

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Международного Таразского
инновационного института
им. Шерхана Муртазык.э.п.
Баяндин М.А.

« 31 » 08 2023 ж.г.

БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01405 – «Көркем еңбек және сызу» Білім беру бағдарламасы

Образовательная программа 6B01405 – «Художественный труд и черчение»

Educational program 6B01405 – «Artistic work and drawing»

2023-2027 оқу жылдарына
на 2023-2027 учебные года
for 2023-2027 academic year

ТАРАЗ 2023

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: 6B01404 - «Профессиональное обучение»

2. Уровень образовательной программы: 6B01404-«Профессиональное обучение» бакалавр образования

Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и классификация направлений подготовки: 6B014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Группа образовательных программ: B007-Подготовка учителей художественного труда и черчения.

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 6B01404-«Профессиональное обучение» (далее - ОП) разработан в соответствии с подпунктом 5-1 статьи 5 и статьи 56 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III., направлена на послевузовскую подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования согласно приложению 2, Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2. (20.02.2023 Обновленный) ориентиром на результат обучения.

Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, Приказ МНВО РК от 20 апреля 2011 года № 152. (25.07.2023 Обновленный).

Профессионального стандарта "Педагог" утвержденного Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.

Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595).

3.1 Цели образовательной программы

Подготовка высококвалифицированных преподавателей профессионального обучения, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области профессионального обучения и современной педагогики, востребованных на рынке труда и обладающих высоким уровнем профессионализма.

Квалификационная характеристика выпускников образовательной программы:

а) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: по образовательной программе 6B01404-«Профессиональное обучение» сферой профессиональной деятельности выпускника являются: государственные и негосударственные образовательные учреждения, организации образования, школы, лицеи, гимназии, колледжи, учебные заведения технического и профессионального образования – организации науки: научные, научно-исследовательские центры в области методики профессионального обучения; государственные органы управления, департаменты образования.

б) Виды профессиональной деятельности выпускника:

организационно-управленческой деятельности - организация и осуществление педагогической деятельности - изучение и обобщение передового педагогического опыта;

научно-исследовательской деятельности - организация и проведение научных исследований в области профессиональной педагогики;

организационно-управленческой деятельности - планирование содержания курса профессионального обучения на различных уровнях образования;

организационно-технологической деятельности - организация и управление образовательного и технологического процессов в системе общеобразовательного, технического и профессионального образования;

учебно-воспитательной деятельности - формирование активности и инициативности в планирование внеурочной воспитательной работы; решение образовательных проблем;

Перечень квалификаций и должностей: выпускнику по образовательной программе 6B01404-«Профессиональное обучение» присваивается академическая степень бакалавра образования.

Объектами профессиональной деятельности являются: формы профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6В01404—«Профессиональное обучение»; организации образования всех типов; средние общеобразовательные школы;

Педагогические колледжи; учебные заведения технического и профессионального образования.

Дисциплины профессиональной деятельности: предметом профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6В01404—«Профессиональное обучение» являются: цели, задачи, содержание, формы, результаты организации обучения и воспитания, пути реализации требований Концепции развития образования Республики Казахстан.

в) функции профессиональной деятельности:

осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий;

проведение профессиональных исследований в выбранном направлении соответствующих областях;

эффективное использование на научной основе информационно-коммуникационных технологий для организации собственного труда и самостоятельного обучения.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Выпускник данной образовательной программы 6В01404 Профессиональное обучение

4.1 способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;

4.2 владеет методологическими основами педагогики и нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса подготовки специалистов;

4.3 способен использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

4.4 владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;

4.5 способен проводить беседу с педагогическим коллективом об опыте и организации учебной и воспитательной работы;

4.6 способен использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;

4.7 способен использовать методы диагностики развития, общения и деятельности детей разных возрастов;

4.8 владеет способами организации различных видов деятельности детей;

4.9 способен использовать культурные ценности в понимании образования как неотъемлемой части культуры, человека как результат определенных социально-культурных условий;

