

Тараз инновациялық-гуманитарлық университетінің 2019-2020 оқу жылындағы стратегиялық және даму жұмыстарының орындалу бойынша Құрылтайшылар Кеңесінде жасаған ректор Е. Саурықовтың

ЕСЕБІ

Құрметті Кеңес мүшелері!

Есеп беру кезеңінде университеттің стратегиялық және даму жоспары екі үлкен құжат негізінде жүзеге асырылғандығын айтқым келеді. Біріншісі – Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласын дамытудың стратегиялық даму жоспары негізінде әзірленген 2019-2023 жылдарға арналған стратегиялық жоспары, екіншісі - 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласын дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы негізіндегі Тараз инновациялық-гуманитарлық университетінің 2020-2025 жылдарға арналған Даму бағдарламасы. Сонымен қатар, 2020 жылдың 17 наурызынан басталған әлемдік коронавирус пандемиясына байланысты оқу үрдісінің толықтай қашықтан оқытуға көшірілуі университеттің білім беру, ғылым мен тәрбие жұмыстарын қайта қарауға әкеледі.

Елімізде білім беру мен ғылымды дамыту бойынша жүйелі шаралар кешені іске асырылуда. 2015 жылы мемлекетіміз өзіне Біріккен Ұлттар Ұйымының 2030 жылға дейінгі тұрақты даму мақсаттарына, оның ішінде бәрін қамтитын және әділ сапалы білім беруді және баршаға арналған өмір бойы оқу мүмкіндігін ынталандыруды қамтамасыз етуді көздейтін міндеттемелерді қабылдаған болатын. Осыған сәйкес, әлемдегі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары айқындалды.

Есеп беру кезеңінде университеттің Даму жоспары негізінде бірқатар жұмыстар оқу нәтижелерін берді. Университеттің білім беру бағдарламаларын әзірлеуде құзіреттілік әдістері белсенді және тиімді қолданылады. Үкіметтің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласын дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында белгіленген Қазақстан Республикасының Білім және ғылым жүйесін дамытудағы жаңа басымдықтары негізінде өзгертіліп, толықтырылды, жаңа

бағдарлама әзірленіп, бекітілді. Жоспарланған бағдарлама университет қызметінің бұрын қабылданған ережелерін одан әрі дамыту болып табылады. Университет миссиясы Даму стратегиясының басты бағыттары негізінде факультеттер, кафедралар, жекелеген құрылымдық бөлімдердің мақсаттары мен міндеттері, мақсатты индикаторлары, іс-шаралары мен көрсеткіштері айқындалды.

I стратегиялық бағыт «Оқыту мен тәрбиелеудің жоғары сапасын қамтамасыз етуге қабілетті жоғары кәсіптік және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында функционалдық қызметті жүзеге асыру» деп аталады. Бұл бағыт бойынша **1 мақсат «Өз бетінше білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, кәсіби білімі, іскерлігі мен дағдылары бар мамандарды даярлау сапасын арттыру»** мақсаты көзделген. Бұл мақсат бойынша түлектердің құзыреттілігіне бағдарланған модульдік оқу жоспарларын әзірлеу, оқу жоспарларының вариативтік бөлігін әзірлеу кезінде қазіргі заманғы білім беру ұйымдарының, кәсіпорындардың, құқық, банк салалары мен ауыл шаруашылығының қажеттіліктерін есепке алу, интеграцияланған курстарды жобалау және оларды оқыту әдістемесі бойынша оқу пәндерін білім беру процесіне енгізу есебінен мамандар даярлауға тәжірибелік бағыт беру, білім беру қызметтерін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жақсарту, қашықтықтан оқыту технологиясын жетілдіру міндеттері белгіленді.

2019-2020 оқу жылында Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті жоғары білім берудің 29 білім беру бағдарламасы және ғылыми-педагогикалық және бейіндік бағыттағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің 13 білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асырады. Университетте білім беру қызметі 2018 жылы жарық көрген МЖМБС, ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастырудың типтік Ережелері мен оқытудың кредиттік технологиясы Ережелеріне сәйкес жүргізіледі. Кадрларды даярлау бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеуде құзыреттілік әдіс-тәсілдер белсенді және тиімді қолданылады, олардың арасында:

1. Көп тілділік және көпмәдениеттілік.
2. Салааралық қарым-қатынас жасау дағдылары.
3. Тұтынушыға бағытталу.
4. Жобалар мен үдерістерді басқара білу.

5. Жоғары белгісіздік режиміндегі жұмыс.
6. Көркем шығармашылыққа қабілеттілік.
7. Жасанды интеллектпен жұмыс.
8. Ұжымдармен, топтармен жұмыс істей білу
9. Жүйелік ойлау.
10. Үнемді өндіріс.
11. Экологиялық ойлау.

Университетте білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілермен келісу міндеттелді және бүгінгі күні университеттің барлық мамандықтарының жұмыс оқу жоспарлары аймақтық жұмыс берушілермен келісілген. Жұмыс берушілердің ұсыныстарын тиімді пайдалану үшін жұмыс оқу жоспарларын емес, құзыреттілікті немесе басқа сөзбен ПОӘК-ні және олардың кәсіби стандарттардың талаптарын қамтамасыз етуді келісу қажет.

2019-2020 оқу жылында университетте білім алушылар саны 6000-нан асты. Мемлекеттік білім гранттары есебінен оқитын студенттер саны өткен жылы 21 студент болса, 2019-2020 оқу жылында 93 студентті құрады. Бұл фактілер университеттің еліміздің жоғары білім беру кеңістігінде өзіндік орны бар және лайықты білім беретін альма-матер ретінде саналы түрде таңдаған білім алушылар ұжымы екендігін көрсетеді.

2019-2020 оқу жылында «Менеджмент: Адами ресурстарды басқару» білім беру бағдарламасы әзірленіп, Реестрге енгізілді.

2018-2019 оқу жылында күндізгі оқу бөлімін 764 студент бітірсе, оның 567-сы жұмысқа орналастырылды, 74% (бітірушілер ұсынған анықтамалардың мәліметтері бойынша). ЗТМО арқылы ҰКП сұрауының нәтижелері бойынша жұмысқа орналастыру көрсеткіші 66,6-ға расталды.

Бұл жерде бітірушілердің кейбіреулерінің өз мамандықтары бойынша жұмысқа орналыспағаны анықталды. Бүгінгі таңда бітірушілердің өз мамандықтары бойынша жұмысқа орналасу, кафедрамен бітірушілердің 3 жыл бойында байланыста болуы және тағы басқа жұмыстарды жүзеге асыруға арналған. ТИГУ бітірушілерін 2020-2025 жылдарға арналған Жол картасы қабылданды.

Үш жылдан бері «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы ҚР БҒМ-мен бірлесіп отандық ЖОО-лардың білім беру бағдарламаларына зерттеу жүргізеді және олардың негізінде ТИГУ рейтингісі жоғарылап, 3 жыл бойы үздік 20 отандық ЖОО-ның қатарына кірді.

2020-2021 оқу жылына арналып, еңбек нарығының сұранысы мен ұсыныстарын зерттеу нәтижелері бойынша университетте кадрларды даярлаудың қолданыстағы бағыттары шеңберінде төмендегідей жаңа білім беру бағдарламалары әзірленіп, Реестрге ендірілді:

- IT-экономика;
- Әлеуметтік саладағы мемлекеттік басқару;
- Биология-санитарлық эпидемиология;
- Агрономия-экология;
- Компьютерлік инженерия;
- Ақпараттық жүйелер және технологиялар;
- Әлеуметтік экономика;
- Орманшаруашылығы;
- Әлеуметтік саладағы мемлекеттік басқару;
- Компьютерлік инженерия;
- Биология - санитарлық эпидемиология;
- Агрономия – экология.

Бұған қоса, өңірдегі еңбек нарығында жоғары сұранысқа ие жаңа бағыттағы «Орман шаруашылығы», «Жалпы медицина» білім беру бағдарламалары Реестрге енгізілген, «Балық шаруашылығы» бойынша құжаттар дайындалуда.

Университет оқу-әдістемелік, ғылыми және тәрбиелік бағыттарда білім беру қызметінің үдемелі дамуын жүргізеді. Университет мамандықтарының білім беру бағдарламаларын әзірлеуде жұмыс берушілер белсенді тартылады және құзыреттілік тәсіл әдістері тиімді қолданылады.

