

ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ШЕРХАНА
МУРТАЗЫ



«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ»
Академиялық жұмыстар
жөніндегі проректор
Проректор
по академической работе
_____ Кадырова А.С.
« » 20 г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**7M01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша
2023-2025 оқу жылдарына
по образовательной программе – 7M01703 «Иностранный язык: два иностранных языка»
на 2023-2025 учебные годы**

Элективті пәндер каталогы ХТИИ Ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланып бекітілді
(«_____» _____ 20__ ж. № _____ хаттама).

Каталог элективных дисциплин обсужден и утвержен на Научно-методическом Совете
МТИИ (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

Жұмыс берушілермен келісілген/Согласован с работодателями:

Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық колледжінің директоры: А. Д. Биназаров

«Білім» гуманитарлық колледжінің директоры: Ж.А.Ертаева

Тараз Инновациялық Көпсалалы Колледжінің директоры: Л.Т.Мырзабекова

№ 31 орта мектебінің директоры: Дарменова Э.Т.

Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институтының 2 курс магистранты:
Ұ. Қ. Әлмаханбет

Тараз 2023 ж.г.

| Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 124 кредита (ов) | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| № | ECTS бойынша кредит / ECTS кол-во кредит ов | Кредит саны/ Кол-во кредитов | Пән тізімі/ Перечень дисциплин |
| Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice - 15 кредита (ов) | | | |
| БП:ТК 1/ БД:КВ 1 | 5 | 5 | <p>1.Пәннің атауы / Наименование дисциплины: Академиялық жазылым / Академическое письмо</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: жазбаша семинар арқылы эссе жазу дағдыларын нығайтып, магистрлерді академиялық мақсатта жазу практикасымен таныстыра отырып, зерттеу жұмысын жазу үшін жоғары деңгейлі ағылшын тілінде жұмыс істеуге дайындау, зерттеу жүргізу, жазбалар жазу, парафразалау, түйіндеме, тікелей дәйексөз, позициялау және MLA немесе APA стиліндегі дәйексөздерді қоса алғанда, негізгі зерттеу жазу дағдыларын қалыптастырады./ посредством письменного семинара укрепление навыков написания эссе и ознакомление магистров с практикой письма в академических целях. Предмет готовит магистров к работе на английском языке высокого уровня для написания исследовательской работы, знакомит с базовыми навыками написания исследований, включая: проведение исследований, ведение заметок, перефразирование, резюме, прямое цитирование, позиционирование и цитирование в стиле MLA или APA.</p> <p>Студент білуі тиіс / Студент должен знать: Академиялық хатта семантикалық теориясы және семантикалық талдау қалыптасуының негізгі кезеңдері./ знает основные этапы становления семантической теории и семантического анализа в академическом письме.</p> <p>біліктілігі болуы тиіс / уметь: Академиялық хатта негізгі ұғымдар семантикасы және олардың жүйелі қарым-қатынасын анықтау, табиғатты маңызы бар қаланың және оның негізін анықтау ұғымы және оның лексикалық мәнін біледі./ умеет выделять основные понятия семантики и их системные отношения, определять природу значения и его типологию, умеет соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: Тілдік бірліктер мәнінің тәсілдері және аспектілерін меңгерген зерделеу дағдыларын талдау және салыстыру./ владеет навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.</p> <p>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің мазмұнының ерекшеліктерін, сондай-ақ академиялық жазбада тілдік құралдарды пайдалана отырып ақпаратты беру және қабылдау ережелерін анықтайтын жалпы заңдылықтар туралы түсінігі бар./ имеет представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Академиялық мақалаларды, аналитикалық материалдарды жазу негіздерімен және академиялық хаттарды жазу ережелерімен танысу./ Знакомство с основами написания академических статей, материалов аналитического характера, правилами оформления академических писем</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Академиялық жазу» пәннің негізі магистранттардың академиялық сөздік қорын құру, қазіргі заманғы академиялық дискурста тән сөйлеу үлгілерін зерттеу, академиялық жазу дағдыларын дамыту және ағылшын тілінде әр түрлі академиялық жанрларды жазу дағдыларын қалыптастырады./ Основу курса «Академическое письмо» составляет пополнение у обучаемых академического вокабуляра, изучение речевых оборотов, характерных для современного академического дискурса, развитие умений академического письма, навыков составления письменного текста разных академических жанров на английском языке</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: Тілді академиялық мақсатта оқыту/Язык для академических целей</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Шет тілін академиялық мақсатта оқыту</p> |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>(ілгері деңгей)/Язык для академических целей(продвинутый уровень)</p> <p>2. Наименование дисциплины: Сын тұрғысынан ойлау және ғылыми сауаттылық / Критическое мышление и научная грамотность</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-сыни ойлаудың сипаттамаларын, анықтамаларын, негізгі компоненттерін зерттеуге бағыттап, теория, практика, көзқарас, әлемнің қазіргі рационалды бейнесін қалыптастырудағы сыни ойлаудың рөлі, таным, оның түрлері, деңгейлері, ғылыми сауаттылығы, Гетье проблемасы, "Мюнхаузен Трилеммасы", Пирстегі сенімдерді бекіту әдістері, когнитивті бұрмаланулар, қабылдау, фрейминг, ұтымды, жүйелі ойлау қабілетін, сыни ойлау дағдылары арқылы қалыптастыру./ Цель дисциплины - формирование способности рационального, системного мышления, навыков критического мышления. Дисциплина направлена на изучение характеристик, определений критического мышления, главных компонентов: теории, практики, установки, роли критического мышления в формировании современной рациональной картины мира, познания, его видов, уровней, научной грамотности, Проблемы Гетье, «Трилеммы Мюнхгаузена», методов закрепления верований по Пирсу, когнитивных искажений, восприятия, фрейминга.</p> <p>Студент/Студент должен білуі тиіс/знать:</p> <p>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</p> <p>құзыретті болуы тиіс/ быть компетентным:</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / краткое содержание дисциплины:</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</p> |
| БП:ТК 2/ БД:КВ 2 | 5 | 5 <p>1.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Салыстырмалы типология/ Сравнительная типология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</p> <p>Пәннің мақсаты- оқытылатын шет және ана тілдерінің тілдік жүйелерінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық деңгейлерінің әмбебап, типологиялық және ерекше белгілері туралы, сондай-ақ тілдік бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы ғылыми түсініктерін дамытуға құзыреттілігін арттырады./ Цель дисциплины – развитие у магистрантов научного представления об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем изучаемого иностранного и родного языков, а также об особенностях и закономерностях функционирования языковых единиц в родной и иноязычной речи.</p> <p>Студент /Студент должен білуі тиіс/ знать: филология саласындағы қазіргі заманғы ғылыми парадигма және оның даму динамикасы, филологиялық зерттеулердің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық әдістері туралы /имеет способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамике ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, в научно-исследовательской деятельности</p> <p>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</p> <p>құзыретті болуы тиіс/быть компетентным</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</p> <p>«Салыстырмалы типология» пәнінің мақсаты магистранттардың зерттелген шетелдік және ана тілдеріндегі лингвистикалық жүйенің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық деңгейлерінің жан-жақты типологиялық ерекшеліктерін, сондай -ақ тілдік бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін және заңдылықтарын ана тілінде және шетел тілінде қалыптастыруға бағытталады. / Дисциплина «Сравнительная типология» направлена на формирование у магистрантов научного представления об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического, грамматического уровней языковых системизучаемого иностранного и родного языков, а также об особенностях и закономерностях функционирования языковых единиц в родной и иноязычной речи</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты:</p> |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Социоллингвистика/Социоллингвистика</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты – магистранттардың әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру және нығайту, әлеуметтік және кәсіби байланыстардың сәйкестігін зерттеп, философияның аппаратын, теориялық және қолданбалы лингвистика, аударматану, лингводидактика және кәсіби-теориялық мәселелерді шешуге арналған оқытылатын пәндердің пәнаралық байланыстары, мәдениетаралық қарым-қатынастары, олардың болашақ кәсіби іс-әрекетінің маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады. / Цель дисциплины – формирование и укрепление навыков у магистрантов социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов. Дисциплина изучает аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, формирует понимание их значения для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент / Студент должен білуі тиіс / знать:</p> <p>біліктілігі болуы тиіс /уметь:</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</p> <p>құзыретті болуы тиіс /быть компетентным:</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Социоллингвистика» пәні магистранттарды әлеуметтік, этникалық, мәдени, гендерлік, демографиялық, саяси және басқа да ерекшеліктер тұрғысынан тілдің қызмет ету ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік лингвистикалық зерттеулер жүргізудің технологиялары мен әдістерімен таныстырады./ «Социоллингвистика» ознакомит магистрантов с технологиями и методиками проведения социоллингвистических исследований, принимая во внимание особенности функционирования языка в свете социальных, этнических, культурных, гендерных, демографических, политических и др. различий;</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты:</p> |
| БП:ТК 3/ БД:КВ 3 | 5 | <p>5</p> <p>Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Екінші шет тілінің теориялық негіздері/Теоретические основы второго иностранного языка</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-екінші шет тілінің теориялық фонетикасы, лексикологиясы, теориялық грамматикасы мен стилистикасының маңызды мәселелерін зерделеп, ана тілі мен екінші шет тілінің фонетикалық және грамматикалық құбылыстарына салыстырмалы талдау жүргізеді. Пән екінші шет тілінің грамматикалық, семантикалық, стилистикалық, фонетикалық, лексикалық ерекшеліктерін талдау және түсіндіру қабілетін қалыптастырады. / Цель дисциплины - изучение магистрантами важнейших проблем теоретической фонетики, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики второго иностранного языка, а также умение проводить сравнительный анализ фонетических и грамматических явлений родного и второго иностранного языка. Дисциплина формирует и развивает умение анализировать и объяснять языковые особенности второго иностранного языка на лексическом, грамматическом, семантическом, стилистическом, фонетическом уровнях.</p> <p>Студент / Студент должен білуі тиіс / знать: оқылатын тілдің практикалық дағдылары үшін қажетті теориялық білімдерге ие, грамматикалық материалдарды меңгеру, осы пәннің стандартты бағдарламасының талаптары бойынша қарастырылатын лексикалық және грамматикалық материалды білу /владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.</p> <p>біліктілігі болуы тиіс /уметь: сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде дағдыларды дамыту: сөйлеу (осы тақырып бойынша диалогтық және монологтық әңгімелесуді өткізу - модельге сүйенбестен диалог жүргізу, қайтадан сұрастыру, әлеуметтік, әлеуметтік және мәдени саладағы сұрақтарға жауап беру), тыңдау / развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: сөйлеу жұмыстарының барлық түрлерінің дағдыларын дамыту: оқу, сөйлеу, жазу және тыңдау (кез</p> |

