

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор Международного Таразского  
инновационного института, д.ф.н., профессор  
Е.Б.Саурыков  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2021 ж./г.



МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04101 – Экономика(профильное направление), 7M04101 – Экономика (бейіндік бағыт), 7M04101–Economics (profile direction)

ТАРАЗ - 2021

## Структура модульной образовательной программы

**1. Название образовательной программы:** 7М04101 – Экономика (профильное направление)

**2. Уровень образовательной программы:**

Область образования: 7М04 - Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 - Бизнес и управление

Группа образовательных программ: М070 Экономика

Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04101 – Экономика»

**3. Паспорт образовательной программы**

**3.1 Цели образовательной программы:**

Целью образовательной программы 7М04101 - «Экономика» по профильной подготовке является подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными предприятиями и рыночными структурами, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций, способных конструктивно влиять на характер и направление развития профессиональных сфер своей деятельности, владеющих навыками организаторской работы и управленческой деятельности.

**3.2 Задачи образовательной программы:**

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;

- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;

- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;

- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные практические проблемы, успешно осуществлять управленческую деятельность.

**3.3 Направления подготовки:**

Подготовка кадров осуществляется по направлениям:

Профильному;

**3.4 Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику присуждается академическая степень:

| № п/п | Наименование области образования | Присуждаемая степень по образовательным программам магистратуры |                        |
|-------|----------------------------------|---|------------------------|
|       |                                  | Научно-педагогическое направления                               | Профильное направление |
|       |                                  |   |                        |

|    |                            |  |  |
|----|----------------------------|--|--|
| 1. | Бизнес, управление и право | 1. Магистр экономических наук по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»<br>2. Магистр юридических наук по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» | 1. Магистр бизнеса и управления, или MBA по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»<br>2. Магистр права по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» |
|----|----------------------------|--|--|

Выпускнику по специальности присуждается академическая степень: «Магистр бизнеса и управления» по образовательной программе 7М04101 – «Экономика». В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201, «Магистры бизнеса и управления» по образовательной программе 7М04101 – «Экономика», могут занимать должности руководителей, специалистов и других служащих в области экономики и статистики, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, в органах государственного регулирования национальной и региональной экономики, экономических институтов, бюджетных организаций.

### **3.5 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

#### **3.5.1 Сфера профессиональной деятельности:**

Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры.

Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04101 - Экономика» может осуществлять аналитическую, организационно-управленческую (административную) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Магистр по данной образовательной программе должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.

Магистр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, иметь навыки заниматься самообразованием.

#### **3.5.2 Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются: при профильной подготовке: органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; коммерческие и бизнес-структуры, подразделения предприятий, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

#### **3.5.3 Предметы профессиональной деятельности:**

Предметом профессиональной деятельности магистра бизнеса и управления по образовательной программе «7М04101 - Экономика» является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

#### **3.5.4 Виды профессиональной деятельности:**

- организационно-управленческая;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- экспериментально-исследовательская.

##### **1. организационно-управленческая деятельность:**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти.

##### **2. проектно-экономическая деятельность**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

##### **3. аналитическая деятельность:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

##### **4. экспериментально-исследовательская деятельность**

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме проекта, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение исследований в рамках проекта, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

#### **3.5.5 Функции профессиональной деятельности:**

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию его рыночной стратегии;
- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;

- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;
- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;
- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;
- осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;
- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;
- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;
- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### ***3.5.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:***

Основной задачей программ подготовки магистров бизнеса и управления по образовательной программе 7М04101 – Экономика является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- конкурентоспособности магистров на рынке труда, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;
- подготовки магистрантами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубление теоретической, практической и индивидуальной подготовки, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные экономические проблемы, осуществлять управленческую деятельность.

### ***3.5.7 Содержание профессиональной деятельности***

Направленность подготовки по программе «Экономика предпринимательства» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;

- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;

- выработка навыков и умений по выполнению экспериментально-исследовательской и аналитической работы.

Направленность подготовки по программе «Государство и бизнес» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать потребность развития взаимодействия государства и бизнеса в процессе выработки и реализации экономической политики как важнейшего условия ее эффективности, прогнозировать развитие социального партнерства бизнеса, власти и общества как одного из важнейших условий успешной реализации модернизационного проекта в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;

- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать взаимодействие государства и бизнеса;

- выработка навыков и умений по выполнению экспериментально-исследовательской и аналитической работы.

**4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:**

- Научно-педагогическому со сроком обучения 2 года;
- профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

**5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:**

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

**6. Знания и умения выпускника образовательной программы**

**Выпускник профильной магистратуры должен:**

Магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7M04101 – «Экономика» должен:

**иметь представление:**

- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;

- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;

- об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства;

- об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий;

**знать:**

- фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия (экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д.);

- основные подходы к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;

- основные характеристики и процессы, определяющие экономическую безопасность предприятия;

- международные и отечественные нормы деловой этики и этикета;

- особенности экономической, правовой, политической, культурной и технологической среды отечественного бизнес-партнерства.