Университет деңгейінде мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес мамандарды даярлау деңгейін қолдауға және нарықтық экономика талаптарына жауап беретін мамандарды кәсіби-практикалық даярлаудың сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу-тәрбие процесінің құралдары мен әдістерін жетілдіру бойынша жұмыстар тұрақты жүргізіледі. Университет ПОҚ оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптары бойынша оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын, оқыту әдістерін таңдау еркіндігі берілген.

Оқытудың жаңа әдістерін, студенттердің танымдық қызметін жандандыру құралдарын енгізуге, жеке дайындықты күшейтуге баса назар аударылады. Даму басымдықтарының қатарында университет аймақта және

Қазақстан Республикасында сұранысқа ие инновациялық мамандарды даярлау мәселесіне ерекше көңіл бөледі. Бұл ретте оң отандық және халықаралық тәжірибені пайдалану, атап айтқанда инновациялық және деңгейлік білім беру және ғылыми бағдарламаларды енгізу басым рөл атқарады.

Сонымен қатар, модульдік оқу жоспарларын әзірлеу 50% - ға өсті, онда модульдер оқу жоспарларының вариативтік бөлігін әзірлеу кезінде кәсіптік стандарттардың салалық шеңберлерінің негізін ескеретін түлектердің құзыреттілігіне бағдарланған.

Білім беру процесіне кіріктірілген курстар мен оларды оқыту әдістемелерін енгізу есебінен мамандар даярлаудың практикаға бағытталған бағыты 12%-ға артты.

Қашықтықтан оқыту технологиясын жетілдіру мақсатында білім беру қызметтерін оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің 50% - ы электрондық тасымалдағыштарға ауыстырылды.

Университеттің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылының тиімді нысандарын енгізу мәселесі кәсіпорындармен келісу сатысында. Даму бағдарламасында көрсетілген көрсеткішке (4-тен кем емес) 2020-2021 оқу жылының соңына қарай қол жеткізу жоспарлануда.

Оқу процесіне оқытудың озық технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін одан әрі енгізу бойынша жұмыс жалғасуда. Әр кафедрада кем дегенде екі білім беру бағдарламасында ақпараттық технологияларды қолдану және оқытудың инновациялық әдістері қарастырылған.

«Инновациялық оқытушы, инновациялық кафедра, инновациялық факультет» Ережесін өзектендіру мақсатында аудиториялық сабақтарды мониторингілеу (бақылауды анықтау) әдістемесін жетілдіру тұрақты негізде жүргізіледі.

Университетте инклюзивті білім беру ұйымдары үшін арнайы жабдықтар, құрылғылар мен құралдарды орнату бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Шетелдік жоғары оқу орындарының үлгісі бойынша ТИГУ түлектері қауымдастығының қызметін жандандыру бойынша жұмыс басталды.

Жаңа жағдайларды ескере отырып, ТИГУ түлектерінің қауымдастығы қызметінің іс-шаралар жоспарын әзірлеу және іске асыру белгіленген.

ТИГУ бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі: мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша түлектердің жалпы санының 95% - ын, ақылы негізде 76% - ын құрайды.

Университет білім беру бағдарламаларының 95% - ы жұмыс берушілер өкілдерінің қатысуымен әзірленеді.

Жұмыс берушілермен кейіннен түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз етуге 15 келісімшарт жасалды.

Келесі санаттар бойынша практикалық маңызы жоқ, ескірген пәндерді алып тастау мақсатында оқу жұмыс жоспарлары мен оқу жұмыс бағдарламаларына талдау жүргізілді:

- Жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, 10 білім беру бағдарламалары жетілдірілді.

- Оқу процесіне өндірістен жоғары білікті 6 білікті мамандар шақырылды.

- Университет білім беру бағдарламалары бойынша оқу процесі компьютерлік технологиялармен және мультимедиялық құралдармен жабдықталды.

-ТИГУ ПОҚ 10 ағылшын тілінде оқу-әдістемелік әдебиеттер әзірледі.

2 мақсат: «Білім беру қызметін жетілдіру - мамандарды даярлау кезеңінде көптілді және дуальды оқытуды енгізу». Бұл бойынша университетте көптілді топтар белгіленіп, студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығының мүмкіндіктерін кеңейтуге, әлеуетті талапкерлердің нақты қажеттілігіне бағытталған жаңа оқу бағдарламалары әзірленді.

15 жұмысшы кәсіпті игеруді қамтамасыз ететін дуалды білім беруге бағытталған оқу бағдарламалары анықталды. Өндірісте оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде барлық кафедраларда келісімшарттар, сабақ кестесі, штаттық кесте, ПОӘК бар. «Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасы Жамбыл облысы әкімдігінің білім бөлімінің, Жамбыл облыстық қоғамдық бірлестігінің және облыстық мектеп олимпиадаларын және мектептен тыс іс-шараларды мемлекеттік басқарудың облыстық орталығы «Би-Дәулет» ЖШС-мен дуальді оқытуды өткізу туралы шарт жасасты.

Қашықтықтан білім беруді барынша енгізе отырып және қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, сапалы білім беру бағдарламаларын жүйелі дамыту арқылы ашық

білім беру платформасын құру үшін онлайн курстарды әзірлеу бойынша жұмыстар қарқынды жүргізілуде. Университет үшін түпкі мақсат ашық онлайн курстар кешенін құру болып табылады.

COVID-19 әлемдік пандемиясына байланысты карантиндік шаралар есеп беру кезеңінде оқу процесін ұйымдастыруға үлкен өзгерістер енгізді. Барлық оқу процесі қашықтықтан білім беру технологияларына ауыстырылды. COVID-19 короновирустық инфекция пандемиясы кезеңінде қашықтықтан білім беру технологияларына көшу кезінде қосымша шаралар қабылданды:

Қашықтықтан оқыту бойынша бағдарламалық қамтамасыз етудің негізі ретінде университетте компьютерлік және интернет-технологияларға негізделген СУО Moodle оқытуды басқарудың автоматтандырылған жүйесі таңдалды. Сайт хостингінде екінші деңгейлі домен құрылды 2019-2020 оқу жылына кадрлар даярлау бағыттары бойынша ОП, ЭПК, РУП, академиялық күнтізбелер қойылған Dis.tigu.kz білім беру порталы құрылды. Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік және ұйымдастыру-әкімшілік ақпараттары бар беттермен ақпараттық жүйені толықтыру бойынша жұмыс жүргізілді.

Оқытушылар мен қызметкерлер біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, тиісті сертификаттар алды. ПОҚ және білім алушыларға арналған ҚБТ қолдану бойынша қосымша оқыту семинары өткізілді.

Университет бірінші проректорының 11.05.2020 жылғы № 34 өкімімен педагогикалық практикадан өту тоқтатылып, кәсіби практикадан өтудің қосымша мерзімі анықталып, бітірушілерді қорытынды аттестаттауы бірінші проректордың 09.04.2020 жылғы № 011 өкімімен 25.05. - 20.06.2020 жыл аралығына ауыстырылды.

Студенттер үйінде қалған білім алушылар үшін жеке бөлмелерде Интернетке шығу мүмкіндігі бар компьютерлер қойылып, оқу процесі ұйымдастырылды.

ҚР БҒМ тарапынан жүйелі ұйымдастыру, ұсыныстар, ҚОТ және карантин жағдайында оқу үдерісін ұйымдастырудың үздік тәжірибелерін алмасу үшін ашық алаң ұсыну тұрғысынан тұрақты қолдау көрсетілгендігін атап өту қажет. Көптеген шешімдер жоғары оқу орындары ұсынған академиялық еркіндік шеңберінде дербес қабылданды. Жоғары оқу орындары тегін МООК ұсынды, Антиплагиат бойынша компаниялар тегін тексерулерге қосымша

лимит берді, республикалық Кітапханалар тегін қолжетімділікке сілтеме жасады. Әр жоғары оқу орны секілді Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті де осы жағдайларды ескере отырып, материалдық-техникалық жабдықталу мен басқа да өзекті мәселелер турасында тәжірибелер жинақталды.

