

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

"Бекітемін"

Шерхан Мұртаза атындағы
Халықаралық Тараз
инновациялық институт

Ректор Э. Ғ. к.

Баяндин М. А.

2023 ж.



МАГИСТРАТУРА

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы: 7M04202-Құқықтану (бейіндік бағыт)
Образовательная программа: 7M04202-Юриспруденция (профильное направления)
Educational program : 7M04202-Jurisprudence (profile direction)

2023-2027 оқу жылдарына
на 2023-2027 учебный годы
for 2023-2027 academic year

Тараз-2023 г.

Модульдік білім беру оқу бағдарламасының құрылымы

1. Білім беру оқу бағдарламасының атауы: 7M04202-Құқықтану (бейіндік бағыттар)

2. Білім беру бағдарламасының деңгейі: 7

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M04202 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7M042 құқық

Білім беру бағдарламаларының тобы: M042 құқық

Білім беру бағдарламасының атауы: 7M04202-Құқықтану

3. Білім беру оқу бағдарламаларының паспорты

7M04202-Құқықтану Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Білім туралы Заңына сәйкес жасалды (Дм. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 20.07.2022 жылғы № 2 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары.

1. Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.

10.07.2023 жылғы өзгерістер мен толықтырулар

2. Оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы

3.1 білім беру бағдарламасының мақсаты: ҚР Білім беру жүйесін дамыту Тұжырымдамасына сәйкес негізгі жалпыұлттық білім беру болып табылады жоғары оқу орнынан кейінгі сапалы білім алу кезінде қоғамның, мемлекеттің және жеке тұлғаның мүдделерін қанағаттандыру, әрбір адамға оқытудың мазмұнын, нысаны мен мерзімдерін таңдау, базалық заң білімі бар, заңнама саласындағы құқықтық талаптарға бейімделуге қабілетті маман даярлау кезінде кең мүмкіндіктер беру сондай-ақ, командада жұмыс істей алатын және заң саласында қажетті білімі бар қоғамның қажеттіліктеріне.

3.2 білім беру бағдарламасының міндеттері. Қойылған мақсатқа сүйене отырып, құзыреттіліктер мен жеке қасиеттерді қалыптастыратын міндеттердің келесі топтары құрылады:

- Құқықтану саласында толық, сапалы және кәсіптік білім алу және кәсіптік құзыреттер алу үшін жағдай жасау;

- магистранттарда құқықтану саласындағы құқықтық талдау кезінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру;

- ғылыми-философиялық, әлеуметтік-тарихи, саяси және экономикалық білімі бар, қазақ, орыс, шет тілдерін меңгерген, ақпараттық технологияны талдай алатын және компьютер жұмысының дағдыларын меңгерген, сондай-ақ дене шынықтыру және салауатты өмір салты ұғымы бар тұлғаны жан-жақты дамыту.

3.2.1 қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін білім деңгейін қамтамасыз ету:

- өзін-өзі тәрбиелеу, теориялық және практикалық білімді тереңдету, магистранттарды ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында жеке даярлау;

- өз мүддесі үшін де, қоғам мүддесі үшін де өзін-өзі жүзеге асыруға жетелейтін динамикалық-дамушы ортада өмір сүруге қабілетті, өзін-өзі тәрбиелеудегі жеке қасиеттерді қалыптастыру және дамыту;

- оқу процесіне көп деңгейлі бағдарламаларды кеңінен енгізу арқылы білім беру процесінде шығармашылық атмосфера құру;

- магистранттарда оқу үдерісіне өз көзқарасын қалыптастыру.

3.2.2 шығармашылықпен жұмыс істейтін ұжымды қалыптастыру:

- әдістемелік бірлестіктердің жұмысын жетілдіру;

- кәсіби ұтқырлыққа және халықаралық еңбек нарығының талаптарына бейімделуге кепілдік беретін жоғары кәсібилікті, креативті ойлау қабілетін, олардың барлық белсенді өмірі барысында жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттілігі мен дағдыларын қамтамасыз ету

- білім беру сапасын диагностикалау технологиясы мен әдістемелерін зерделеуді, енгізуді және жетілдіруді ұйымдастыру;

- білім беру процесінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша педагогтерді оқуын жалғастыру.