келген тақырыптық жоспарды қолдаусыз мәтіндерді оқу және түсіну, нақты тақырып бойынша мәтіндерді тыңдау және түсіну, берілген тақырып бойынша дайындықсыз және дайындалған баяндамаларды жүргізу /развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему

құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: Коммуникативті құзыреттілік формальды және бейресми жағдайда мәдениетаралық қарым-қатынас арқылы ШТ пайдалану мүмкіндігін, мінез-құлық мәдениетін меңгеруді, сол тлде сөйлеушілермен қарым-қатынас психологиясын түсінуді білдіреді / коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка

Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Студенттің жеке, қоғамдық өмір салаларының тақырыптары туралы қарапайым ақпаратты түсіну қабілетін қалыптастыру, әдеттегі стандартты коммуникация жағдайында нақты коммуникативтік тапсырмаларды шешуге бағдарлау, салттық диалогтар жүргізу, коммуникацияның негізгі бағыттары мен тақырыптары бойынша қысқа хабарлама жасау, қысқаша түпнұсқа мәтінді тыңдау және түсіну ақпараттық сипаттағы және прагматикалық сипаттағы мәтіндер, түрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып түсіну, сауалнаманы толтыру, хаттар мен мәтінге негізделген қысқаша түсініктеме түрінде ақпаратты жіберу /формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины «Екінші шетел тілі теориялық негіздері» пәні магистранттарға екінші шетел тілінің теориялық фонетикасы, лексикологиясы, теориялық грамматикасы және стилистикасы жайында толық ақпарат береді. Сондай-ақ ана тілі мен екінші шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық құбылыстарына салыстырмалы талдау жасауды үйретеді./ Дисциплина «Теоретические основы второго иностранного языка» знакомит магистрантов с важнейшими проблемами теоретической фонетики, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики второго иностранного языка, а также учит проводить сравнительный анализ фонетических и грамматических явлений родного и второго иностранного языка

Пререквизиттер / Пререквизиты: Екінші шетел тілі С1 (негізгі деңгейі)Второй иностранный язык С1 (начальный уровень)

Постреквизиттер / Постреквизиты: Екінші шет тілі (С1 деңгейі)/Второй иностранный язык(уровень С1)