Университетте ҚОТ-ны қолдану арқылы оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде келесі проблемалар пайда болды:

1. Барлық ПОҚ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиісті деңгейде меңгермеген;
2. Электрондық тасымалдағыштардағы оқу-әдістемелік әдебиеттердің саны жеткіліксіз;
3. Университет кітапханасының жұмысы білім беру сайтында нашар ұсынылған;
4. ПОӘК ҚОТ қолдану арқылы оқытуға мүлдем бейімделмеген;
5. Білім беру порталының платформасы функциялармен шектелген;
6. Оффлайн режимде бейне сабақ түрлері бойынша мәліметтер базасы жоқ;
7. Университеттің бірыңғай ақпараттық жүйесі жоқ;
8. Офис-тіркеуші және Moodle платформасының жергілікті базасынан ақпарат әрдайым жүйелендірілмейді;
9. ҚОТ қолдану арқылы кәсіби тәжірибелерді өткізу бұған дейін қолданылмаған.

Университетте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды дамыту мақсатында 1Гб/сек жылдамдықпен қызметкерлердің ішкі ақпараттық ресурстарға сапалы қол жеткізуін қамтамасыз ететін опто талшықты байланыс желілері негізінде корпустарды бірыңғай корпоративтік желіге біріктіру аяқталды. 100МБ/сек жылдамдықтағы оптикалық талшықты байланыс желілері әлемдік ақпараттық ресурстарға қол жеткізуге мүмкіндік берді.

Университеттің негізгі порталы www.tigu.kz мекен-жайы бойынша тіркелген, қосымша қызметтер dis.tigu.kz арқылы жүзеге асырылады. Корпоративтік пошта сервері - mail.tigu.kz , ішкі портал - portal.tigu.kz

Қазіргі уақытта әзірленген жоспарға сәйкес университетте «Тіркеу офисі» **АРМ** ішкі жүйесі әзірленіп, айтарлықтай кеңейтілді және толықтырылды.

Оқу процесіне көптілділікті енгізу жұмыстары жүргізілуде. 7 Білім беру бағдарламасы бойынша (Экономика, Информатика, Физика, Химия, Биология, Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету, Туризм) оқыту 3 тілде жүргізіледі. Студенттер мен оқытушыларға арналған ағылшын тілін оқыту үйірмелері белсенді жұмыс істейді. Студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын кеңейту міндеті (ішкі және сыртқы) орындалады. Сонымен, 39 білім беру ұйымымен серіктестік туралы келісім жасалды, оның ішінде 15 отандық және 24 шетелдік, оның ішінде 19 ТМД және 5 алыс шетелдік.

2019-2020 оқу жылында шетел профессорлары ТИГУ университетінде дәріс берді:

- Сет Агбо (Канада) 2 курс студенттеріне «жаһандану, даму және білім беру» тақырыбында дәріс оқыды және тренингтер өткізді. Семинарға қатысушылар жаһандану дәуірінде ұлттардың дамуына ықпал ететін адами капиталды дамыту үдерісі ретінде білім беру перспективаларын талқылады, сондай-ақ үздіксіз білім беру мен үздіксіз білім беру арасындағы айырмашылық жүргізілді.

- Ли Минджа (Корей Республикасы) 2014 жылдың 4 қыркүйегінен бастап қазіргі күнге дейін ТИГУ «Шет тілдері: екі шет тілі» кафедрасының оқытушысы қызметін бастады. 2016 жылдың 4 қаңтарында ТИГУ базасында корей тілін оқыту орталығы ашылды. Қазіргі уақытта корей тілін оқыту орталығы алған білімдерін практикаға қажетті арнайы жабдықтармен және оқу материалдарымен жабдықталған.

ТИГУ Қытай, Ресей, Өзбекстан, Қырғызстан, Украина, Оңтүстік Корея, Австрия, Чехия, Польша, Германия, Испания, Румыния, Малайзия, Түркия елдерінің жоғары оқу орындарымен келісімшарттар жасаған және студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығы бағытында ғылыми тақырыптар мен мәселелерді шешу бойынша тығыз жұмыс істейді.

Университетте білім және ғылым саласындағы академиялық алмасу бойынша бірқатар шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық ұйымдастырылды: Ташкент жеңіл өнеркәсіп институты (профессор М.М. Мукимов, профессор С. Ш. Ташбулатов); Оңтүстік Ресей экономика және сервис университеті (профессор И. Ю. Бринк); Бристоль Британдық университеті, Санкт - Петербург мемлекеттік медициналық ветеринария академиясы, Бүкілресейлік Гельминтология ғылыми-зерттеу институты. К.и.

Скрябина, канадалық Лэйкхэд университетінің профессоры Этагбомен келісім-шарт жасалды. Академиялық ұтқырлық аясында ТИГУ профессоры, э.ғ. д. С. Тәжібаев Бішкек қаласындағы «Қаржы және экономика» институтында студенттер мен магистранттарға дәріс оқыды.

Академиялық ұтқырлық бойынша жұмысты жандандыру мақсатында университетте 2019 жылы «Болон процесі» орталығы құрылды. Сондай-ақ, бұл орталыққа көптілді оқытуды одан әрі дамыту міндеті қойылған, өйткені жұмыс берушілердің 65% - ы қазақ, орыс және шет тілдерін, әдетте ағылшын тілін еркін меңгеру қажеттігі анықталды.

2019-2020 оқу жылында ТИГУ шетелдік жоғары оқу орындарына 5 сыртқы академиялық ұтқырық бағдарламасы бойынша жүзеге асырды, оның ішінде 2 студент Оңтүстік Кореяда (Джинджу қ. Кеннам Ұлттық ғылым және технология университеті) оқуын аяқтады және 1 студент Түркияда (Стамбул қ., Стамбул университеті) оқу процесінде, сонымен қатар 2 студент Оңтүстік Кореяға оқуға түсіп, COVID-19 пандемиясына байланысты білім алуы уақытша тоқтатылды. Дегенмен, карантин біткен бойда Кеннам Ұлттық ғылым және технология университеті біздің студенттерімізді қабылдауға келісім білдіріп отыр.

Бүгінгі таңда біздің студенттеріміздің әртүрлі мамандықтар бойынша «Болашақ» университетінде (Қызылорда қ.), Болашақ академиясында (Қарағанды қ.), Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (Шымкент қ.), Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті (Шымкент қ.), Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (Алматы қ.), Инновациялық Еуразия университеті (Павлодар қ.), Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті (Қарағанды қ.), Гуманитарлық-техникалық академия (Көкшетау қ.), Х. Досмұхамедов Атырау мемлекеттік университетінде (Атырау қ.), Халықаралық гуманитарлық-техникалық университетінде (Шымкент қ.), Х.А.Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетінде семестрлік оқудан өту мүмкіндігі бар.

Тілдік дайындық курстарын жандандыру бойынша университет профессор-оқытушылар құрамы Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарында, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымында, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында, ПШО-да және білім беру бағдарламаларын іске асыратын басқа да білім беру мекемелерінде ОПҚ мен қызметкерлердің біліктілігін арттырды.

Үш тілді қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген мамандарды даярлауға ерекше көңіл бөлінеді. Қосымша тілдерді оқытатын оқытушылар: орыс тілінде - 10, қазақ тілінде - 10, ағылшын тілінде – 32.

Студенттер мен оқытушылардың (ішкі және сыртқы) академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері кеңейтілуде, есептік кезеңде жоспарланған академиялық ұтқырлық еліміздің 22, шетелдік 3 ЖОО-да жүзеге асырылды.

7 мамандық бойынша студенттер көптілділік саясаты аясында шет тілдерінде білім алады. Қазіргі уақытта ТИГУ-да 12 пән шет тілдерінде оқытылуда.

Ағылшын тілінде 12 сабақ профессорлық-оқытушы дәріс береді, стратегиялық жоспарда 23-ке дейін ұлғайту көзделген.

Қазіргі уақытта университетте 3 шетелдік оқытушы жұмыс істейді.

ТИГУ-дің профессор-оқытушылары Қазақстан мен шетелдік жоғары оқу орындарында дәріс оқиды. Академиялық ұтқырлық бойынша (ішкі/сыртқы) университеттің 22 студенттері 2 басқа ЖОО-да оқиды. Университетке басқа ЖОО-дан академиялық ұтқырлық бойынша (ішкі/сыртқы) 8 студент білім алады.

Дуальді оқытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша мақсатты жұмыстар жүргізілуде, 7 мақсат қойылды.

8 жетекші халықаралық университеттермен білім алушылардың, қызметкерлер мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы туралы келісімшарт жасалды.

Білім алушылардың, қызметкерлер мен ПОҚ-тың Білім және ғылым саласындағы халықаралық гранттық бағдарламалар мен жобаларға қатысу мүмкіндіктері кеңейтілуде. Алдағы 2020-2021 оқу жылында ТИГУ-дан Erasmus+ жобаларына өтінім дайындалуда.

