количество реализуемых в институте НИР, в том числе по грантам МОН РК, количество НИР, внедренных в учебный процесс, расширение охвата студентов видами НИРС, участие ученых в конкурсах на соискание государственных премий и грантов, научных стипендий для ученых и специалистов, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники, в конкурсах на грантовое финансирование научных исследований МОН РК, Фонда Первого Президента

и др. источников.

Научно-исследовательская деятельность института проводится по 25 научным направлениям, из них 4 темы зарегистрированы в АО «Национальный центр научно-технической информации».

В 2020 году заключены 52 хоздоговорные работы на сумму 2 030 тыс. тенге с рыбными хозяйствами Жамбылской области и с предприятиями области на общую сумму 6 750 тыс. тенге, среди которых Крестьянское хозяйство «Манат», ТОО «Жумабекова», ТОО «Нар», Средняя школа в с. Гродиково, ТОО «Жамбылский завод металлоконструкций -Имсталькон», ТОО «Полиэтилен-Агро», Крестьянское хозяйство «Адлет».

В рамках коммерциализации результатов научно-технической деятельности заключен договор на внедрение результатов исследования д.с/х. наук, профессора Карынбаева А.К. на тему «Разведение породистого животноводство» с 18 крестьянскими хозяйствами Жамбылской области на сумму 1 760 тыс. тенге.

В 2020 году ППС университета участвовали в грантовом финансировании МОН РК 2021-2023 гг. на сумму 225 704,59 тыс. тенге, среди которых А.К. Карынбаев, Ж. Куатбеков, С.Д. Тажибаев, М.Б. Онгарбаева.

По результатам конкурса 2021 года работа М.Б. Онгарбаевой получила грант совместно с Казаграрным университетом им. Сейфулина на сумму - 54 608,8 тыс. тенге.

В 2019-2020 годы опубликовано 487 статей, из них рекомендованных уполномоченным органом и в международных научных изданиях - 89. Издано 16 монографий, из них 1 на английском языке. Разработано 23 учебника и учебных пособий. В журналах импакт-фактор (в базе TomsonReutersи Scopus) издана 21 статья.

Третья цель достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций реализуется через решение следующих задач: расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных, расширение и совершенствование использования автоматизированных систем управления Вузом с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций, использование в учебном процессе инновационных форм обучения: лекций в режиме видеоконференции, онлайн-обсуждений, улучшение оснащённости факультетов, кафедр мультимедийным оборудованием, компьютерами, структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение Web-сайта института в Internet.

МТИИ уделяет большое внимание вопросам цифровизации образования и интеграции образования в глобальную среду. В настоящее время созданы все условия для проведения занятий с применением современных технических средств. Более 65 % аудитории оснащены интерактивными досками и проекторами, компьютерными лингафонными

кабинетами, электронными лабораторными установками. Создано единое информационное пространство института позволившее объединить в единую сеть института все подразделения независимо от места дислокации.

Происходящая цифровизация и перспективы ее расширения и углубления, ставят вопросы об изменении не только организации образования, но и в целом концептуального подхода к выстраиванию всех бизнес-процессов вуза. На протяжении последнего года в институте интенсивно ведутся работы в этом направлении.

Создана рабочая группа **«Цифра»**, занимающаяся разработкой концептуальной модели **цифрового института (ЦИ)**. В основе разработанной концепции трансформации образования лежит модель **ЦИ** в виде пирамиды, состоящей из 4 граней, поддерживающих платформы: цифровая архитектура, цифровые сервисы, цифровой профиль, цифровой след.

В Казахстане, как и во всем мире, сформировалось цифровое поколение, поколение семи экранов – телевизор, компьютер, планшет, таблет, фаблет, смартфон и смарт-часы. В результате наличия такой плотной цифровой окружающей среды и постоянного взаимодействия с ней, мышление сегодняшних студентов и процедуры обработки информации принципиально отличаются от способов мышления и информационных процессов их предшественников.