4.10 владеет способами организации совместной деятельности и межличностных взаимодействий субъектов образовательной среды;

4.11 способен использовать в профессиональной деятельности деловой английский язык;

4.12 владеет нормами психологических и педагогических основ коммуникаций, профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса подготовки специалистов;

4.13 владеет здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства;

4.14 способен учитывать этнокультурные, этнопедагогические и конфессиональные различия участников образовательного процесса в организации межнационального и межличностных отношений;

4.15 способен использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

4.16 понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;

4.17 владеет способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной структуры и особенности региона;

4.18 способен участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

4.19 способен использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

4.20 способен к самопознанию и формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.

4.21 владеет знаниями по основам акмеологии личного и социального успеха и религиоведению.

4.22 способен к обучению, ориентированному на результат и мобильность, которые помогут развивать компетенции, необходимые для адаптации к меняющемуся рынку труда, и которые позволят стать активным и ответственным гражданином.

5. Результаты обучения по модулям

Применяет знания об обществе как целостной системе и человеку, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.

Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.

Выполняет проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного и производственного назначения, в том числе с использованием современных ИКТ.

Осуществляет педагогический процесс в системах среднего общего, ТиПО, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения, в том числе в условиях инклюзивного образования.

Объясняет деятельностный, личностно-ориентированный и технологический подходы в организации, планировании и управлении педагогического процесса в системах среднего общего, ТиПО, дополнительного профессионального образования.

Читает и выполняет чертежи, схемы и графики, расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа, определяет готовность заданных действительных параметров.

Организовывает компьютерное проектирование креативных моделей/Выполняет технологические операции по художественной обработке материалов.

Управляет процессом художественного и технического творчества, проектной деятельностью обучающихся в соответствии с требованиями психолого-педагогической науки и инклюзивного образования, а также безопасной предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды.

Демонстрирует фундаментальные знания, умения и навыки в области различных видов технологии в рамках профессионального образования.

Способен к проектированию, изготовлению изделий, используя различные техники, конструкции, современные материалы и оборудование в профессиональном обучении.

Владеет приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями.

Анализирует современное состояние системы обучения, применяет инновационные методы и приемы преподавания.

6. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

6.1 Перечень компетенций 6В01404- Профессиональное обучение

Методы компетентностного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетентностей	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1.Базовые (блок ООД)	1. Социальных наук и основы коммуникации в современном мире 1.1 Естественно-гуманитарный	1.1.1 Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы. 1.1.2 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. 1.1.3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 1.1.4 Знать основные приемы изложения главных исторических фактов.
	1.2 Информационно-коммуникативный	1.2.1. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия. 1.2.2. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения. 1.2.3 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. 1.2.4 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; 1.2.5 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; 1.2.6 Способен к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения. 1.2.7 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. 1.2.8 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.
	1.3 Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний	1.3.1 Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; 1.3.2 Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; 1.3.3 Применяет на практике теоретические знания по вопросам молодежной политики РК. 1.3.4 Умеет анализировать правовые основы. 1.3.5 Умеет самостоятельно решать правовые проблемы, адаптации к современной правовой системе, совершенствование правовых способностей. 1.3.6 Владеет навыками анализа уровня защиты прав женщин и мужчин путем применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. 1.3.7 Применяет полученные знания, умения при чрезвычайных

