

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор Международного Таразского  
инновационного института, д.ф.н., профессор  
Е.Б. Саурыков  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2021 ж./г.



**МАГИСТРАТУРА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M04111 – Государственное и местное управление (профильное направление), 7M04111 –  
Мемлекеттік және жергілікті басқару (бейіндік бағыт), 7M04111–State and local government  
(profile direction)**

## Структура модульной образовательной программы

**1. Название образовательной программы:** 7М04111 – Государственное и местное управление (профильное направление)

**2. Уровень образовательной программы:**

Область образования: 7М04 - Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 - Бизнес и управление

Группа образовательных программ: М071 Государственное и местное управление

Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М0411 – Государственное и местное управление»

**3. Паспорт образовательной программы**

**3.1 Цели образовательной программы:**

Цель образовательной программы 7М04111 - «Государственное и местное управление» по профильной подготовке направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, необходимых в сфере администрирования государственных органов и учреждений, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций, способных конструктивно влиять на характер и направление развития профессиональных сфер своей деятельности, владеющих навыками организаторской работы и управленческой деятельности.

**3.2 Задачи образовательной программы:**

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного образования, профессиональной компетенции в области государственного и местного управления;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные практические проблемы, успешно осуществлять управленческую деятельность.

**3.3 Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику по специальности присуждается академическая степень: «Магистр бизнеса и управления» по образовательной программе 7М04111 – «Государственное и местное управление». В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201, «Магистры бизнеса и управления» по образовательной программе 7М04111 – «Государственное и местное управление», могут занимать *первичные должности в сфере*: - государственное управление; - местное управление; - управление в государственных учреждениях; - управление в социальной сфере; - управление в

некоммерческих организациях; - управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами. *Управленческие должности*; - экономисты центральных и местных органов управления; - руководители или менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ; - руководители или менеджеры производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуг и др.; - экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора; - специалисты различных уровней по экономике отраслей социальной сферы.

### **3.4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

#### **3.4.1 Сфера профессиональной деятельности:**

Требования к ключевым компетенциям магистра по специальности 7М04111 - «Государственное и местное управление»: управление народным хозяйством, административно-территориальными таксонами, менеджером и экономистом в национальных компаниях, на различных предприятиях страны.

Магистр по данной образовательной программе должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач управленческого и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.

Магистр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках организационных и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации управления, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе управления, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, иметь навыки заниматься самообразованием.

#### **3.4.2 Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности являются: Аппарат и Администрация Президента Республики Казахстан (РК); аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие.

#### **3.4.3 Предметы профессиональной деятельности:**

Предметом профессиональной деятельности магистра бизнеса и управления по образовательной программе 7М04111 - «Государственное и местное управление» является управление, экономика, менеджмент, анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и др.

#### **3.4.4 Виды профессиональной деятельности:**

Магистры по специальности 7М04111 - «Государственное и местное управление» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- производственно-управленческая;
- проектная аналитическая ;
- экспериментально-исследовательская.

##### **1. организационно-управленческая деятельность.**

Магистр по данной специальности обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в государственных и местных органах управления, на конкретном предприятии, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента;

2. **производственно-управленческая деятельность.** Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности магистратуры является создание эффективной системы

управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.

3. *проектная аналитическая деятельность* осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование, которое включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур;

4. *экспериментально-исследовательская деятельность* магистров по данной специальности осуществляется как в рамках исследовательских программ научных учреждений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно;

#### **3.4.5 Функции профессиональной деятельности:**

В ходе профессиональной деятельности магистр выполняет следующие функции:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;

- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;

- проведение плано-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;

- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;

- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.