Наряду с этим необходимо активнее использовать исследовательский подход к обучению, который направлен на развитие у студентов умений и навыков научного поиска, на формирование и развитие креативного мышления и творческих способностей на основе ИТ-компетенций.

Цифровая образовательная эко-среда нацелена на реализацию как очного, так и дистанционного (синхронного, асинхронного) и смешанного обучения. Цифровая экосистема института реализуется на основе концептуальной модели цифрового института 4.0. по следующим направлениям:

1. Создание цифровой образовательной платформы и цифровой коммуникации;
2. Цифровизация управления ресурсами на основе научно-технического и методического сопровождения процессов;
3. Цифровизация управления НИР, закупками, взаимодействия абитуриентов и студентов;
4. Цифровизация высшей сложности с реализацией дополненной и виртуальной реальностей, интернет-вещей, 3D –печати.

Четвертая цель «Модернизация библиотечного фонда». Она предусматривает, во-первых, рациональную организацию процесса комплектования, информационное обеспечение всех специальностей вуза, в приоритетном порядке - литературой на государственном языке, приобретение современной научной и учебной литературы по заявкам кафедр согласно Тематическому плану комплектования, во-вторых, актуализацию электронной

библиотеки, пополнение библиотечного фонда электронными изданиями и ресурсами.

В 2020-2021 учебном году проведена работа по оптимизации Информационно-библиотечного центра, который в настоящее время расположен в 3 учебных корпусах и в Доме студентов. В общей сложности ИБЦ занимает 1360 квадратных метров. В структуре имеются 4 абонемента, 4 читальных зала на 308 посадочных мест и 5 зон различной направленности (досуговых и психологической разгрузки).

В 2020-2021 учебном году (на сегодняшний день) в информационно-библиотечном центре зарегистрировано около 5000 студентов, ППС и сотрудников. Общий фонд информационно-библиотечного центра на 28.06.2021 г. составляет 426 202 экз., в том числе:

- книжный фонд (на бумажных носителях) - 85761 экз.
- фонд периодических изданий - 1016 комплектов.
- УМЛ на электронных носителях (CD, DVD) - 23585 шт.
- УМЛ на электронных носителях по договорам - 315 840 экз.

Общественного фонда на казахском языке - 369 263 экз., на русском языке - 44588 экз. и на иностранном языке – 12351 экз.

В 2020-2021 учебном году общий книжный фонд пополнился литературой в количестве 1730 наименований, 10 428 экземпляров, что на 78,6% больше, чем в прошлом учебном году. В 2021 году на приобретение литературы было выделено 17 476 828 млн. тенге. На периодическое издание на второе полугодие 2020 года было выделено 265 951 тг., проведена подписка на 60 наименований газет и журналов. На I полугодие 2021 года выделено 550141,76 тг, проведена подписка на 64 наименований газет и журналов.

В 2020-2021 учебном году проведена работа по модернизации технологии обслуживания, направленной на организацию современной открытой библиотеки, предоставляющая услуги в формате «Open space» (свободное общение), стимулирующее творческую активность молодежи. Библиотечное пространство разделено на «свободную» и «тихую» зоны, организованы «тихая зона», «зоны для групповой работы и тренингов» «креативная зона», «спортивная зона», «свободная зона», «зона отдыха», «рабочая зона». В технологическом комплексе Дома студентов с целью удовлетворения современных запросов читателей и привлечения молодежи к чтению художественной, мотивационной, деловой литературы открыты новые «IDEA room», «LONGE zone».

ИБЦ института предоставляет пользователям и лицам с особыми образовательными потребностями услугу электронной доставки документов на электронную почту.

В целях расширения сферы услуг, оптимизации рабочего процесса приобретен сканер Optima A2 (автомат) на сумму 7 200 тыс.тг.

Третье стратегическое направление «Совершенствование системы управления институтом и развитие кадрового потенциала».

Первая цель «Совершенствование управления ресурсами», решается выполнение таких показателей и целевых индикаторов, как доля переработанных внутренних нормативных документов, экономичность, степень удовлетворенности ППС организацией труда.