2.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Екінші шетел тілінің теориясы мен практика/Теория и практика второго иностранного языка

Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-шет елдердің мәдениетін терең түсіну, әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік қарым-қатынас салаларында шет тілін жеткілікті жоғары және сапалы деңгейде меңгеру, екінші шет тілі сөйлеушілерімен қарым-қатынас процесіне тікелей қатысуға мүмкіндік беру, жалпы және кәсіптік тілде сөйлеудегі тақырыптар, оқу прагматикалық бағыттағы әдебиеттер, радио және телешоуларды түсіну және дәлелді ұстанымын білдіруге қабілетті. / Цель дисциплины – глубокое понимание магистрантами культуры страны изучаемого второго иностранного языка, владение на достаточно высоком и качественном уровне иностранным языком в социально-бытовой, социо-культурной и учебно-профессиональной сферах общения, позволяющее магистрантам непосредственно участвовать в процессе коммуникации с носителями второго иностранного языка, в раз-говоре на личные, общие и профессиональные темы, выражение собственной аргументированной позиции, понимание радио- и телепередач, чтение прагматический ориентированной литературы.

білуі тиіс / знать: оқытылатын тілді іс жүзінде меңгеру үшін қажетті теориялық білімді меңгеруі, грамматикалық материалды меңгеруі, осы пәннің типтік бағдарламасының талаптарында қарастырылған лексикалық және грамматикалық материалды білуі./ владеть теоретическими знаниями, необходимыми для

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.</p> <p>біліктілігі болуы тиіс / уметь: сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде дағдыларды дамыту: сөйлеу (берілген тақырып бойынша диалогтік және монологтық әңгіме жүргізе алу – үлгіге сүйенбей диалог жүргізу, қайта сұрау, әлеуметтік, тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени саладағы сұрақтарға жауап беру қарым-қатынас), тыңдау/ развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование.</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде: оқу, сөйлеу, жазу және тыңдау дағдыларын дамыту (кез келген тақырыптық жоспардың қолдануынсыз мәтіндерді оқу және түсіну, белгілі бір тақырып бойынша мәтіндерді тыңдау және түсіну, берілген тақырып бойынша дайындықсыз және дайындалған баяндамаларды жүргізу.) / развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему.</p> <p>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: коммуникативтік құзыреттілік ресми және бейресми жағдайларда мәдениетаралық қарым-қатынас арқылы шет тілін қолдану қабілетін, мәдени мінез-құлық туралы білімді, ана тілінде сөйлейтіндермен қарым-қатынас психологиясын түсінуді болжайды. / коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Студенттің өмірдің жеке және қоғамдық салаларындағы тақырыптар бойынша қарапайым ақпаратты түсіну қабілетін қалыптастыру, ең көп таралған стандартты қарым-қатынас жағдайында нақты коммуникативті мәселелерді шешуде бағдарлау, салт- дәстүрге қатысты диалог жүргізе білу, сапта қысқаша хабарлама жасай білу. коммуникацияның негізгі бағыттары мен тақырыптарымен, есту арқылы қабылдау және ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндерді түсіну, әртүрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқа мәтіндердің негізгі мазмұнын оқу және түсіну, сауалнаманы толтыру, хат жазу және ақпаратты жеткізу мәтінге негізделген қысқаша мазмұндама түрінде. / Формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Екінші шетел тілінің теориясы мен практикасы» пәні магистранттарды оқып жатқан елдің мәдениетін терең түсінуге, әлеуметтік, мәдени-ағартушылық және кәсіби коммуникация салаларында шетел тілін жеткілікті жоғары және сапалы меңгертуге бағытталған. Шетел тілінде сөйлейтін адамдарымен қарым-қатынас үдерісіне тікелей қатысуына мүмкіндік беру, кейде жеке, жалпы және кәсіби тақырыптарда сөйлеу, өзіндік дәлелді ұстанымын білдіру, радио және теледидар бағдарламаларын түсіну, прагматикалық бағыттағы әдебиеттерді оқуға бағыттайды./ Дисциплина «Теория и практика второго иностранного языка» нацелен на глубокое понимание студентами культуры страны изучаемого второго иностранного языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социально-бытовой, социо- культурной и учебно- профессиональной сферах общения, позволяющим непосредственное их участие в процессе коммуникации с носителями второго иностранного языка, в разговоре на личные, общие и профессиональные темы, выражение собственной аргументированной позиции, понимание радио и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы</p> <p>Преквизиттер / Пререквизиты: Екінші шетел тілі C1 (негізгі деңгейі)Второй иностранный язык C1 (начальный уровень)</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Екінші шет тілі (C1 деңгейі)/Второй</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>иностранный язык(уровень С1)</p> <p>3. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Ауызша және жазбаша екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы/Практика устной и письменной речи второго языка</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде екінші шет тілін меңгертіп, сөйлеу әрекетінің түрлерін, дағдыларын қалыптастырып дамыту арқылы екінші шет тілінде оқу; - шетелдік көздерден ақпарат алу, аудару; - зерттелетін тақырыптар бойынша пікірталас; - белгілі бір мәселелер бойынша өзара әрекеттесу және диалог құру; - нақты сұрақтарға байланысты тақырыптар бойынша екінші шет тілінде хабарламалар мен презентациялар жасау қабілеттерін қалыптастырады./ Цель дисциплины – совершенствование и дальнейшее овладение вторым иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения. Дисциплина формирует и развивает навыки и умения в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: - читать на втором иностранном языке; - извлекать информацию из иностранных источников, переводить; - дискутировать на изучаемые темы; - взаимодействовать и конструировать диалоги по определённым вопросам; - делать сообщения и презентации на втором иностранном языке на темы, связанные с конкретными вопросами.</p> <p>білуі тиіс / знать: оқылатын тілдің практикалық дағдылары үшін қажетті теориялық білімдерге ие, грамматикалық материалдарды меңгеру, осы пәннің стандартты бағдарламасының талаптары бойынша қарастырылатын лексикалық және грамматикалық материалды білу / владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.</p> <p>біліктілігі болуы тиіс / уметь: сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде дағдыларды дамыту: сөйлеу (берілген тақырып бойынша диалогтік және монологтық әңгіме жүргізе алу – үлгіге сүйенбей диалог жүргізу, қайта сұрау, әлеуметтік, тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени саладағы сұрақтарға жауап беру қарым-қатынас жасау), тыңдау/ развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде: оқу, сөйлеу, жазу және тыңдау дағдыларын дамыту (кез келген тақырыптық жоспардың қолдануынсыз мәтіндерді оқу және түсіну, белгілі бір тақырып бойынша мәтіндерді тыңдау және түсіну, берілген тақырып бойынша дайындықсыз және дайындалған баяндамаларды жүргізу.) / развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему.</p> <p>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: коммуникативтік құзыреттілік ресми және бейресми жағдайларда мәдениетаралық қарым-қатынас арқылы шет тілін қолдану қабілетін, мәдени мінез-құлық туралы білімді, ана тілінде сөйлейтіндермен қарым-қатынас психологиясын түсінуді болжайды. / коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Студенттің өмірдің жеке және қоғамдық салаларындағы тақырыптар бойынша қарапайым ақпаратты түсіну қабілетін қалыптастыру, ең көп таралған стандартты қарым-қатынас жағдайында нақты коммуникативті мәселелерді шешуде бағдарлау, салт- дәстүрге қатысты диалог жүргізе білу, сапта қысқаша хабарлама жасай білу. коммуникацияның негізгі бағыттары мен тақырыптарымен, есту арқылы қабылдау және ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндерді түсіну, әртүрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқа мәтіндердің негізгі мазмұнын оқу және түсіну, сауалнаманы толтыру, хат жазу және ақпаратты жеткізу мәтінге негізделген қысқаша мазмұндама түрінде. / Формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Ауызша және жазбаша екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы» пәні интегративті коммуникациялық дағдыларды, соның ішінде әңгіме жүргізу қабілетін дамытуды қоса алғанда, шетел тіліндегі сөйлеу әрекетін жүзеге асыруға дайындықты қалыптастырады; оқытылатын тіл елінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес сөйлеу және сөйлеуден тыс мінез-құлықты қалыптастыра білу; компенсаторлық дағдыларды дамытуға (шетел тіліндегі ақпаратты қабылдау және беру кезінде тілдік құралдардың жетіспеушілігі жағдайында жағдайдан шығу мүмкіндігі) бағытталған./ Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» формирует готовность к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка; развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации)</p> <p>Преквизиттер / Пререквизиты: Екінші шетел тілі C1 (негізгі деңгейі)/Второй иностранный язык C1 (начальный уровень)</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Екінші шет тілі (C1 деңгейі)/Второй иностранный язык(уровень C1)</p> |
| <p>Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД) - 53 кредита (ов) Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору - 45 кредита (ов)</p> | | | <p>Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Екінші шет тілі (C1 деңгейі)/Второй иностранный язык(уровень C1)/Second foreign language (level C1)</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты – қарым-қатынас құрал ретінде екінші шет тілін меңгертіп, магистранттар арасында коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырып, зерттелетін тіл елдерінің әлеуметтік-саяси және экономикалық табиғаты, мәдениетаралық деңгейде коммуникациялық қызметін, шет тілінде сөйлеудің өлкетану, мәдениеттануға бағытталған дағдыларын меңгереді./ Цель дисциплины – овладение вторым иностранным языком как средством общения, то есть формирование коммуникативной компетенций у магистрантов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне. Дисциплина развивает все виды речи, обеспечивает фактологические знания страноведческого, культуроведческого, общественно-политического и экономического характера о странах изучаемого языка.</p> <p>Студент / Студент должен</p> <p>білуі тиіс: / знать: оқытылатын тілді іс жүзінде меңгеру үшін қажетті теориялық білімді меңгеруі, грамматикалық материалды меңгеруі, осы пәннің типтік бағдарламасының талаптарында қарастырылған лексикалық және грамматикалық материалды білу./ владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.</p> <p>біліктілігі болуы тиіс: / уметь: оқытылатын тілді практикалық меңгеру үшін қажетті теориялық білімді меңгеруі, грамматикалық материалды меңгеруі, осы пәннің типтік бағдарламасының талаптарында қарастырылған лексикалық және грамматикалық материалды білуі./ развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками: оқытылатын тілді практикалық меңгеру үшін қажетті теориялық білімді меңгеруі, грамматикалық материалды меңгеруі, осы пәннің типтік бағдарламасының талаптарында қарастырылған лексикалық және грамматикалық материалды білуін дамыту. / развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и</p> |
| БП:ТК 1 / ПД:КВ 1 | 5 | 5 | |

понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему

құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным: компетентным коммуникативтік құзыреттілік ресми және бейресми жағдайларда мәдениетаралық қарым-қатынас арқылы шет тілін қолдану қабілетін, мәдени мінез-құлық туралы білімді, ана тілінде сөйлейтіндермен қарым-қатынас психологиясын түсінуді. / коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка.

Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины: Студенттің өмірдің жеке және қоғамдық салаларындағы тақырыптар бойынша қарапайым ақпаратты түсіну қабілетін қалыптастыру, ең көп таралған стандартты қарым-қатынас жағдайында нақты коммуникативті мәселелерді шешуде бағдарлау, ритуалды диалог жүргізе білу, сапта қысқаша хабарлама жасай білу. коммуникацияның негізгі бағыттары мен тақырыптарымен, құлақпен қабылдау және ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндерді түсіну, әртүрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқа мәтіндердің негізгі мазмұнын оқу және түсіну, сауалнаманы толтыру, хат жазу және ақпаратты жеткізу мәтінге негізделген қысқаша мазмұндауды қалыптастырады/ Формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Екінші шетел тілі (C1 деңгей) пәні тілін оқып жатқан елдің мәдениетін терең түсінуге, әлеуметтік салаларда шетел тілін жеткілікті жоғары және сапалы меңгеруге бағытталған. Шетелдіктермен мәдени-ағартушылық және кәсіби қарым-қатынас саласында, қарым-қатынас үдерісіне еркін түсуіне, жеке, жалпы және кәсіби тақырыптардағы әңгімелесуге, өзінің дәлелді ұстанымын білдіруге, радио және теледидар бағдарламаларын түсінуге, прагматикалық бағыттағы әдебиеттерді оқытуға негізделген. /Дисциплина «Второй иностранный язык (уровень C1)» нацелен на глубокое понимание студентами культуры страны изучаемого второго иностранного языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социально-бытовой, социо-культурной и учебно-профессиональной сферах общения, позволяющим непосредственное их участие в процессе коммуникации с носителями второго иностранного языка, в разговоре на личные, общие и профессиональные темы, выражение собственной аргументированной позиции, понимание радио- и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы

Пререквизиттер/Пререквизиты:

Постреквизиттер: / Постреквизиты:

2.Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Салыстырмалы грамматика (екінші шет тілі)/ Сравнительная грамматика(второго иностранного языка)

Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-тілдерді, олардың арасындағы туыстық қатынастарды, типологиялық сипаттамаларын, жазу күйін терең түсініп, қазіргі лингвистикалық ұйымдастыру дағдылары игеріледі. Пән тілдердің грамматикалық жүйелерін салыстыру арқылы жеке пәндердің аспектілерін, тілдердің тілдік типінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырып, грамматикалық категориялар саласындағы тіларалық сәйкестіктер мен сәйкессіздіктерді талдауға үйретеді. /Цель дисциплины – глубокое понимание о языках, о родственных отношениях между ними, об их типологических характеристиках и о состоянии письменности, а также общий обзор современной лингвистической карты. Дисциплина знакомит с общими направлениями сравнительных исследований и частными аспектами сравнения грамматических систем языков. Дисциплина формирует представление об особенностях языкового типа сравниваемых

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | | | <p>языков; обучает анализу межъязыковых соответствий и расхождений в области грамматических категорий.</p> <p>Студент / Студент должен</p> <p>Білуі тиіс: / знать</p> <p>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</p> <p>Құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: /Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины Бұл курста шетел тілінің грамматикалық құрылымы, негізгі мәліметтер тарихынан тілдің грамматикалық құрылымы қарастырылады. Оқытылып отырған курстың грамматикасы құрылымының сипаттау тәсілі қолданылады, оқытылатын пәннің қазіргі жай-күйі, грамматикасы тілдің дәстүрлі құрылымы, құрылымдық грамматика, функционалдық грамматика зерттеледі, Грамматикалық категория, оның мәні, дұрыс ұйымдастыру тәсілі; грамматикалық мағынасы, грамматикалық түрі; аналитикалық және синтетикалық формалар мен құралдар қолданылады./</p> <p>Данный курс изучает грамматический строй иностранного языка, изучаемого в курсе, грамматический строй иностранного языка из истории основных сведений. Используются приемы описания грамматического строя языка. Исследуются текущее состояние изучаемого языка, грамматику, традиционную грамматику языка, структурную грамматику, функциональную грамматику. Рассматриваются грамматическая категория, ее значение, способ положительной организации; грамматическое значение, грамматическая форма; используются аналитические и синтетические формы и инструменты.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:</p> <p>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</p> |
| БП:ТК 2 / ПД:КВ 2 | 5 | 5 | <p>Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Екінші шетел тілі (С1 жетілдірілген деңгейі)/Второй иностранный язык(уровень С1 продвинутой)</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-екінші шет тілінің нормативтік дұрыстығын зерттеп, ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін, практикалық меңгеруді қамтамасыз етуге фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды, сөз тіркестері мен сөйлеу клишелерінің түрлерін қамтып, магистранттардың коммуникативті, тілдік және әлеуметтік-мәдени, дискурсивті құзыреттілігін дамытады. /Цель дисциплины – изучение нормативной правильности второго иностранного языка и включает в себя наиболее употребляемые фонетические, лексические и грамматические явления, различные типы словосочетаний и речевых клише, призванные обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения. Приобретенные знания и умения способствуют развитию у магистрантов коммуникативной, языковой и социально-культурной, дискурсивной компетенции.</p> <p>Студент / Студент должен</p> <p>Білуі тиіс / знать: оқытылатын тілді практикалық меңгеру үшін қажетті теориялық білімді меңгеруі, грамматикалық материалды меңгеруі, осы пәннің типтік бағдарламасының талаптарында қарастырылған лексикалық және грамматикалық материалды білуі./ владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.</p> <p>біліктілігі болуы тиіс / уметь: оқытылатын тілді практикалық меңгеру үшін қажетті теориялық білімді меңгеруі, грамматикалық материалды меңгеруі, осы пәннің типтік бағдарламасының талаптарында қарастырылған лексикалық және грамматикалық материалды білуі.. / развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование</p> <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде: оқу, айтылым, жазылым және тыңдалым дағдыларын дамыту (кез келген тақырыптық жоспарды қолдаусыз мәтіндерді оқу және түсіну, белгілі бір тақырып бойынша мәтіндерді тыңдау және түсіну,</p> |

берілген тақырып бойынша дайын емес және дайындалған сөйлеулерді жүргізу/ развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему

құзыретті болуы тиіс/ быть компетентным: Олардың қолданылу жолдарын белгілеу қазір өзекті мәселелер./ коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка

Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Студенттің жеке өмірде және қоғамдық салаларындағы тақырыптар бойынша қарапайым ақпаратты түсіну қабілетін қалыптастыру, ең көп таралған стандартты қарым-қатынас жағдайында нақты коммуникативті мәселелерді шешуде бағдарлау, ритуалды диалог жүргізе білу, сапта қысқаша хабарлама жасай білу. коммуникацияның негізгі бағыттары мен тақырыптарымен, құлақпен қабылдау және ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндерді түсіну, әртүрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқа мәтіндердің негізгі мазмұнын оқу және түсіну, сауалнаманы толтыру, хат жазу және ақпаратты жеткізу мәтінге негізделген қысқаша мазмұндау дағдыларын қалыптастырады./ Формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Екінші шетел тілі (C1 жетілдірілген деңгейі)» курсының тілдік материалы нормативті дұрыстығымен сипатталады және ең жиі қолданылатын фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды, сөз тіркестерінің алуан түрлерін, сөйлеу клишелерін қамтиды, шетел тілінің негіздерін практика жүзінде, ауызша және жазбаша қарым-қатынас құралы ретінде меңгеруді қамтамасыз етуге арналған. Игерілген білім мен дағдылар магистранттардың коммуникативті, лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени, дискурсивті құзыреттілігін дамытуға ықпал етеді/ Языковой материал курса «Второй иностранный язык(уровень C1 продвинутой)» характеризуется нормативной правильностью и включает в себя наиболее употребляемые фонетические, лексические и грамматические явления, различные типы словосочетаний и речевых клише, призванные обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения. Приобретенные знания и умения способствуют развитию у магистрантов коммуникативной, языковой и социально-культурной, дискурсивной компетенции.