#### **3.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:**

Основными задачами являются обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного послевузовского образования, второго уровня и профессиональной компетентности в области управления национальным хозяйством и его отраслями, экономического знания, управления государством и его территориальными образованиями;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, широтой и культурой экономического мышления, навыками научной организации управленческого труда;

- развития творческого потенциала, собственной инициативы и новаторства;

- продолжения дальнейшего образования на следующем уровне послевузовского образования;

- конкурентоспособности на рынке рабочей силы;

- углубление теоретической, практической и индивидуальной подготовки, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний;

- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

**3.4.7 Содержание профессиональной деятельности** ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- анализ экономического и социального развития соответствующих регионов (районов, городов, областей);
- формирование социально-экономической политики в пределах объекта управления; - определение средне и долгосрочных перспектив социально-экономического развития сельских территорий, районов, городов и областей;
- обоснованная подготовка вопросов для принятия решений на соответствующем уровне по совершенствованию структуры органов управления экономикой;
- мониторинг выполнения государственных Программ, планов, решений центральных и местных органов управления экономикой с целью выявления необходимости их корректировки с учетом сложившихся на местах конкретных условий и ситуаций;
- управление экономикой и социальной сферой жизни сельских населенных пунктов, округов, районов, городов и областей, проведение экономического анализа;
- выявление сильных и слабых сторон объекта управления в отраслевом и региональном аспектах;
- определение внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления;
- подготовка проекта решений по достижению стратегических целей объекта управления.
- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать потребность развития взаимодействия государства и бизнеса в процессе выработки и реализации экономической политики как важнейшего условия ее эффективности, прогнозировать развитие социального партнерства бизнеса, власти и общества как одного из важнейших условий успешной реализации модернизационного проекта в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать взаимодействие государства и бизнеса;
- выработка навыков и умений по выполнению экспериментально-исследовательской и аналитической работы.

#### **4. Знания и умения выпускника образовательной программы**

Магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04111 – «Государственное и местное управление» должен:

##### **знать:**

- фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне республики, области и региона;
- основные подходы к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;
- основные характеристики и процессы, определяющие управленческую деятельность в регионах;
- международные и отечественные нормы деловой этики и этикета;
- особенности экономической, правовой, политической, культурной и технологической среды отечественного бизнес-управления.

##### **уметь:**

- анализировать деятельность управленческих объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;
- оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;
- использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статических и отчетных данных;

- иметь способность глубоко анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе;
- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению.

**иметь навыки:**

- владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения экспериментально-исследовательской работы;
- ведения самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;

**быть компетентным:**

- в использовании методов принятия управленческих решений;
- в вопросах проведения в Республике Казахстана экономических и управленческих реформ;
- в отношении направлений экономического и социального развития страны;
- в знании казахского и русского языков в сфере научной, деловой, общественно-политической разговорно-бытовой речи, а также иностранного языка.

**5. Результаты обучения**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1 - знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2- применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3- формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

УО4- коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО5 - навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так инеспециалистам).

**6. Результаты обучения (Компетенции) из реестра образовательной программы**

**6.1 Перечень компетенций**

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1. Ключевые (блок БД)	1.1 Общекультурные	1.1.1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 1.1.2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 1.1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
	1.2 Общепрофессиональные	1.2.1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; 1.2.2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия 1.2.3 Способность принимать организационно-управленческие

		<p>решения;</p> <p>1.2.4 Владеет одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения</p>
	1.3 Информационные	<p>1.3.1 Использование знаний о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>1.3.2 Способность к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения;</p> <p>1.3.3 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>1.3.4 Использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>
2. Профессиональные	2.1 Экспериментально-исследовательская	<p>2.1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>2.1.2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного проекта;</p> <p>2.1.3 Способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного проекта;</p> <p>2.1.4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
	2.2 Проектно-экономическая деятельность	<p>2.2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>2.2.2 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>2.2.3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
	2.3 Аналитическая деятельность	<p>2.3.1 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>2.3.2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>2.3.3 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
	2.4 Организационно-управленческая деятельность	<p>2.4.1 Способность руководить государственными службами и подразделениями на различных организациях любых форм собственности, в органах государственной и местной власти</p> <p>2.4.2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-</p>

		экономической эффективности. 2.4.3. Способность определять и формулировать целесообразность принимаемых решений, а также оптимизировать стратегию и тактику поведения.
	2.5 Специальные	2.5.1 Способность понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона; 2.5.2 Способность проводить анализ экономического развития; 2.5.3 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; 2.5.3 Сспособен выбрать механизмы принятия решений органами государственного регулирования, методику планирования и прогнозирования для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; 2.5.4 Способность анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области управления; 2.5.5 Способность осуществлять создание субъектов управленческой деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