Университет қызметіне GoNomads, SES, AIESEC платформалары арқылы университеттің ғылыми және білім беру қызметіне шетелдік мамандар мен ғалымдарды тарту туралы келісімдерге қол жеткізілді. Әлемдік жағдай бүгінде оларды Қазақстанға шақыруға мүмкіндік бермейді.

Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен екі дипломды білім беру бағдарламаларын енгізу әлемдік пандемияға байланысты кейінге шегертілді. Қазіргі уақытта негізгі шетелдік серіктестер пандемия жағдайында болашаққа деген көзқарасын қалыптастырады.

ТИГУ - Халықаралық ЖОО қауымдастықтары мен консорциумдарға мүше.

Шетелде білім алушылардың құжаттарын қабылдау кеңселерін ашу бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілуде.

3 мақсат жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысын жетілдіруге бағытталған. Бұл мақсат бойынша кураторлар жұмысының сапасын арттыру, ПОҚ тәрбие жұмысының тәжірибесін жүйелеу, инновациялық дәрежесі, ҚР жетекші жоғары оқу орындарының тәрбие жұмысының озық тәжірибесін пайдалану міндеттері көзделген. Мақсатты индикаторларды орындау мақсатында университетте 2019-2020 оқу жылында Жастар ісі жөніндегі Комитет, «Алтын шаңырақ» студенттердің кіші ассамблеясы, «Жас Отан» Жастар қанаты, «Еріктілер» қозғалысы мақсатты түрде жұмыс істейді, оларға 200-ден астам студент қатысады. ТИГУ студенттері «Жасыл Ел» жастар еңбек жасақтарына белсенді қатысады. Университетте азаматтық ұстанымды қалыптастыру және «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту және «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында баяндалған қоғамдық сананы жаңғырту үшін барлық жағдай жасалған. Ұлттық-мәдени құндылықтарды нығайту және жас ұрпақтың адамгершілігін арттыру бойынша «Зияткерлік ұлт-2020» мемлекеттік бағдарламасы аясында жүйелі тәрбие жұмыстары жүргізілуде.

Салауатты өмір салтын насихаттау және қалыптастыру мақсатында спорттық секциялар ұйымдастырылды. Университет студенттері өнер және спорт саласында айтарлықтай жетістіктерге жетті. Білім алушылар университеттің тыныс-тіршілігіне және өз құқықтары мен мүдделерін қорғауға қатысты басқарушылық шешімдерді дайындауға, қабылдауға және іске асыруға белсенді қатысады.

Азаматтық позицияны қалыптастыру үшін және «Мәңгілік Ел» ұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайтуға жағдайлар жасау, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында көрсетілген қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі принциптері бойынша университетте жоспарлы жұмыстар атқарылуда.

Жеке тұлғаның қалыптасуындағы тәрбие негізінің маңыздылығын түсіне отырып, университет ұлттық-мәдени құндылықтарды нығайту және жас ұрпақтың адамгершілігін арттыру бойынша «Зияткерлік ұлт -2020»

мемлекеттік бағдарламасын орындау бойынша жоспарлы жұмыстар жүзеге асырылуда.

Студенттердің өмір сүру сапасын арттыру үшін оқушылардың салауатты өмір салты үшін барлық жағдай жасалған.

Жастар ісі жөніндегі Комитет ТИГУ студенттерін (білім алушылардың жалпы санының 28%) жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді түрде тартады. Білім алушылардың 40%-ға жуығы қоғамдық пайдалы қызметке тартылған.

Университет қызметіндегі студенттік өзін-өзі басқару органдарының рөлі ерекше орын алады. Университет тарапынан инвестициялауды ескере отырып, студенттердің бизнес жобаларын іске асыру үшін жағдайлар жасалған. Мысалы, фото студия, сұлулық салоны, қымбат кофе машинасы бар дәмханалар дайындалды.

Университет жастардың патриоттық тәрбиесіне ерекше көңіл бөледі, студенттердің шамамен 30% - ы спорт секцияларына қатысады.

Көпмәдениетті және көптілді мамандарды дайындауда практикалық көмек көрсету үшін университет студенттерінің шетелдік студенттермен онлайн режимінде тілдесуі үшін «Алтын шаңырақ» қоғамдық ұйымы құрылды.

4 мақсат «Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру» мақсаты бойынша еліміздің өткен тарихында өзіндік орны бар, өлшеусіз еңбек еткен көрнекті тарихи тұлғалардың шығармашылығына арналған іс-шаралар, қайырымдылық акциялары, форумдар, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер, мемлекеттік тілді насихаттау жөніндегі және толеранттылық пен ұлтаралық келісімді нығайту жөніндегі іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізіледі.

Университетте сыбайлас жемқорлықтан азат, білімді, саналы, патриот және бәсекеге қабілетті жастарды тәрбиелеу мақсатында **«Саналы ұрпақ»** жобалық кеңсесінің жұмысы ұйымдастырылған.

500 студентке арналған Студенттер үйінде «Адалдық дүкені» ашылған, студенттер өздеріне қажетті қажетті кеңсе заттары мен сусындарды қажетті соманы қалдырып, қайтарымдарымен қоса ала алады. Бұған қоса, **«Бір терезе»** қағидасын кенінен пайдалануда, арнайы құрылған «Бәйтерек» Студенттерге қызмет көрсету орталығы арқылы жатақанаға

мұқтаж студенттер онлайн тіркеледі. Кері байланыс негізінде рұқсатнама толтырылады.

Барлық мамандықтар бойынша **«Сыбайлас жемқорлық негіздері» атты 3 кредитпен** оқытылатын пән оқытылуда. Білім алушылардың жазба жұмыстарының барлық түрлері (курстық, дипломдық, магистрлік) Антиплагиат бағдарламасымен тексеріледі.

Бұған қоса, студенттер үйінде «Адал оқырман» «Каворкинг» орталығы, асхана, видеостудия, түнгі абонемент, ғаламторға қосылған компьютер орталығы, 100 орындық «Sinema HaLL» кинозалы, гимнастика залы, шағын футбол алаңы, студенттердің сұлулық салоны, тәулік бойы жұмыс істейтін электрондық кітапхана және студенттердің шығармашылық және ғылыми еңбектерін жарыққа шығару мақсатында баспахана, медициналық пункт, «Парасаттылық мектебі» курсы жүргізіледі.

Университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы иммунитетті көтеру, сапалы да саналы білім беру жүйесі арқылы сыбайлас жемқорлықтан бас тартатын студенттер ортасын қалыптастыруға бағытталған сыбайлас жемқорлыққа қарсы департамент басшыларымен, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер, университет ректорының белсенді студенттермен еркін форматтағы **«Ректор сағаты»**, **«Таза сессия»** акциясы дәстүрлі ұйымдастырылып тұрады.

Сонымен қатар, барлық оқу ғимараттарында **«Сенім поштасы»** және **«Сенім телефонының»** жұмысы ұйымдастырылып, **«Таза білімді қолдаймыз!»** акция-плакаты шығарылды, **«Адал бол!»** видео-ролигі әзірленді; **«Пара берме – парасатты жас!»** видео Challenge таратылды. Университет ректорының арнайы блогы бар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты қолдау мақсатында әлеуметтік желілер арқылы студенттермен ашық сұхбат жүргізіледі.

Өткен және қазіргі Қазақстанның көрнекті тарихи тұлғаларының қызметін жариялау бойынша және құқық қорғау органдарының өкілдерімен қайырымдылық акцияларына, форумдарға, кездесулерге қатысып, 2019-2020 оқу жылында 9 қайырымдылық акциялары мен 5 флеш-мобтар өткізіледі, 34 кездесулер өткізілді.

Мемлекеттік тілді насихаттау жөніндегі 22 университеттік, 17 облыстық, 5 республикалық іс-шаралар өткізілді.

Толеранттылық пен ұлтаралық келісімді нығайту жөніндегі барлығы 23 іс-шаралар, оның ішінде 3 фестиваль, 12 кездесу, 7 «Біз біргеміз» еріктілер қозғалысының қатысуымен акциялар өткізілді.

Дін істері департаментінің өкілдерімен, ҰҚКД қызметкерлерімен, Жамбыл облысы әкімдігінің «дін мәселелерін зерттеу орталығы» қызметкерлерімен дөңгелек үстелдер, кездесулер өткізілді.