		<p>ситуациях, авариях, катастроф, современных средств поражениях, природных ЧС.</p> <p>1.3.8 Применяет полученные знания, умения при ликвидации их последствий, организации защиты населения и производственного персонала грамотной ориентации и принятия решений.</p> <p>1.3.9 Применяет полученные знания, умения при решении задач по охране и обеспечению безопасности труда;</p> <p>1.3.10 Умеет работать с методами расчета санитарно-гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий; с законами, законодательными актами и нормативами в области охраны и безопасности труда.</p>
	<p>1.4 Физические и эстетические воспитание</p>	<p>1.4.1 Знать область социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление <u>здоровья</u>, человека в процессе осознанной двигательной активности.</p> <p>1.4.2 Уметь <u>культуру</u>, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования <u>здорового образа жизни</u>, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития</p>
<p>2. Ключевые (блок БД)</p>	<p>2.5 Основы педагогических и психологических наук</p>	<p>2.5.1 Знать о важнейших этапах развития педагогической науки;</p> <p>2.5.2 Обсудить основные дидактические категории, принципы, методы и формы организации учебного процесса;</p> <p>2.5.3 Применить педагогические, статистические методы исследования, управление своим вниманием, интонацией, жестами, эмоциями;</p> <p>2.5.4 Обсудить суть педагогического общения на занятиях НВП;</p> <p>2.5.5 Обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стиль педагогического общения, руководства, педагогические рекомендации.</p> <p>2.5.6 Знать принципы и методы разработки учебно-программной документации</p> <p>2.5.7 Строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана</p> <p>2.5.8 Конструировать учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования</p> <p>2.5.9 Уметь планировать и проводить мониторинговые исследования практики образования</p> <p>2.5.10 Владеть навыками при обретения новых знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности</p> <p>2.5.11 Умеет использовать знания анатомии, физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся;</p> <p>2.5.12 Умеет оценивать, прогнозировать, минимизировать возможные опасности и вредные факторы в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>
	<p>2.6 Дизайн и искусство</p>	<p>2.6.1 способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;</p> <p>2.6.2 владеет методологическими основами педагогики и нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса подготовки специалистов;</p> <p>2.6.3 способен использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности</p>

	2.7 Отраслевое материаловедение и технология	<p>человека на различных возрастных ступенях;</p> <p>2.7.1 владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;</p> <p>2.7.2 способен проводить беседу с педагогическим коллективом об опыте и организации учебной и воспитательной работы;</p> <p>2.7.3 способен использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;</p> <p>2.7.4 способен использовать методы диагностики развития, общения и деятельности детей разных возрастов;</p> <p>2.7.5 владеет способами организации различных видов деятельности детей;</p>
	2.8 Методика и методы инновационного обучения	<p>2.8.1 способен использовать культурные ценности в понимании образования как неотъемлемой части культуры, человека как результат определенных социально-культурных условий;</p> <p>2.8.2 владеет способами организации совместной деятельности и межличностных взаимодействий субъектов образовательной среды;</p> <p>2.8.3 способен использовать в профессиональной деятельности деловой английский язык;</p> <p>2.8.4 владеет нормами психологических и педагогических основ коммуникаций, профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса подготовки специалистов;</p> <p>2.8.5 владеет здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства;</p>
	2.9 Рукоделие	<p>2.9.1 способен учитывать этнокультурные, этнопедагогические и конфессиональные различия участников образовательного процесса в организации межнационального и межличностных отношений;</p> <p>2.9.2 способен использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;</p> <p>2.9.3 понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;</p> <p>2.9.4 владеет способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной структуры и особенности региона;</p> <p>2.9.5 способен участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;</p>

3. Специальные (блок ПД)	3.10 Инклюзивное и бизнес-образование	<p>3.10.1 способен использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;</p> <p>3.10.2 способен к самопознанию и формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p> <p>3.10.3 владеет знаниями по основам акмеологии личного и социального успеха и религиоведению.</p> <p>3.10.4 способен к обучению, ориентированному на результат и мобильность, которые помогут развивать компетенции, необходимые для адаптации к меняющемуся рынку труда, и которые позволят стать активным и ответственным гражданином.</p>
--------------------------	---------------------------------------	--

Компетенции разрабатываются по каждой дисциплине образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

7. Структура образовательной программы высшего образования

Приложение 1
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
1)	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 5280	не менее 176
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
4	Итоговая аттестация	Не менее 240	Не менее 8