## 7. Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению

**Срок обучения:** 1 год

**Присуждаемая степень:** Магистр бизнеса и управления  
по образовательной программе «7М04101-Экономика»

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		с типичным сроком обучения 1 год	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	750	25
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	300	10
1)	Вузовский компонент (ВК)	180	6
	в том числе:		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Менеджмент		
	Психология управления		
2)	Компонент по выбору (КВ)	120	4
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	750	25
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
3)	Производственная практика		
2	Экспериментально-исследовательская работа	390	13
1)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	390	13
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	360	12
	Итого	1800	60



## 8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей (профильное направление)

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов ECTS	Число кредитов KZ	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
<b>Цикл базовых дисциплин (БД) - 10 кредита (ов)</b>					
<b>Вузовский компонент (ВК) - 6 кредита (ов)</b>					
<b>М 1 Управление в коммуникации и менеджмент</b>					
Iya(P) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2		1	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
PsiU5202	Психология управления	2		1	
Men 5203	Менеджмент	2		1	
<b>Компонент по выбору (4 кредита)</b>					
DKUK 5204	1. Деловые коммуникации и управление конфликтами 2. Управление человеческими ресурсами	2		1	2.2.1, 2.4.1, 2.4.2
UChR5204					
KU 5205 TOOP 5205	1. Корпоративное управление 2. Теория организации и организационное поведение	2		1	
<b>Цикл профилирующих дисциплин - 25 кредита (ов)</b>					
<b>Модуль 2 Институциональная экономика и управление проектами</b>					
<b>Вузовский компонент (ВК) - 5 кредита (ов)</b>					
TPGU (AYa) 5301	Теория и практика государственного управления (на англ)	5		1	1.2.4, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5
<b>Компонент по выбору (20 кредитов)</b>					
TPGU 5302 SOGURK 5302	1. Технологии предоставления государственных услуг 2. Стандартизация оказания государственных услуг в РК	5		1	2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.5.1, 2.5.2
AOGPP 5303 BABIT 5303	1. Анализ и оценка государственных программ и проектов 2. Бизнес-анализ на базе информационных технологий	5		1	
PP 5304	Производственная практика	10		2	
<b>Дополнительные виды обучения</b>					
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	13		1,2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
<b>Итоговая аттестация</b>					
OZMD	Оформление и защита магистерского проекта	12		2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4

## 9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (профильное направление)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов					Всего в часах	ECTS	Количество	
			Вузовский компонент	Компонент по выбору	Теоретическое обучение	Производственная практика	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Итоговая аттестация	Всего			Экз	диф.зачет
1	1	8	4	4	25		5		30	900	30	8	-
	2	-	-	-	-	10	8	12	30	900	30	1	-
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

Образовательную программу разработали:


PhD, Куатбеков Ж.А.

**Согласовано:**


Первый проректор

 / А.Б. Абдуалы

Начальник УАП

 Г.А. Кабылдаева

Декан факультета послевузовского образования

 А.Е. Сарсенова

Положение «Образовательная программа» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ и утверждена на Ученом совете МТИИ, протокол № 11 от « 24 » 06 2021 г.

Лист согласования с работодателями

Заместитель руководителя  
Департамента Агентства  
Республики Казахстан по  
делам государственной  
службы по Жамбылской  
области

ТОО Юг Постер  
Директор

ТОО «Микрокредитная  
организация КМФ»  
Директор

АО «ЖамбылГипс»  
Экономист

Отдел экономики и  
бюджетного планирования  
акимата Таласского района  
Жамбылской области

ТОО «Aslan-Invest»

Магистрант



Илебаев  
Лесбек Куралбаевич

Токымбаев Ануар  
Турсынович

Жусупов Шалхар  
Амангосович

Носова Антонина  
Алексеевна

Асемов Ғазиз Жұмабекович

Абдрахманов Нурлан  
Болатбекович

Тулегенов Бауыржан  
Маратович