Діни экстремизм мен терроризм қаупі туралы студенттердің хабардар болу жағдайына мониторинг жүргізіледі, сауалнамалар алынады.

II стратегиялық бағыты «Университеттің білім беру қызметін ғылыми-ақпараттық қамтамасыз ету» бойынша алғашқы кезекте **1 мақсаты «Университеттің ғылыми инфрақұрылымын жетілдіру»** белгіленген. Бұл бағытта университетте ғылыми орталықтар мен зертханалар құрылып, жоспарлы жұмыстар атқаруда.

Университеттің ғылыми құрылымдарында іргелі және қолданбалы зерттеулердің мәселелерін шешуге қабілетті жетекші ғалымдар мен мамандар жұмыс істеуде:

- «Агробиология» ғылыми- зерттеу институты – Молдахметов М.

- «Ветеринария және мал шаруашылығы» ғылыми институты – Байжанов К.

-«Рухани жаңғыру және Шерхантану» орталығы – Кембаева А.

Әрбір ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары арнайы бекітілген жоспар негізінде өзінің жұмысын жүргізуде. «Агробиологиялық» ғылыми-зерттеу институтының қызметкерлері жүгерінің жаңа «Будан» сортын шығарып, Мойынқұм аумағына егілген бұл сорт жоғары өнімділігімен ерекшеленді.

Ғылыми-зерттеу институттарында университет студенттері кәсіби практика түрлерінен өтіп, тәжірибелік іскерліктерін дамытады.

2019-2020 оқу жылында Шерхантану ғылыми-зерттеу орталығы «Рухани жаңғыру» орталығымен бірлесе отырып, Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламаларын, Мемлекет басшысының Жолдауларын, Ұлы Абайдың 175 жылдығы мен әл-Фарабидің 1150 жылдығы аясында және орталықтың негізгі мақсаты болып табылатын жазушы шығармашылығын насихаттау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу бойынша жоспарланған іс-шараларды жүзеге асырды.

«Туған жер» арнайы жобасы аясында барлығы 3293 адамды қамтыған 25 іс шара, «Қазақстандағы 100 жаңа есім» арнайы жобасы аясында барлығы 730 адамның қатысуымен 7 іс-шара, «Қазақстанның сакралдық географиясы» арнайы жобасы аясында 11 іс-шара (860 адам), «Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет» арнайы жобасы аясында 5 іс-шара, (2080 адам), «Қазақ тілінің латын әліпбиіне кезең-кезеңімен көшу» арнайы жобасы аясында 350 адамның қатысуымен 3 іс-шара, «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» арнайы жобасы аясында 635 адамның қатысуымен 5 іс-шара, «Ауыл ел бесігі» арнайы жобасы аясында 6 іс-шара, (296 адам) өткізілді.

«Ұлы даланың жеті қыры» жобасы «Архив 2025», «Түркі әлемінің генезисі», «Ұлы даланың ұлы есімдері», «Ұлы даланың ежелгі өнер және технологиялар музейі», «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы», «Тарихтың кино өнері мен телевизиядағы көрінісі» арнайы жобалары аясында іске асырылуда. Жоба аясында жыл басынан бері 1670 адамды қамтыған 12 іс-шара өткізілді.

«Ұлы даланың ұлы есімдері» арнайы жобасы аясында 1865 адамның қатысуымен 17 іс-шара, «Түркі әлемінің генезисі» арнайы жобасы аясында 605 адамның қатысуымен 3 шара, «Ұлы даланың ежелгі өнер және технологиялар музейі» арнайы жобасы аясында 500 адамның қатысуымен 4 шара, «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы» арнайы жобасы аясында 1200 адамды қамтыға 3 іс-шара өткізілді.

2020 жылдың 17 наурызынан бастап жоспарланған іс-шаралар әлемдік пандемияға байланысты онлайн түрде ұйымдастырылып, өткізілді. Сәуір айының 29-күні «Ш.Мұртазаның «Бір кем дүние» шығармасынан үзінді (көркемсөз) оқу» республикалық онлайн байқауы жарияланып, байқауға республика бойынша 60 оқушы қатысты. Байқау туралы мәліметтер мен өтілу барысы @sherkhantanu инстапарақшасында жарияланып отырды. Байқау қорытындысы бойынша бас жүлдені Түркістан облысы, Созақ ауданы, Баба ата аулының 10 сынып оқушысы Шәріпбек Көркем иеленді. Байқау облыстық «Рухани жаңғыру» офісінің тарапынан ерекше ықыласқа бөленді. Сонымен қатар, Абай шығармаларын жаңа технологиямен оқытуға арналған «Абай тағылымы» атты әдістемелік жинақ жарық көрді. Жинақтың тұсаукесері онлайн форматта өткізілді.

2 мақсат «Ғылыми зерттеулерді дамыту», білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін ғылыми-зерттеу әлеуетін пайдалану. Осы бағытта халықаралық, республикалық және өңірлік ғылыми форумдар-конференциялар, «дөңгелек үстелдер» өткізіліп, ғылыми басылымдардың, ғылыми дәйектеменің халықаралық индексінің ғылыми басылымдарында жарияланған ғылыми мақалалардың санын арттыру жұмыстары жүргізілуде. Бұған қоса, университет кафедраларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамыту, ҒЗЖ нәтижелерін өндіріске енгізуді кеңейту, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамыту, ғалымдарды қолдау арқылы гранттық жүйені дамыту.

Университетте ғылыми-зерттеу жұмысы 25 бастамашыл тақырыптар бойынша жүзеге асырылуда, оның ішінде 4-уі Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығында тіркелген.

Университет 81,607 мың теңге сомасына ҚР БҒМ гранттық тақырыптары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде. 2020 жылы ҚР БҒМ жарияланған гранттық тақырыптарды қаржыландыруға 139,0 млн.теңге сомасына өтінім дайындалып, ұсынылды.

Университет профессор-оқытушылар құрамы облыстың 4 кәсіпорнымен, шаруа қожалықтарымен және білім беру мекемелерімен 4,507 мың теңге сомасына шаруашылық келісімшарттық негізде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы (СҒЗЖ) жалпы білім беру процесінің бөлігі болып табылады және барлық оқытылатын пәндердің мазмұнына және оқу сабақтарының түрлеріне сәйкес жүргізіледі.

Студенттердің тұрақты және тиімді ғылыми-зерттеу қызметін құру, халықаралық стандарттарға сәйкес ғылыми зерттеулер қағидаттары негізінде оқыту, студенттердің ғылыми-зерттеу машығын дамыту мен сапасын арттыру мақсатында «Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы туралы Ереже» әзірленген. (Ғылыми кеңесте бекітілген 05.09.2019 ж. №1 хаттама).

Ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, конкурстарға қатысуды ұйымдастыру, өткізу және үйлестіру, басқа оқу орындарының өкілдерімен тәжірибе алмасу мақсатында университетте студенттердің 33% немесе 1000 мыңнан астам студент қатысатын «Студенттік ғылыми қоғам» құрылған.

Университет кафедраларында оқытудың барлық бағыттары бойынша студенттерге арналған 18 үйірме жұмыс істейді, оған ғылыми-зерттеу жұмысына қызығушылық танытатын және оған белсенді қатысатын 540-тан астам студент қатысады.

Біздің студенттер Республикалық пәндік олимпиадаларда бірнеше рет жүлделі орындарға ие болды, атап айтатын болсақ, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінде өткен олимпиадада Шәріпов Нұрғиса, Әділбек Фериза, Көмекбай Мейрамбай I орынға ие болса, I.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университетінде Қазақстанның барлық жоғары оқу орындарының студенттері арасында өткен математика пәні бойынша олимпиадада университет командасы жүлделі III орынға ие болды (Д.Куанова, Д. Утегенова, ж. Раджапова).

Жыл сайын университет студенттер халықаралық және республикалық маңызы бар конференцияларға белсене қатысып, өз зерттеулерін жариялайды, 2019-2020 оқу жылында студенттер 434 мақала жариялады.

2019-2020 жылдары 487 мақала жарияланды, оның ішінде уәкілетті орган ұсынған және халықаралық ғылыми басылымдарда - 89.

Монографиялар -16, оның ішінде 1 ағылшын тілінде.

Оқулықтар мен оқу құралдары-23.

Импакт-фактор журналдарында (Tomson Reuters және Scopus базаларында) 21.