**уметь:**

-анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;

-строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

-оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;

-использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;

-обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статических и отчетных данных;

- иметь способность глубоко анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе;

- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению.

**иметь навыки:**

-владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения экспериментально-исследовательской работы;

-ведения самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;

**быть компетентным:**

- в использовании методов принятия управленческих решений;

- в вопросах проведения в Республике Казахстана экономических реформ;

- в отношении направлений экономического развития страны;

- в знании казахского и русского языков в сфере научной, деловой, общественно-политической разговорно-бытовой речи, а также иностранного языка.

**7. Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта.**

Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация (магистерский проект);
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

**8. Результаты обучения**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1 - знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2- применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3- формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

УО4- коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО5 - навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так инеспециалистам).

**9. Результаты обучения (Компетенции) из реестра образовательной программы**

Перечень компетенций

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

| Шифр и наименование компетенций | Шифр и виды компетенций                 | Шифр и определения целей и задач компетенций   |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Ключевые (блок БД)           | 1.1 Общекультурные                      | 1.1.1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;<br>1.1.2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;<br>1.1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;  |
|                                 | 1.2 Общепрофессиональные                | 1.2.1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;<br>1.2.2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия<br>1.2.3 Способность принимать организационно-управленческие решения;<br>1.2.4 Владеет одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения  |
|                                 | 1.3 Информационные                      | 1.3.1 Использование знаний о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;<br>1.3.2 Способность к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения;<br>1.3.3 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;<br>1.3.4 Использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией. |
| 2. Профессиональные             | 2.1 Экспериментально-исследовательская  | 2.1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;<br>2.1.2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного проекта;<br>2.1.3 Способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного проекта;<br>2.1.4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.  |
|                                 | 2.2 Проектно-экономическая деятельность | 2.2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;<br>2.2.2 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;<br>2.2.3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.  |
|                                 | 2.3 Аналитическая деятельность          | 2.3.1 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br>2.3.2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;<br>2.3.3 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | региона и экономики в целом; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.  |
|  | 2.4 Организационно-управленческая деятельность | 2.4.1 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти<br>2.4.2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.   |
|  | 2.5 Специальные                                | 2.5.1 Способность понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона;<br>2.5.2 Способность проводить анализ экономического развития; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности<br>2.5.3 Способность анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;<br>2.5.4 Способность анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области предпринимательства;<br>2.5.5 Способность осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности. |

### 10. Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению

**Срок обучения:** 1 год

**Присуждаемая степень:** Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04101-Экономика»

| № п/п | Наименование циклов дисциплин и видов деятельности  | Общая трудоемкость               |                          |
|-------|---|----------------------------------|--------------------------|
|       |   | с типичным сроком обучения 1 год |                          |
|       |   | в академических часах            | в академических кредитах |
| 1     | 2   | 3                                | 4                        |
| 1.    | Теоретическое обучение  | 750                              | 25                       |
| 1.1   | Цикл базовых дисциплин (БД)   | 300                              | 10                       |
| 1)    | Вузовский компонент (ВК)  | 180                              | 6                        |
|       | в том числе:  |                                  |                          |
|       | Иностранный язык (профессиональный)   |                                  |                          |
|       | Менеджмент  |                                  |                          |
|       | Психология управления   |                                  |                          |
| 2)    | Компонент по выбору (КВ)  | 120                              | 4                        |
| 1.2   | Цикл профилирующих дисциплин (ПД)   | 750                              | 25                       |
| 1)    | Вузовский компонент (ВК)  |                                  |                          |
| 2)    | Компонент по выбору (КВ)  |                                  |                          |
| 3)    | Производственная практика   |                                  |                          |
| 2     | Экспериментально-исследовательская работа   | 390                              | 13                       |
| 1)    | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) | 390                              | 13                       |
| 3     | Дополнительные виды обучения (ДВО)  |                                  |                          |
| 4     | Итоговая аттестация (ИА)  | 360                              | 12                       |
| 1)    | Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)   | 360                              | 12                       |
|       | <b>Итого</b>  | <b>1800</b>                      | <b>60</b>                |