Итого	Не менее 7200	Не менее 240
-------	---------------	--------------

8. Содержание образовательной программы в рамках модулей

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
1. Общеобразовательные дисциплины ООД (56 кредитов)				
Обязательный компонент (51 кредитов)				
Вузовский компонент (5 кредитов)				
Модуль 1 Естественно-гуманитарный				
SIK1101	История Казахстана	5	2	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4, 1.1.5.
Fil2102	Философия	5	4	1.1.6,1.1.7,1.1.8
Модуль 2. Информационно-коммуникативный				
K(R)T1103	Казахский (русский) язык	10	1-2	1.1.10,1.1.11,
ShT1104	Иностранный язык	10	1-2	1.1.12,1.1.13,1.2.1,1.2.2,1.2.3-1.2.10
AKT2105	Информационно-коммуникационные технологии	5	4	1.4.1-1.4.11
Модуль 3. Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний				
Mad1106	Культурология	2	6	1.4.1-1.4.11
Ale1107	Социология	2	3	
Psi1108	Психология	2	6	
Saya1109	Политология	2	1	
OETPORAKEB ZhMNI 1101	Основы экономической теории и предпринимательства: Основы права и антикоррупционной культуры Экология Безопасность жизнедеятельности Методы научных исследований	2	5	1.3.4; 1.3.5; 1.3.6; 1.3.7; 1.3.8; 1.3.9; 1.3.10;
Модуль 4. Физическое и эстетическое воспитание				
DSh1110	Физическая культура	8	1,2,3,4	1.3.1-1.3.3
Базовые дисциплины БД (116 кредита)				
Вузовский компонент - 67 кредита (ов)				
Модуль 5 Основы педагогических и психологических наук				
OFD1201	Физиологическое развитие учащихся	5	2	2.1.1-2.1.5
Ped2202	Педагогика	5	3	2.1.6-2.1.13
Psi2203	Общая психология	5	3	
Модуль 2.3 Инклюзивное и бизнес-образование				
BVM2204	Менеджмент в образовании	5	4	3.1.1-3.1.18
BOT2205	Технологии критериального оценивания	5	4	
IBB3208	Инклюзивное образование	5	5	3.1.19-3.1.22
DP3209	Теория и методика воспитательной работы	5	5	
Модуль 2.5 Учебная практика				

UP1205	Учебно-ознакомительная практика	1	2	2.1.1-2.1.6
PP1206	Педагогическая практика	1	2	
PPP2207	Психолого-педагогическая практика	1	4	
Модуль 2.7 Практика по отрасли				
OTP3201	Учебно-технологическая практика	1	4	2.1.1-2.1.6
Модуль 2.8 Инклюзивная воспитательная практика				
OTPP3206	Учебно-воспитательная (педагогическая) практика	4	6	2.1.1-2.1.6
Компонент по выбору- 68 кредит				
Модуль Дизайна и искусства				
Sur 1201	Рисунок	1	5	3.1.23,3.1.24
Ris 1201	Живопись			
Dis 1202	Дизайн	1	6	
Dis 1202	Арт-дизайн			
UOO NO 1203	Национальный орнамент	2	6	
	Инженерная графика			
KST IKM 2204	История костюма и моды	3	5	3.1.25-3.1.28
	История искусства и культуры			
Модуль Отраслевого материаловедения и технологий				
TOT TShP 2205	Технология швейного производства	3	6	3.1.29-3.1.30
	Технология производства древесины			
KMTTBM2206	Технология конструкционных материалов и материаловедение швейных изделий	5	5	
TKMMSH12206	Технология конструкционных материалов и материаловедение деревянных и металлических изделий			
Модуль Методики и методов инновационного обучения				
MOPUIT2207	Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе	5	5	3.1.31-3.1.35
ITOUPSH2207	Профессиональная психология			
Модуль Рукоделия				
Pech2208	Пэчворк	5	5	3.1.36,3.1.37
Pech 2208	Технология изготовления детали из дерева и металла			
SKO DPI 2209	Декоративно-прикладное искусство	6	5	3.1.38
	Технология декорирования			
Дополнительная образовательная программа (minor)				
Min1210	minor	4	5	3.1.39,3.1.40
Min1211	minor	5	5	
Min1212	minor	6	5	3.2.1-3.2.5
3.Цикл профилирующих дисциплин–60 кредит				
Компонент высшего учебного заведения –10 кредит				
Модуль Методики и методов инновационного обучения				
CESOA 2301	Методика обучения художественного труда и черчения	6	5	2.1.1-2.1.6
MOKhTCh2301				
BDTPOA2302	Методика преподавания технологических процессов изготовления изделий	6	6	2.1.1-2.1.6
MPTPII 2302				