Жыл сайын халықаралық, республикалық және аймақтық ғылыми форум-конференциялар, дөңгелек үстелдер өткізіледі. Халықаралық ғылыми дәйексөз индексінің ғылыми басылымдарында ғылыми мақалалардың саны артты. Университет кафедраларында ғылыми-зерттеу жұмыстары белсенді дамуда. ҒЗЖ нәтижелерін енгізуді кеңейту бойынша жұмыстар басталды. Студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсене қатысады. Университет басшылығы ЖОО ПОҚ-ның ғылыми қызметке тартылуын қаржылай ынталандырады.

Университет ғалымдарының мемлекеттік марапаттар мен гранттарға, ғалымдар мен мамандарға арналған ғылыми стипендияларға, ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуына талдау жасасақ, ғылыми-зерттеу жұмысын қаржыландырудың жалпы сомасы 1.09.2019 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін 84507,0 мың теңгені құрады. TIGU гранттық қаржыландыру бойынша зерттеулер жүргізеді:

Тақырыптар атауы	№ мем. тіркеуі
Жылу қорғайтын арнайы киім және роботталған тігін машинасы өндірісі. № 3 әмбебап роботталған тігін машинасының өнеркәсіптік өндірісі (2018-2022 жж.) Қаржыландыру сомасы: 80,8 млн. тг	ҚР БҒМ гранты 27.02.2019 ж. №30 Кіші жоба: АРР- ПС-1, 18 / 055Р

• **Қолданбалы ғылыми зерттеулер:**

Тақырыптар атауы	№ мем. тіркеуі
Қазіргі заманғы жағдайларда, 2018 - 2021 жылдары мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесін жетілдіру	0118 ҚР И0095 17.02.2018ж.
Өңір экономикасының инновациялық дамуының жай-күйі мен перспективалары, 2018 – 2021 ж.	№ 118 ҚР 40091 17.02.2018ж.
Отандық және импорттық тауарлардың және көрсетілген қызмет түрлерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудің техникасы мен технологиясын жетілдіру, 2017 - 2020жж.	0119 РК М 0033
Білімді ақпараттандыру жағдайында ЖОО студенттерінің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру, 2018 - 2020жж.	0119 РК И 0023, 18.01.2019 ж.

Басқа ұйымдармен тапсырыс, шарт бойынша жүргізілетін зерттеулер (жалпы сомасы 4 507,0 мың теңге)

	Тақырып атауы	Мерзімі	Тапсырыс беруші	Құны
1	Резервтік қордағы, бекітілмеген, балық қырылу қаупі бар су айдындарының жағдайын бағалауды және биолого-экономикалық зерттеулерді, құжаттандыруды, аулаудың шектелуі көлеміне	03.2019- 11.2019 ж.	Жамб.облысы Табиғи ресурстары және табиғатты пайдалануды реттеу басқармасы»	1,607 мың. тг.

	биологиялық негіздеме жасау			
2	Жартылай жылытылатын жылыжайларда жергілікті қызанақ сорттарын өсіру технологиясының кейбір элементтерін жасау	12.03.2020-20.12.2020	«Манат» КШ	500,0 мың. тг.
3	Төмен тығыздықтағы биологиялық ыдырайтын полиэтилен және табиғи толтырғыштар.	20.01.2020-30.12.2022	«Агро-Полимер» ЖШС	800,0 мың. тг.
4	Жамбыл облысының қысқы жылыжайларында қызанақ өсіру технологиясын жетілдіру	1.09.2020-30.08.2021	«Манат» КШ	1 000, мың тг.
5	Мектеп жасына дейінгі балалардың инклюзивті білім беру арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамытудың психологиялық аспектілері»	09.2020-07.2021	«Жумабекова»ЖШС («Алтын сақа» жекеменшік балабақшасы)	600,0 мыңтг.
Жалпы құны			• 4 507,0 мың тг.	

Студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсене қатысады. Университет басшылығы ЖОО ПОҚ-ның ғылыми қызметке тартылуын қаржылай ынталандырады.

ТИГУ студенттерінің өндіріске енгізуге ұсынылған бітіру жұмыстары

Бітірушілер саны	Қорғалған дипломдық жұмыстар	Енгізуге ұсынылғаны
764	127	33/25%

ТИГУ студенттерінің конференцияларға қатысуы			
Жеңімпаздар	Мақаласы жарияланғандар	Басқа ЖОО конференцияларында	Жеңімпаздар
15	183	16	2

01.09.2019 - 27.07.2020 жылдар аралығында магистранттардың 130 мақаласы жарияланды. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы (СҒЗЖ) жалпы білім беру процесінің бөлігі болып табылады және барлық оқытылатын пәндердің мазмұнына және оқу сабақтарының түрлеріне қосылады. Ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, конкурстарға қатысуды ұйымдастыру, өткізу және үйлестіру, басқа оқу орындарының өкілдерімен тәжірибе алмасу мақсатында құрылған Студенттік ғылыми қоғам және университет кафедраларында ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылық танытқан және университет кафедраларына белсенді қатысатын студенттерге арналған үйірмелер жұмыс істейді

ТИГУ ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруға ерекше көңіл бөледі. 2018 жылдан бастап қорғалған топырақ жағдайында маусымнан тыс кезеңде көкөніс өнімдерін өндіру бойынша жұмыс жандандырылады. 3000 м2 алаңда жаңартылатын энергия көздері негізінде энергия үнемдейтін технологиялардың жаңартылатын көздері негізінде қазіргі заманғы энергия үнемдеу технологияларын енгізе отырып, қазіргі заманғы жартылай өнеркәсіптік жылыжай кешенін құру арқылы жылыжай шаруашылығын ұстау жөніндегі іс-шаралар жалғасуда. Сонымен қатар, ТИГУ-дің Агробиологиялық ғылыми-зерттеу орталығының қорғалған топырақта көкөніс өнімдерін өндіру тәжірибесі бұрыннан бар болғандықтан, 500 м2-ден 4,5 тоннаға дейін қияр және ұқсас алаңнан 4,0 тоннаға дейін қызанақ өндірілді. Алынған өнім жоғары тұтынушылық қасиеттерімен ерекшеленді және университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы арасында нарықтық бағадан төмен бағамен сатылды.

Жоғарыда баяндалған, ғылыми негізделген нәтижелер негізінде Жамбыл облысының кәсіпкерлік қызмет субъектілері ТИГУ жанындағы

Агробиологиялық ҒЗИ тәжірибесін зерделеп, қысқы жылыжайларда қызанақ өсірудің инновациялық тәжірибесін енгізуге және ынтымақтасуға ниет білдірді. Осылайша, "МАНАТ" шаруа қожалығымен жалпы сомасы – 1,5 млн.теңгеге екі шарт жасалды. – (12.03.2020 ж. № 1 шарт және 25.08.2020 ж. №2 шарт).

Бұдан басқа екі келісімшарт:

Шу-Талас су сақтау қоймаларында су қауіпсіздігі. Қаржыландыру көлемі 200000 теңге. Тапсырыс беруші: Жамбыл облысы әкімдігінің Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы (Молдахметов М. М.)

- Шу өзені бассейніндегі жайылма көлдердің су биоресурстарын бағалаудың географиялық негіздері (Кіші Қамқалы көлі мысалында), қаржыландыру көлемі 900000 теңге. Тапсырыс беруші: ЖШС Alfish Алматы, (Молдахметов М. М., Сейтбаев К. ж.).

Зияткерлік меншікті коммерцияландыру бойынша Ммектепке дейінгі жастағы балалардың инклюзивті білім беру арқылы коммуникативтік дағдыларды дамытудың психологиялық аспектілері» тақырыбы бойынша бағдарлама әзірлеу үшін «Алтын сақа» жекеменшік балабақшасы – «Жұмабекова» ЖШС-мен 600 мың теңге сомасына шарт жасалды.

Зияткерлік меншікті қорғауға қатысты ТИГУ-да зияткерлік меншік объектілеріне 6 қорғау құжаты алынды, оның ішінде пайдалы модельге 4 авторлық куәлік Абдураманов Е.А., ПМ - ға 1 авторлық куәлік Шорабаева Н. Д., ПМ - ға 1 авторлық куәлік Баубекова С. Д.