## 11. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей (профильное направление)

| Код дисциплин, входящих в модуль                                   | Наименование дисциплин, входящих в модуль   | Число академических кредитов ECTS | Число кредитов KZ | Семестр | Шифр целей и задач компетенций                  |
|--|---|-----------------------------------|-------------------|---------|---|
| <b>Цикл базовых дисциплин (БД) - 10 кредита (ов)</b>               |   |                                   |                   |         |   |
| <b>Вузовский компонент (ВК) - 6 кредита (ов)</b>                   |   |                                   |                   |         |   |
| <b>М 1 Управление в коммуникации и менеджмент</b>                  |   |                                   |                   |         |   |
| Iya(P) 5201  | Иностранный язык (профессиональный)   | 2                                 |                   | 1       | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4        |
| PsiU5202   | Психология управления   | 2                                 |                   | 1       |   |
| Men 5203   | Менеджмент  | 2                                 |                   | 1       |   |
| <b>Компонент по выбору (4 кредита)</b>                             |   |                                   |                   |         |   |
| DKUK 5204  | 1. Деловые коммуникации и управление конфликтами<br>2. Управление человеческими ресурсами                 | 2                                 |                   | 1       | 2.2.1, 2.4.1, 2.4.2                             |
| UChR5204   |   |                                   |                   |         |   |
| KU 5205<br>TOOP 5205   | 1. Корпоративное управление<br>2. Теория организации и организационное поведение                          | 2                                 |                   | 1       |   |
| <b>Цикл профилирующих дисциплин - 25 кредита (ов)</b>              |   |                                   |                   |         |   |
| <b>Модуль 2 Институциональная экономика и управление проектами</b> |   |                                   |                   |         |   |
| <b>Вузовский компонент (ВК) - 5 кредита (ов)</b>                   |   |                                   |                   |         |   |
| IP (AYa) 5301  | Инновационное предпринимательство (на англ. языке)  | 5                                 |                   | 1       | 1.2.4, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5                      |
| <b>Компонент по выбору (20 кредитов)</b>                           |   |                                   |                   |         |   |
| IE 5302  | 1. Институциональная экономика (продвинутый курс) /<br>2. Актуальные проблемы теории и практики экономики | 5                                 |                   | 1       | 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.5.1, 2.5.2 |
| ARTPE 5302   |   |                                   |                   |         |   |
| UMBP 5303 /<br>UPP 5303  | 1. Управление и моделирование бизнес-процессов<br>2. Управление проектами и программами                   | 5                                 |                   | 1       |   |
| PP 5304  | Производственная практика   | 10                                |                   | 2       |   |
| <b>Дополнительные виды обучения</b>                                |   |                                   |                   |         |   |
|  | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации        | 13                                |                   | 1,2     | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4                      |
| <b>Итоговая аттестация</b>   |   |                                   |                   |         |   |
| OZMD   | Оформление и защита магистерского проекта   | 12                                |                   | 2       | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4                      |

**12. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (профильное направление)**

| Курс обучения | Семестр | Количество осваиваемых модулей/<br>дисциплин | Количество изучаемых дисциплин |                     | Количество академических кредитов |                           |  |                     |           | Всего в часах | ECTS      | Количество |           |
|---------------|---------|--|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|---------------------|-----------|---------------|-----------|------------|-----------|
|               |         |  | Вузовский компонент            | Компонент по выбору | Теоретическое обучение            | Производственная практика | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации | Итоговая аттестация | Всего     |               |           | Экз        | диф.зачет |
| 1             | 1       | 8  | 4                              | 4                   | 25                                |                           | 5  |                     | 30        | 900           | 30        | 8          | -         |
|               | 2       | -  | -                              | -                   | -                                 | 10                        | 8  | 12                  | 30        | 900           | 30        | 1          | -         |
| <b>Итого</b>  |         | <b>8</b>                                     | <b>4</b>                       | <b>4</b>            | <b>25</b>                         | <b>10</b>                 | <b>13</b>  | <b>12</b>           | <b>60</b> | <b>1800</b>   | <b>60</b> | <b>9</b>   | <b>-</b>  |

Образовательную программу разработали:

PhD, Куатбеков Ж.А.

Согласовано:

Первый проректор

А.Б. Абдуалы

Начальник УАП

Г.А. Кабылбаева

Декан факультета послевузовского образования

А.Е. Сарсенова

Положение «Образовательная программа» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ и утверждена на Ученом совете МТИИ, протокол № 11 от « 24 » 06 2021 г.

Лист согласования с работодателями

Заместитель руководителя  
Департамента Агентства  
Республики Казахстан по  
делам государственной  
службы по Жамбылской  
области

Илебаев  
Лесбек Куралбаевич

ТОО Юг Постер  
Директор

Токымбаев Ануар  
Турсынович

ТОО «Микрокредитная  
организация КМФ»  
Директор

Жусупов Шалхар  
Амангосович

АО «ЖамбылГипс»  
Экономист

Носова Антонина  
Алексеевна

Отдел экономики и  
бюджетного планирования  
акимата Таласского района  
Жамбылской области

Асемов Ғазиз Жұмабекович

ТОО «Aslan-Invest»

Абдрахманов Нурлан  
Болатбекович

Магистрант

Мукажанов Самат  
Татығалиевич



*Handwritten signature*