КOA MPO 2303	2303	Методика профессионального обучения	6	5	2.1.1-2.1.6
МОТОА МРТOM 3304	3304	Методика преподавания технологии обработки материалов (по профилю)	7	5	2.1.1-2.1.6
Компонент по выбору - 36 кредит					
Модуль Рукоделия					
КА РА 3301	3301	Прикладная антропология	7	5	3.2.9-3.2.13
КК KhV 3304	3304	Ювелирное искусство казахского народа Художественная вышивка Технология обжиговой росписи по дереву	7	5	
Модуль Отраслевого материаловедения и технологий					
ТОМ MshP 3302	3302	Материаловедение швейного производства Материаловедение металлических и деревянных изделий	7	6	
ТВАММ АММShI 3306	3306	Автоматизированное макетирование и моделирование швейных изделий Автоматизированное макетирование и моделирование изделий из дерева и металла	7	6	3.2.17-3.2.20
Модуль Методики и методов инновационного обучения					
КPed Pped 3303	3303	Профессиональная педагогика Современные технологии в профессиональном обучении	7	6	
ОРP3210		Производственная педагогическая практика	10	8	2.1.1-2.1.6
ДАP3212		Преддипломная практика	4	8	
NZD		Написание и защита дипломной работы (дипломного проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8	4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4,4.1.5
Модуль Инклюзивного и бизнес-образования					
IBBZhEBBKBO A3305 MODOOPUIO 3305		Методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования Методика профессионального обучения для детей с особыми образовательными потребностями	7	5	

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов					Всего в часах	Количество	
			МК/ОК	ЖОК/ВК	ТК/КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Итоговая аттестация	Всего кредитов		Экз	диф.зачет
1	1	5	5	0	2	28				30	900	6	1

	2	5	3	2	1	26	2			30	900	4	1
2	3	6	3	4	0	28				30	900	6	1
	4	4	2	4	0	26		3		31	930	4	1
3	5	4	0	4	3	30				30	900	7	
	6	5	2	2	1	25		6		31	930	4	
4	7	4	0	1	6	38				38	1140	7	
	8	1	0	0	0	0		14	8	22	660		
Итого			15	17	13	201	2	23	8	242	7260	38	4

Білім беру бағдарламасын: кафедра меңгерушісі, п.ғ.к., А.Сихаев, аға оқытушы М.С.Сарсембаева әзірледі./ Образовательную программу разработали: заведующий кафедрой, к.п.н., А.А.Сихаев, магистр, старший преподаватель М.С.Сарсембаева
«Желісілді»/ «Согласовано»:

Проректор по академической работе:  А.С. Кадырова

Начальник Управления по академической политике:  Д.Акимова

Заведующий кафедрой:  А.А. Сихаев

Руководитель методического кабинета областного управления образования  Ш.А. Усерова

Согласовано с работодателями:

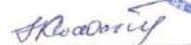
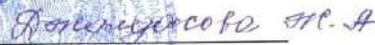
Директор СШ № 23




Директор СШ №38




Директор СШ №16


Директор ШГ № 53





Директор ШГ им.


Студент группы КЕС 20-1

6В01404-«Кәсіптік оқыту» білім беру бағдарламасы Ш.Мұртаза атындағы ХТИИ ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланды және Ш.Мұртаза атындағы ХТИИ Ғылыми кеңесінде бекітілді, № 1 хаттама «31» 08 2023ж./

Образовательная программа 6В01404 – «Профессиональное обучение» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ им. Ш.Муртазы и утверждена Ученым советом МТИИ им. Ш.Муртазы № 1 протокол «31» 08 2023г.