Пререквизиттер / Пререквизиты:

Постореквизиттер / Постреквизиты:

2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Екінші шет тілі: қашықтықтан оқыту технологиясы/Второй иностранный язык:дистанционные технологии обучения

Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:

Пәннің мақсаты-заманауи онлайн платформаларын, жалпы ашық онлайн курстарын, интернет ресурстарын, электрондық оқыту құралдарын қолданып, ақпаратты алу, сақтау, өңдеу және басқару құралдарын, ZOOM, Microsoft Teams, Canva, Edmodo және басқа қашықтықтан оқыту элементтерін оқу процесінде қолдану қабілетін қалыптастырады./ Цель дисциплины – теоретическая, практическая и методическая подготовка магистрантов иностранного языка. Дисциплина формирует навык владения современными информационными и коммуникативными технологиями; современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения и развивает умение использовать современные методы и методики

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | | | <p>обучения иностранному языку. Студент / Студент должен Білуі тиіс / знать: Біліктілігі болуы тиіс / уметь: дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Пререквизиттер / Пререквизиты: Постреквизиттер / Постреквизиты:</p> |
| БП:ТК 3 / ПД:КВ 3 | 5 | 5 | <p>Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Жоғары оқу орнында оқытудың теориясы мен технологиясы/Теория и технология обучения в высшей школе/ Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты- оқыту мен тәрбиелеу теориясы негізінде қазіргі заманғы аксиологиялық және акмеологиялық тенденцияларға сәйкес жаңартылған жоғары мектеп педагогикасын зерттеп, ұсынылатын материалдардың мазмұнына сай дәріс және семинар сабақтарының бағдарламасы, олардың мазмұндық аспектісі, зерттеу тақырыптары, сондай-ақ шығармашылық мәселелерін талқылауға бағытталған./ Цель дисциплины – изучение педагогики высшей школы, обновленной в соответствии с современными аксиологическими и акмеологическими тенденциями в теории и практике обучения и воспитания магистрантов. В содержание предлагаемых материалов входят программа лекционных и семинарских занятий, их содержательный аспект, тематика исследований, а также творческие задания Студент / Студент должен білуі тиіс: / знать: біліктілігі болуы тиіс: / уметь: дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками: құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным: Пәннің қысқаша мазмұны: /Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Бұл курстың бағдарламасы жоғары білім беру педагогикасының негізгі мазмұнын көрсетеді, магистранттарды даярлау мен оқытудың теориясы мен практикасындағы заманауи аксиологиялық және акмеологиялық үдерістеріне сәйкес жаңартылады. Ұсынылатын материалдардың мазмұнына лекциялар мен семинарлар бағдарламасы, олардың маңызды аспектілері, зерттеу тақырыптары, сондай -ақ шығармашылық жұмыс жасау міндеттері кіреді. /Программа курса отражает основное содержание курса педагогики высшей школы, обновленное в соответствии с современными аксиологическими и акмеологическими тенденциями в теории и практике обучения и воспитания магистрантов. В содержание предлагаемых материалов входят программа лекционных и семинарских занятий, их содержательный аспект, тематика исследований, а также творческие задания Пререквизиттер/Пререквизиты: Постреквизиттер/ Постреквизиты:</p> <p>2. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Жоғары оқу орнында шетел тілін оқытудың әдістемесі/Методика обучения иностранного языка в вузе Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты- шет тілін оқытуда әдістемелік, проблемалық, педагогикалық жағдайларды шешу қабілетін дамытуға бағытталған кәсіби қызметті, ғылыми қызметті, әдістемелік шеберлікті, техникалық құралдарды пайдалана отырып, сабақтың мақсаттарына сәйкес оқыту мәселелерін талқылауға қабілеттілігі мен дайындығын қалыптастыруға құзыретті./ Цель дисциплины - формирование методической компетенции - способности и готовности преподавать иностранный язык в институте в соответствии с требованиями современного потребителя. Дисциплина направлена на развитие умения решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство, использовать технические средства обучения в соответствии с целями занятий. Студент / Студент должен білуі тиіс: / знать: біліктілігі болуы тиіс / уметь:</p> |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | | | <p>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: Пәннің қысқаша мазмұны: /Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Жоғары оқу орнында шетел тілін оқытудың әдістемесі» пәні магистранттарды оқыту мен тәрбиелеудің теориясы мен практикасындағы қазіргі аксиологиялық және акмеологиялық тенденцияларға сәйкес жаңартылған жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту әдістемесін қарастырады. / Дисциплина «Методика обучения иностранного языка в вузе» изучает методику преподавания иностранного языка в высшей школы, обновленное в соответствии с современными аксиологическими и акмеологическими тенденциями в теории и практике обучения и воспитания магистрантов. Пререквизиттер/Пререквизиты: Постреквизиттер: /Постреквизиты:</p> |
| | | | <p>3. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Шетілдік білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялар /Информационно-коммуникативные технологии в иноязычном образовании Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-магистранттарды шет тілін оқытудың заманауи әдістері мен теориялық, практикалық дағдыларын қалыптастырып, ақпараттық және коммуникативтік технологиялар мен диагностиканың заманауи формаларын, құралдарын, оқу материалын игеру және түзету сапасын, оқыту нәтижелерін және пайдалану қабілеттерін дамытады./ Цель дисциплины – теоретическая, практическая и методическая подготовка магистрантов иностранного языка. Дисциплина формирует навык владения современными информационными и коммуникативными технологиями; современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения и развивает умение использовать современные методы и методики обучения иностранному языку. Студент / Студент должен білуі тиіс: / знать: біліктілігі болуы тиіс / уметь: дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: Пәннің қысқаша мазмұны: /Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Бұл курс тілдерді сәйкестендірудің негізгі әдістерінің мәнін және лингвистикадағы осы әдістермен алынған нәтижелерді көрсетеді; Мұнда ғылыми зерттеулер әдіснамасын дамыту және магистранттардың ғылыми филологиялық танымын кеңейтуге байланысты тақырыптар қарастырылады./ В рамках данного курса излагается суть основных методов сопоставления языков и результаты, полученные с помощью этих методов в языкознании; изучаются темы, связанные с выработкой методологии научного поиска, расширением научного и филологического кругозора магистрантов. Пререквизиттер/Пререквизиты: Постреквизиттер: /Постреквизиты:</p> |
| БП:ТК 4/ ПД:КВ 4 | 5 | 5 | <p>1.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Текстология: ғылыми мәтін семантикасы/Текстология: семантика научного текста Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-шығарма мәтінін зерттеу және оны түсіндіру, жариялау мақсатында оны сыни тұрғыдан тексеру, текстологиялық салыстырмалы, тарихшы - әдеби, әдеби және кітап зерттеу әдістеріне сүйене отырып, мәтінді зерттеудің принциптерін, әдістемесі мен әдістерін, формалары мен заңдылықтары туралы теориялық идеяларды қалыптастырады./ Цель дисциплины – изучение текста произведения и его критическая проверка с целью его интерпретации и последующей публикации. Текстология обобщает принципы, методику и приемы изучения текста, основываясь на сравнительном, историка - литературном, литературоведческом и книговедческом методах исследования. Дисциплина формирует теоретические представления о формах и закономерностях соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования текста, с внутренними константами текста. Студент / Студент должен білуі тиіс / Знать: Біліктілігі болуы тиіс / Уметь:</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | | <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Овладеть навыками: Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Текстология: ғылыми мәтін семантикасы» пәні – әдеби туындының мәтінін зерттеп, танудың принциптері мен әдістемесін жинақтайтын арнаулы пән. Мәтінді зерттеу және оны түсіндіру және кейіннен жариялау мақсатында оны сыни тұрғыдан тексеру болып табылады. салыстырмалы, тарихи-әдеби, әдеби және кітаптануды зерттеу әдістеріне сүйене отырып, мәтінді зерттеудің принциптерін, әдістерін қорытындылайды. / «Текстология: семантика научного текста» - филологическая дисциплина, предметом которой является изучение текста произведения и его критическая проверка с целью его интерпретации и последующей публикации. Текстология обобщает принципы, методику и приемы изучения текста, основываясь на сравнительном, историко - литературном, литературоведческом и книговедческом методах исследования.</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: Постреквизиттер: /Постреквизиты:</p> <p>2. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Зерттеу әдістерінің заманауи типологиясы/Современная типология методологии исследования</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-тілдерді анықтаудың негізгі әдістерінің маңыздылығын және тіл білімінде осы әдістермен алынған нәтижелерді зерттеу. Пән ғылыми зерттеу әдістемесін оқытып, зерттеу әдістерінің заманауи типологиясын жан-жақты зерделеп, магистранттардың ғылыми және филологиялық білімдерін кеңейтуге байланысты тақырыптарды қарастырады. / Цель дисциплины - изучение значения основных методов идентификации языков и результаты, получаемых этими методами в языкознании. Предмет обучает методологии научного исследования, всесторонне изучает современную типологию методов исследования, рассматривает темы, связанные с расширением научных и филологических знаний магистрантов.</p> <p>Студент / Студент должен Білуі тиіс / Знать: Біліктілігі болуы тиіс / Уметь : Дағдыларды меңгеруі тиіс / Овладеть навыками: Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Зерттеу әдістерінің заманауи типологиясы» пәні тілдерді сәйкестендірудің негізгі әдістерінің мәнін және лингвистикадағы осы әдістермен алынған нәтижелерді зерттейді. Бұл пән ғылыми зерттеулер әдіснамасын оқытып, зерттеу әдістерінің заманауи типологиясын жан-жақты зерттеп, магистранттардың ғылыми -филологиялық танымын кеңейтуге байланысты тақырыптарды қарастырады./ Предмет «Современная типология методов исследования» изучает значение основных методов идентификации языков и результаты, получаемые этими методами в языкознании. Этот предмет обучает методологии научного исследования, всесторонне изучает современную типологию методов исследования, рассматривает темы, связанные с расширением научных и филологических знаний магистрантов.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Постреквизиттер: /Постреквизиты:</p> |
| БП:ТК 5 / ПД:КВ 5 | 5 | <p>Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (ілгері деңгей)/Язык для академических целей(продвинутый уровень)</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты - ғылыми академиялық қарым-қатынас негізінде шет тілін оқу құралы ретінде меңгерту, академиялық мақсаттар үшін тілді оқыту пәні туралы түсінік қалыптастыру, академиялық қарым-қатынас мәдениеті: сөйлеу этикеті, сөйлеудің ұлттық-мәдени ерекшелігі, академиялық ортадағы мінез-құлық, сөйлеу әрекетінің төрт түрінде: оқу, сөйлеу, жазу, тыңдау дағдылары арқылы академиялық қарым қатынас құзыреттіліктерін қалыптастыру./ Цель дисциплины – овладение иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения. Предметом изучения языка для академических целей является формирование представления о культуре академического общения:</p> |

речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде. Дисциплина развивает умения и навыки академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование.

Студент / Студент должен

білуі тиіс: / знать: нормативтік-функционалдық грамматика туралы тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру, оқытудың мәдениетаралық және кәсіби, филологиялық бағыттылығын қалыптастыру /формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, овладение коммуникативной компетенцией, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения

біліктілігі болуы тиіс: / уметь: монологтық сөйлеудің белгілі коммуникативтік түрлерін және коммуникативті ниетке барабар дискурс түрлерін пайдалана отырып, кәсіби бағытталған және ғылыми мәселелер бойынша жан-жақты және дәлелді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру./формирование умений развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса.

дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: белгілі бір коммуникация салаларында (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, білім беру және кәсіптік) оқытылатын тілде ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру, атап айтқанда, оқудың барлық түрлері бойынша дағдылары жетілдіріледі, оқу материалы көп жанрлы шынайы нақты, арнайы кәсіби ақпаратты қамтитын мәтіндер арқылы меңгеруін жетілдіру / владения устной и письменной речи на изучаемом языке в определенных сферах общения (социально-бытовой, социально- культурной, учебно - профессиональной), в частности, совершенствуются навыки всех видов чтения, материалом для чтения служат разножанровые аутентичные тексты, содержащие фактуальную, специально- профессиональную информацию

құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: жиі қолданылатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарға, сөз тіркестерінің әртүрлі түрлеріне, сөйлеу клишелеріне, ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық білуді қамтамасыз етуге арналған./ в наиболее употребляемые фонетические, грамматические и лексические явления, различные типы словосочетаний, речевые клише, призванные обеспечить практическое владение основами устного и письменного общения.

Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины: Нормативтік-функционалдық грамматика туралы тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесінің тұтас идеясын түсіндіру, әлеуметтік-мәдени салада, мәдениетаралық блокта және нақты қарым-қатынастың кәсіби саласында жүзеге асырылатын оқытудың мәдениетаралық және кәсіби, филологиялық бағыттылығын тереңдету. және тақырыптар. Арқылы білімін тереңдету /Разъяснение целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы, интеркультурного блока и специально – профессиональной сфере общения и тематики..

Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Шет тілін арнайы мақсатта оқыту (ілгері деңгей)» пәні магистранттарға жеке, әлеуметтік өмір тақырыптары туралы қарапайым ақпаратты түсінуге, көп кездесетін стандартты қарым-қатынастағы нақты коммуникативті мәселелерді шешуге бағдарлануға, салт-дәстүр туралы диалог жүргізуге, қарым-қатынастың негізгі бағыттары мен тақырыптарына сәйкес қысқа хабарлама жасай білуге, қабылдау мен түсінуге мүмкіндік береді. Ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқадағы мәтіндер, әр түрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқадағы мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсінуді қалыптастырады./ Дисциплина «Язык для академических целей (продвинутый уровень)» формирует у магистрантов умения понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| | | <p>стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров.</p> <p>Пререквизиттер: / Пререквизиты: Постреквизиттер: / Постреквизиты:</p> <p>2. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Ғылыми мақалалар жазу әдістемесі/Методика написания научной статьи</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-ғылыми мақала жазу әдістемесін зерделеуге, шет тілін деңгейлі ұйымдастыру білімі негізінде жазбаша сөйлеудің ғылыми стилін қолдануға бағыттап, жазу стандарттарын, колжазбаларды дайындаудағы ережелердің ғылыми мәтінінің құрамын, мақсатты журналдарды таңдау принциптерін, рейтингтік ғылыми журналдарда ғылыми мақалалар шығаруға қойылатын талаптарды зерттеп, жазбаша ғылыми сөйлеу дағдыларын қалыптастырады./ Цель дисциплины – формирование у магистрантов навыков письменной научной речи. Дисциплина направлена на изучение методики написания научной статьи, использование научного стиля письменной речи на основе знаний уровневой организации иностранного языка. Дисциплина изучает стандарты письма, композиции научного текста положений при подготовке рукописей, принципов для выбора целевых журналов, требований для издания научных статей в рейтинговых научных журналах.</p> <p>Студент / Студент должен білуі тиіс: / знать: біліктілігі болуы тиіс: / уметь: дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками: құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Пререквизиттер: / Пререквизиты: Постреквизиттер: / Постреквизиты:</p> | |
| | | <p>3. 2. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Жазбаша қарым-қатынас практикумы/Практикум по письменной коммуникации</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-магистранттардың практикалық қызметі үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырып, лингвистикалық терминологияны және ағылшын тіліндегі мәтіндерді түсіндіру тілін меңгертіп, мәтіннің құрамы мен логикасын, мәтіндегі аргументтерді ұсыну дағдыларын, заманауи әдеби сөйлеу нормаларын кәсіби меңгеруді және тақырыпты ашу, өзекті мәселе қою, белгілі бір тезисті әзірлеу қабілетін қалыптастырады және дамытады./ Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенции, необходимых для практической деятельности магистрантов: владение лингвистической терминологией и языком интерпретации текстов на английском языке. Дисциплина формирует и развивает навыки композиции и логики текста, изложения аргументации в тексте, профессиональное владение нормами современной литературной речи и способность раскрыть тему, поставить актуальную проблему, выработать определенный тезис.</p> <p>Студент / Студент должен білуі тиіс: / знать: біліктілігі болуы тиіс: / уметь: дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками: құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Пререквизиттер: / Пререквизиты: Постреквизиттер: / Постреквизиты:</p> | |
| БП:ТК 6 / ПД:КВ 6 | 4 | 4 | <p>Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Мәдениетаралық коммуникацияны моделдеу/Моделирование межкультурной коммуникации</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-мәдениетаралық коммуникация теориясының негізгі ережелері мен мәселелерін, мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктерін, адам туралы ғылымдар жүйесіндегі мәдениетаралық коммуникация теориясының маңыздылығын, басқа мәдениеттерді қабылдау және түсінумен байланысты зерттелетін ғылымның әртүрлі теориялары мен</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | <p>оған көзқарастарды сыни тұрғыдан түсінуді дағдыландыру./ Цель дисциплины - изучение основных положений и проблематики теории межкультурной коммуникации, специфику межкультурной коммуникации, связанной с особенностями восприятия и понимания иных культур, значимости теории межкультурной коммуникации в системе наук о человеке, о проблемах, связанных с восприятием и пониманием иных культур, научиться критически осмыслять различные теории изучаемой науки и подходы к ней.</p> <p>Студент / Студент должен білуі тиіс: / знать: біліктілігі болуы тиіс: / уметь: дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Мәдениетаралық коммуникацияны модельдеу» пәні мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының негізгі ережелері мен мәселелерін, басқа мәдениеттерді қабылдау және түсіну ерекшеліктерімен байланысты мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктерін, мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының мәдениет жүйесіндегі маңызын зерттейді. гуманитарлық ғылымдар, басқа мәдениеттерді қабылдау және түсінуге байланысты мәселелер зерттелетін ғылымның әртүрлі теорияларына және оған деген көзқарастарға сыни тұрғыдан ойлауды үйретеді. / Дисциплина «Моделирования межкультурной коммуникации» изучает основные положения и проблематику теории межкультурной коммуникации, специфику межкультурной коммуникации, связанную с особенностями восприятия и понимания иных культур, значимость теории межкультурной коммуникации в системе наук о человеке, о проблемах, связанных с восприятием и пониманием иных культур, научиться критически осмыслять различные теории изучаемой науки и подходы к ней.</p> <p>Пререквизиттер: / Пререквизиты: Постреквизиттер: /Постреквизиты:</p> |
| | | <p>2. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины: Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы/Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты-тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілетін, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту, еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыруға ықпал ететін кәсіби дағдыларды жетілдіреді./ Цель дисциплины – формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности к самоорганизации и самообразованию, расширение кругозора, совершенствование профессиональных умений и навыков, что будет способствовать повышению конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p>Студент / Студент должен білуі тиіс: / знать: біліктілігі болуы тиіс: / уметь: дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками: құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины: Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: «Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы» пәні әлеуметтік-тарихи, этикалық және философиялық контекстердегі қоғамның мәдениетаралық әртүрлілігін, мәдениетаралық коммуникацияның коммуникативтік аспектісін, әртүрлі мәдениет өкілдерінің сөйлеу әрекетін қарастырады./ «Практикум межкультурной коммуникации» изучает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации, Речевое взаимодействие представителей различных культур</p> <p>Пререквизиттер: / Пререквизиты: Постреквизиттер: /Постреквизиты:</p> |
| Жиынтығы/Итого: | | |
| Барлығы/ Всего | | |

«Шетел тілдері» кафедрасының мәжілісінде талқыланды/

Рассмотрен на заседании кафедры «Иностранные языки»

Хаттама/Протокол № «__» _ _____ 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой _____ Нурманалиева Ұ.Т.

Келісілді: Согласовано:

Академиялық саясат басқамасының басшысы

Руководитель управления академической политики _____ Тастанбекова К.Н.

(қолы)

(аты-жөні)