В институте создан ряд новых структурных подразделений: управление академической политики; отдел внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи).

На факультетах сформированы советы по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

Создан отдел «Информационное обеспечение общей базы данных», «Международные связи и маркетинг», «Офис трансформации», открыт центр инклюзивного образования.

Вторая цель в данном стратегическом направлении - совершенствование кадровой политики МТИИ и повышение результативности подготовки научно-педагогических кадров, реализуемое через решение следующих задач: совершенствование программ материального и морального стимулирования и повышения социального статуса обладателей ученых степеней, через дальнейшее развитие системы оценки деятельности ППС, совершенствование системы подготовки научно - педагогических кадров.

Третья цель, «Создание безопасной и комфортной среды обучения и формирование имиджа МТИИ», который в условиях роста конкуренции в области предоставления образовательных услуг и интернационализации образования достигается своевременным реагированием на условия жизни обучающихся, оказавшиеся в трудной жизненной позиции, установкой камер видеонаблюдения и монтажом турникетов, контролирующих вход и выход обучающихся и ППС.

В рамках Программы улучшения материально-технической базы МТИИ в отчетном периоде были введены дополнительные учебно-лабораторные площади: на базе агро-биологического научно-исследовательского института введены 4 типовые теплицы общей площадью 336 кв.м., на базе научно-исследовательского центра «Ветеринария и животноводство» введены дополнительные лаборатории общей площадью 2408,9 кв.м.. Для обеспечения студентов общежитием в 2020 году введен в эксплуатацию «Дом студентов» на 500 мест общей площадью 7130 кв.м. с учебно-воспитательной инфраструктурой, представляющей собой комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, а именно кабинеты для кружковой работы и проведения досуга, спортивной площадкой для игровых видов спорта, кинотеатр, культурно-бытовой комплекс и др.

В доме студентов установлены камеры видеонаблюдения и смонтирован турникет, контролирующий вход и выход обучающихся по пальцевым отпечаткам.

Для развития ораторского движения в институте в успешно работает студенческий дебатный клуб «Күлтөбе», в учебном году было организованы и проведены Дебаты 14-16 мая 2021 года к празднованию 30 летия Независимости РК, провели Республиканский турнир на тему «Тәуелсіздік толғауы – жастардың жарқын қолдауы» где приняли участие студенческие - 60 фракций и школьные лиги - 22 фракции с охватом судей и спикеров, проведен областной дебатный турнир среди студентов 24-25 апреля 2021 года на тему «Қазақстанның жарқын болашағы –білімді жастар» с участием 17-фракций.

Созданный и успешно работающий дебатный клуб «Күлтөбе» насчитывает в своих рядах 65 студентов, в команде имеются спикеры и судьи областного и республиканского уровня, неоднократно отмеченные сертификатами и дипломами областных и республиканских турниров.

Также в МТИИ ведет работу творческий коллектив ансамбля национальных инструментов неоднократно номинированный и занявший Гран при на республиканском конкурсе «Nurlyjastar». Международном конкурсе в сольном исполнении студентка 2 курса специальности «Учет и аудит» Тамабаева Ұлдана заняла 1 место, был высоко отмечен студенческий театр «ХТИИ -Жастар театры». В новом 2021-2022 учебном году запланировано создание творческого центра «Шабьт!»

Резюмируя данные, приведенные в отчете, необходимо отметить, что за отчетный период коллективом института по Программе развития МТИИ проделана определенная работа.

1. В плане повышения качества подготовки специалистов, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, способными к непрерывному самообразованию и самосовершенствованию проведена работа:

1.1 По внедрению модульных учебных планов, в которых модули ориентированы на формирование компетентности выпускников с учетом потребностей современной школы, организаций и предприятий, придание практико-ориентированной направленности в подготовке специалистов за счет внедрения в образовательный процесс интегрированных курсов и методики их преподавания;

1.2 Внедрение эффективных форм взаимодействия сотрудничества института с работодателями;

1.3 Дальнейшее внедрение в учебный процесс передовых технологий обучения и инновационных методов преподавания.