3 мақсат «Ақпараттық және телекоммуникациялық инновацияларды пайдалану есебінен білім беру және ғылыми қызметтің жаңа сапасына қол жеткізу» болып табылады. Бұл мақсат бойынша деректерді берудің жоғары жылдамдығын қамтамасыз ете отырып, Internet желісіне қол жеткізудің сыртқы арналарын кеңейту, компьютерлік телекоммуникациялардың мүмкіндіктерін енгізу және белсенді пайдалану мақсатында жоғары оқу орнын басқарудың автоматтандырылған жүйелерін пайдалануды кеңейту және жетілдіру, оқу процесінде оқытудың инновациялық нысандарын: бейнеконференция режиміндегі лекцияларды, онлайн талқылауларды пайдалану, факультеттердің, кафедралардың мультимедиялық жабдықтармен, компьютерлермен жарақтандырылуын жақсарту міндеттері белгіленген. Осыған сәйкес университетте 2016 жылмен салыстырғанда 2019 жылдың соңына қарай ақпараттық-компьютерлік

техникалармен жабдықтау мәселесіне ерекше көңіл бөлініп, 523 бірлікті құрап отыр. Университет жоғары жылдамдықты ғаламторға (85 Мбит/сек) қосылған. Бірыңғай ақпараттық кеңістік құрылып, орналасқан жеріне қарамастан, университеттің барлық құрылымдық бөлімдерін бірыңғай желіге біріктіруге мүмкіндік жасалды. Кафедралардың барлығы дерлік интерактивті тақталармен және компьютерлік техникамен жабдықталған. Тек 2019 жылдың өзінде 12 электрондық тақта сатып алынды. Бірегей жабдықтармен жабдықталған бейне-студия іске қосылды. Елімізде орын алған пандемия әсерінен оқу үрдісі түгелімен дерлік қашықтықтан оқытуға көшірілді. Осыған сәйкес, арнайы платформалар сатып алу және бағдарламалық қамтамасыз ету мәселелері де күн тәртібінен түспей, жаңарту жұмыстары жүргізілуді.

Университеттің барлық корпусарында деректерді берудің жоғары жылдамдығын қамтамасыз ете отырып, Internet желісіне қол жеткізудің кең жолақты сыртқы арналары жүргізілген. Internet желісіне деректерді беру жылдамдығы 120 Mbit / sec дейін ұлғайтылды.

Компьютерлік телекоммуникация мүмкіндіктерін енгізу және белсенді пайдалану мақсатында ЖОО-ны басқарудың автоматтандырылған жүйелерін пайдалануды кеңейту және жетілдіру тұрақты негізде жүргізіледі.

Білім беру үдерісін ұйымдастырудың инновациялық әдістері оқу үрдісінде бар: бейнеконференция режиміндегі дәрістер, онлайн талқылаулар, жеделхаттар.

Республиканың жас жоғары оқу орындарының бірі бола отырып, университет алдына факультеттердің, кафедралардың мультимедиялық жабдықтармен және компьютерлермен жабдықталуын жақсарту міндетін қойып отыр. Бүгінгі таңда сапалы заманауи оқыту үшін барлық жағдай жасалған. Мобильді, дербес ДК, мультимедиялық жабдықтар мен ұйымдастыру техникасы сатып алынды.

Қазіргі уақытта университеттің жаңа сайты үш тілде әзірлену үстінде.

Барлық бөлімшелердің қызметін толық қамти отырып және студенттерге қызмет көрсету орталығының функционалдық мүмкіндіктерін кеңейте отырып, «Университет» автоматтандырылған ақпараттық жүйесін әзірлеу аяқталуда.

2020-2021 оқу жылының соңына дейін электрондық құжат айналымын толығымен енгізу жоспарда бар.

Оқу процесіне ЖАОК әзірлеу және енгізу бойынша университет ұжымы алдында үлкен жұмыс тұр.

4 мақсат «Кітапхана қорын жаңарту» біріншіден, жинақтау процесін ұтымды ұйымдастыруды, ЖОО-ның барлық мамандықтарын басым тәртіппен мемлекеттік тілдегі әдебиеттермен ақпараттық қамтамасыз етуді, тақырыптық толықтыру жоспарына сәйкес кафедралардың өтінімдері бойынша қазіргі заманғы ғылыми және оқу әдебиеттерін сатып алуды, екіншіден, электрондық кітапхананы өзектендіруді, кітапхана қорын электрондық басылымдармен және ресурстармен толықтыруды көздейді. Бұл мақсат бойынша ақпараттық-кітапханалық орталықты қамтамасыздандыру жұмысы жүйелі жүргізілуде.

2019-2020 оқу жылында ақпараттық-кітапханалық орталықты кітап қорына 6272485 теңге қарастырылып, 3212 дана кітаппен толықтырылды. Бүгінгі таңда университетте 417410 дананы құрайтын кітап қоры бар. Оқу үрдісінің қашықтықтан оқытуға көшуіне байланысты цифрлы электронды кітапхана жүйесін дамыту мақсатында ресейлік IPR электронды кітапхана жүйесі, қазақстандық Ақнұр-пресс электронды цифрлы кітапханалар жүйелеріне тесттік қолжетімділік жасалынып, сатып алу үшін 5 млн көлемінде қаражат бөлу қарастырылып отыр.

Электрондық кітапхана жаңартылып, ЖОО – ның барлық мамандықтарын мемлекеттік тілдегі әдебиеттермен басым тәртіппен ақпараттық қамтамасыз ету жұмыстарына тұрақты жүзеге асырылуда.

Кітапхана қоры электронды басылымдармен және ресурстармен толықтырылды. Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электрондық кітапханаға тұрақты қолжетімділік қамтамасыз етілді.

«КАБИС» жүйесі бойынша ақпараттық-кітапханалық процестерді енгізу және жаңғырту мақсатында электрондық оқырман билеттерін беру, электрондық кітап беру, электрондық іздеу мен тапсырыс, пәндерді кітаппен қамтамасыз етуді электрондық есепке алуды ұйымдастыру жоспарланған.

III стратегиялық бағыт «Университеттің басқару жүйесін жетілдіру және адами ресурстарды дамыту». Осы стратегиялық бағытының **1 мақсаты «Ресурстарды басқаруды жетілдіруге»** арналған. Бұл тұрғыда университет қызметінің нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру, оны Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесін реформалау міндеттеріне және университет стратегиясына сәйкес келтіру, материалдық және материалдық емес активтерді басқару жүйесін онтайландыру міндеттері қарастырылған.

Қазіргі күнге университетте жалпы көлемі 10658 ш.м. болатын заманауи 7 оқу ғимараттары және 500 орындық Студенттер үйі бар. 6241 студент (3537 күндізгі бөлімде), 5 факультет, 14 кафедра қызмет жасайтын 170 профессор-оқытушылар құрамы, оның ішінде ҰҒА 1 академигі, 15 ғылым докторы, 65 ғылым кандидаты, 7 PhD докторлары сапалы білім беруде.

Университет ПОҚ-ның еңбекті ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесі сияқты көрсеткіштер мен нысаналы индикаторларды орындау бойынша заманауи коучинг технологияларын қолданысқа алып университетімізде трансформация кезеңін бастадық. ПОҚ-тың және құрылымдық бөлімшелер қызметкерлерінің заманның жаңа талабына сай келу үшін курстар ұйымдастырылып жатыр.

Университет қызметінің нормативтік-құқықтық базасы үнемі жетілдіріліп отырады, Қазақстан Республикасының Жоғары білім беру жүйесін реформалау міндеттеріне және университетті дамыту бағдарламасына сәйкес келтіріледі.

2 мақсат «Университеттің кадр саясатын жетілдіру және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың нәтижелілігін арттыру» ол келесі міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады: ОПҚ қызметін бағалау жүйесін одан әрі дамыту арқылы ғылыми дәреже иегерлерінің әлеуметтік мәртебесін көтеру және материалдық және моральдық ынталандыру бағдарламаларын жетілдіру, ғылыми - педагогикалық кадрларды даярлау жүйесін жетілдіру. Осы мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін еңбек үлесіне, ОПҚ мен қызметкерлердің рейтингіне байланысты 2019-2020 оқу жылында 30 марапатталды.

Бұдан басқа, 2020-жыл Мемлекет басшысының жарлығымен **Еріктілер жылы** деп ресми бекітілді. Осыған байланысты, университетте ашылған «Корей тілі» орталығының мүшелері көптеген мемлекет елшіліктерінде болып, олардың арнайы өкілдері университетке шақырылған болатын. Алғашқы бастамашыл шаралар басталуда. Осы орайда, «Нұр Отан» партиясымен бірлесе, жастарды еріктілікке тарту бойынша жұмыстар жоспарлануда. Академиялық адалдық туралы Ереже әзірленіп, бекітілген. Ақпараттың айқындығын қамтамасыз ету үшін «Жастар айдыны», «PARAGSHA» газеттері, «ТИГУ жаршысы» ғылыми-көпшілік журналы шығарылады.