2. Институт уделяет большое внимание вопросам цифровизации образования и интеграции образования в глобальную среду. В настоящее время созданы все условия для проведения занятий с применением современных технических средств.

2.1 Более 65 % аудитории оснащены интерактивными досками и проекторами, компьютерными лингафонными кабинетами, электронными лабораторными установками.

2.2 Создано единое информационное пространство института позволившее объединить в единую сеть все подразделения независимо от места дислокации.

3. Активизирована НИР, которая проводится по 25 научным направлениям, из них 4 темы зарегистрированы в АО «Национальный центр научно-технической информации». Заключены 52 хоздоговорные темы на сумму 8 780 тыс. тенге. За отчетный период опубликовано 487 статей, издано 16 монографий, из них 1 на английском языке. Разработано 23 учебника и учебных пособий. В журналах импакт-фактор (в базе TomsonReutersи Scopus) издана 21 статья.

4. В 2020-2021 учебном году проведена работа по модернизации технологии обслуживания ИБЦ, направленная на организацию современной открытой библиотеки, предоставляющая услуги в формате «Open space» (свободное общение), стимулирующее творческую активность молодежи. Библиотечное пространство разделено на «свободную» и «тихую» зоны, организованы «тихая зона», «зоны для групповой работы и тренингов» «креативная зона», «спортивная зона», «свободная зона», «зона отдыха», «рабочая зона».

На следующий период предлагаем:

- Оптимизировать организационную структуру института в связи с расширением материально-технической базы и открытия новых востребованных специальностей.

- Продолжить совершенствовать организацию студентоцентрированного обучения, основной задачей которого является подготовка компетентного специалиста, способного к продуктивной, профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющего современными технологиями в своей специальности, умением использовать полученные знания при решении профессиональных задач.

- Основой образования в институте должны стать не столько учебные дисциплины, сколько развитие способов мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать к условиям конкретной производственной среды, сделать его способным к принятию новых решений. С этой целью при проведении аттестации обучающихся выпускных курсов по специальностям бакалавриата и магистратуры в состав аттестационных комиссий включать (не менее 50%) опытных специалистов от организаций работодателей, что позволит повысить ответственность выпускников и преподавателей специальных кафедр института и принимать оперативные действия по совершенствованию учебного процесса.

- Увеличить количество учебных пособий, издаваемых преподавателями института, по отдельным специальностям, по которым ощущается нехватка учебно-методической литературы. Для создания MOOK (массовые образовательные онлайн курсы) эффективно использовать видеостудию.

- Усилить работу по заключению международных договоров сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, по обмену студентами, преподавателями.

- Повысить роль студенческого самоуправления, осуществлять поддержку талантливой молодежи и активизировать деятельность молодежных комитетов.

- Расширить количество образовательных программ, обеспечивающих внедрение трехязычного образования.

- На основании предложений предпринимателей по оказанию практической помощи предприятиям среднего и малого бизнеса по внедрению научных исследований в производство, с целью снижения материальных издержек (себестоимости) и скорейшей окупаемости вложенных средств, коллектив университета предложил изменить статус ТИГУ на МТИИ, так как институтам свойственна задача развития НИР прикладного характера, в то время как университетам присущи НИР фундаментальной направленности. На основании вышеизложенного, на кафедрах института предстоит работа по переориентации организации НИР.

- В плане реализации статуса «Международный» в институте активизируется работа по привлечению иностранных студентов на обучение по образовательным программам института, разработке совместных образовательных программ и организации учебного процесса по дудипломному образованию (возможность параллельного обучения по двум учебным планам с целью получения: двух равноценных дипломов (Double Major) или одного основного и второго дополнительного дипломов (Major-Minor).

- В настоящее время заключены договора по внедрению дудипломного образования по образовательной программе 6B04101-«Экономика» с Институтом экономики и финансов Республики Кыргызскан и Варневским свободным университетом Республики Болгария.