Бәсекеге қабілетті кәсіби мамандар даярлауда мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындарының мәртебесі теңестірілді. Әрбір жоғары оқу орнының рейтингтік көрсеткіштері Кәсіпкерлер Ұлттық палатасының бақылауымен айқындалуы – осының айқын дәлелі.

«Қазақстан-2050 – инновация және академиялық артықшылық» Ұлттық рейтингінде қатардағы жекеменшік үлгідегі жоғары оқу орындарының жетекші орында болғандығын Мемлекет басшысының өзі атап айтқан болатын. Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті бұл рейтинг бойынша әлеуметтік-гуманитарлық жоғары оқу орындарының ішінде – **9-орын**, ал, көп бейінділер арасында **18-орынды** иеленді.

ТИГУ-дың кадрлық әлеуеті қазіргі уақытта оқытушылардың өз функцияларын орындауға дайындығын, олардың жас ерекшеліктері мен ғылыми-педагогикалық біліктілігін, практикалық тәжірибесі мен іскерлік белсенділігін ескере отырып, ұзақ мерзімді перспективада мүмкіндіктерінің жиынтығын да көрсетеді.

Қазіргі уақытта университет басшылығы ПОҚ қызметін бағалау жүйесін одан әрі дамыту арқылы ғылыми дәреже иегерлерінің әлеуметтік мәртебесін көтеру және материалдық, моральдық ынталандыру бағдарламасын жетілдіруге баса назар аударуда. Жоспарда еңбек үлесіне, ПОҚ және қызметкерлер рейтингіне байланысты оқытушыларды материалдық ынталандыру бағдарламаларын енгізу бар.

Ғылыми қызметте университет басшылығы ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүйесін жақсартуды іздеуде.

Университет саясаты оқыту мен тәрбиелеу әдістерін байыту және жетілдіру мақсатында жалпы педагогикалық және психологиялық білімді кеңейтуге бағытталған.

Студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің жаңа нысандарын, әдістері мен тәсілдерін меңгеруі мен университетті кадрлық ресурстармен, ЖОО міндеттеріне сәйкес білім беру бағдарламалары мен біліктіліктермен қамтамасыз ету бойынша тұрақты жұмыс жүргізіледі. Жоспарда кадрлық саясатты әзірлеу, еңбек құқығы саласында қызметкерлердің құқықтарын, жеңілдіктері мен кепілдіктерін сақтау, сондай-ақ ҚР заңнамасына сәйкес кадрлық іс жүргізуді жүргізу бар.

Жоғары оқу орындары басшыларының да біліктілігін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді.

3 мақсат «Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын құру және университет имиджін қалыптастыру» болып табылады. Бұл тұрғыда, қиын өмірлік жағдайға тап болған немесе мүмкіндігі шектеулі студенттердің өмір сүру жағдайларын ескере отырып, білім алуына университетте барлық жағдайлар қарастырылған. 1 топтағы мүгедек студенттерге университетте тегін білім алу, 2-3 топтағы студенттердің оқу ақысына түрлі жеңілдіктер беру қарастырылған. 2019-2020 оқу жылында университетте 17 мүмкіндігі шектеулі студент білім алуда. Инклюзивті білім беру бойынша университетте бірқатар ішкі нормативті құжаттар әзірленіп, олардың толыққанды білім алуына қажетті жағдайлар жасалған. Университеттің барлық жолақтарында арнайы арбаларға арналған жолдар жасалған және қабаттар арасында лифт орнату мәселесі жоспарлануда. Сонымен қатар, университет ғимараттарының алғашқы қабаттарында арнайы «Инклюзивті білім беру» кабинеттері бар. «Білім» факультетінде «Инклюзивті білім беру» арнайы дәрісханасы құрылып, қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Университеттің имиджі келесі міндеттерді шешу арқылы қалыптасады: университетте өткізілетін іс-шараларды имидждік мақсаттармен бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау, әдістемелік ұсынымдар мен баспа басылымдарындағы мақалалар санын ұлғайту, студенттердің ғылыми жобаларға, конференцияларға, форумдарға, флэш-мобтарға қатысуын ұйымдастыру, студенттік өзін-өзі басқару органдары жұмысының имиджін арттыру, жастардың үйірме және клубтық қозғалысын насихаттау, студенттік өмірді жариялау. Бұл тұрғыда, университет сайтын, әлеуметтік желілердегі жеке парақшаларын жаңарту жұмыстары жүзеге асырылуда.

Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті соңғы жылдары бойында Қазақстан Республикасы бойынша көп салалы жоғары оқу орындарының рейтингісіне қатысып келеді. Соның ішінде ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру және дамыту қажеттілігі, соның негізінде алыс шетелдерде ғылыми жарияланымдарды жандандыру және ПОҚ гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу, т.б. бойынша көптеген міндеттер белгілеу қажеттігін көрсетті. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге кеңінен тартылғанына қарамастан, университетте бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс әлсіз дамуда және қос дипломдық білім беру бағдарламалары жоқ. Студенттер халықаралық конкурстарға, конференцияларға және олимпиадаларға аз қатысады.

Университетте дайындалатын жеті білім беру бағдарламасы бойынша ғана көптілді оқыту жүзеге асырылуда. Қосымша жағдайда дуальды оқыту бар.

Үздік отандық және әлемдік тәжірибелерге сәйкес университеттің жоғарыда аталған бағыттарда одан әрі дамуы бойынша шұғыл шаралар қажет.

Оқу процесінің, тәрбие және ғылыми жұмыстың сапасын жақсарту жөніндегі шараларды іске асыру нәтижесінде бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау жоспарында одан әрі даму нәтижелері белгіленіп, күтілуде.

Университетте имидждік мақсатта іс-шараларды бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау тұрақты негізде жүргізіледі.

Студенттік өзін-өзі басқару органдарының қызметі, жастардың үйірме және клубтық қозғалысын насихаттау, студенттік өмір толық жарияланады.

Заманауи турнекеттер орнатылып, Студенттер үйіне «кіру-шығу» бақылау жүйесі қойылды, қосымша тағы 2 оқу ғимаратына орнату жоспарда бар.

ТИГУ университетті ілгерілету мақсатында халықаралық білім форумдарына белсенді қатысады

Оң аспектілермен қатар кемшіліктер де бар.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының 5% -дан азы нөлдік емес импакт-фактормен халықаралық ғылыми журналдарда жарияланған. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге аз ғана жас ғалымдар қатысады, ал ғылыми мектептер іс жүзінде жоқ. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар нашар дамыған.

Кейбір мамандықтар бойынша түлектерді жұмыспен қамту жеткілікті түрде тиімді жүргізілмейді. Белгіленген деңгейден төмен (кемінде 50%) шетел тілі, екі шет тілі, филология, есеп және аудит, мемлекеттік және жергілікті басқару, биология мамандықтары бар. Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету.

Кейбір мамандықтар бойынша түлектерді жұмыспен қамту жеткілікті түрде тиімді жүргізілмейді. Белгіленген деңгейден төмен (кемінде 50%) шетел тілі, екі шет тілі, филология, есеп және аудит, мемлекеттік және жергілікті басқару, биология мамандықтары бар. Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету.

Жеке кафедралардың оқытушылары (Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру, Филология, ФКСиНВП, Биология) компьютерлік сауаттылығы төмен және студенттерге бағытталған оқыту, оқыту және бағалау элементтерін оқу процесіне тиімді енгізбейді.

Университетте ғылыми-педагогикалық кадрлардың сапалы және жас құрамын қолдау үшін магистранттар арасынан жас оқытушы-зерттеушілерді даярлау жүйесін одан әрі жетілдіру, тараптардың міндеттері мен жауапкершілігін бекітетін тиісті нормативтік құқықтық базаны әзірлеу қажет.

Қорытындылай келгенде Тараз инновациялық-гуманитарлық университетінің 2020-2025 жылдарға арналған Даму жоспарында көзделген мақсаттар мен міндеттерге ойдағыдай жетуге университет ұжымының қабілеті жеткілікті.

___ **07.2020 жыл**