3.2.3 оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды жетілдіру:

- кәсіптік білім берудің тәжірибеге бағдарланған мамандарын даярлау
- оқытуды саралауды, проблемалық оқыту технологиясын дамыту;
- оқу-тәрбие процесіне негізгі құзыреттерді қалыптастыратын технологияларды енгізу.
- интеграция негізінде оқу пәндерінің өзара іс-қимылын жетілдіру;

3.2.4 физикалық сау тұлғаны қалыптастыру:

- оқу процесінде магистранттардың шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу;
- білім алушылардың физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтайтын әлеуметтік-педагогикалық қатынастарды қамтамасыз ету.

3.3. ББ 7М04202 бойынша түлек моделі-Құқықтану.

3.3.1 түлектің кәсіби қызметінің түрлері

7М04202 ББ түлектері-7М04 дайындау бағыты бойынша Құқықтану-

ҚР МК ЭҚЖЖ сәйкес" Бизнес, басқару және құқық " Қазақстан Республикасының құқықтану саласындағы келесі мамандықтарды иеленеді

84.23.0 әділет және сот төрелігі саласындағы қызмет;

69.10.1 адвокаттардың алқалары мен заң консультацияларының қызметі (Жеке практик адвокаттарды қоса алғанда);

84.24.0 қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі қызмет;

80.30.0 тергеу қызметі;

69.10.9 құқық саласындағы өзге де қызмет.

3.3.2 түлек 7М04202-Құқықтану 7М04- "Бизнес, басқару және құқық" даярлау бағыты бойынша аяқтағаннан кейін орындай алатын кәсіптер тізбесі

ҚР Ұлттық сыныптауышына сәйкес 01-2017 (ҚР ҰКЗ 01-2017) келесі кәсіптер тобы таңдалды:

2611-1-003	Заңгер
2612-0-003	Сот алқасының хатшысы
2612-0-004	Судья
4415-0-003	Сот отырысының хатшысы
4415-0-004	Сот хатшысы
5412-0-001	Патрульдеу инспекторы
1221-2-009	Әкімшілік бөлімшелердегі (қызметтердегі) басқарушы
1221-3-001	Заң жұмысы жөніндегі бөлімшенің басшысы
1122-5-008	Аудандық және оған теңестірілген сот кеңсесінің сот приставы
1122-2-006	Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі департаменті директорының орынбасары

- 4.Магистратурада басқарушы кадрларды даярлау екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:
- бейінді оқу мерзімі 1 жыл.
- Магистратурада оқу мерзімін ЖОО алдыңғы даярлық деңгейінің білім беру бағдарламасының бейініне сәйкестігіне және пререквизиттердің болуына байланысты дербес түзете алады.
- 5.Жоғары оқу орнынан кейінгі білім мазмұнындағы базалық құндылықтар:
- - қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;
- - құрмет;
- - ынтымақтастық;
- - ашықтық.

6. Білім беру бағдарламасы түлегінің білімі мен іскерлігі.

Түлек бейіндік дайындық кезінде:

білу: ақпараттық – библиографиялық істің негіздері, ғылыми және библиографиялық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары болуы;

- құқықтық құжаттарды дайындау ережелерін реттейтін негізгі стандарттар; қазіргі заманғы құқықтық ғылымда қолданылатын зерттеудің негізгі әдістері;

- кәсіби ақпаратты бағалау және іріктеу.

- белгілі бір салада қолданбалы сипаттағы жаңа білім құру.

білуі керек: - құқықтық құбылыстарды бағалауда дүниетанымдық критерийлерді тұжырымдау;

- алған теориялық білімдерін кәсіби заң қызметінде пайдалану;

- қолданыстағы заңнаманы сыни тұрғыдан талдау;

- кәсіби қызметке байланысты мақсаттарды анықтау және міндеттерді қалыптастыру; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін (мақалалар, баяндамалар, есептер, депозитке салынған ат қолжазбалары) ресімдеу.д.);

- ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін, ғылыми ізденіс тұжырымдамасын және нәтижелерін гипотезаны дұрыс тұжырымдау;

- бөлімшенің немесе ұйымның қызметін түзету.

дағдылары болуы керек: - заң құжаттарын жасау, нормативтік актілерді сараптау, талап арыздар жасау, ғылыми мақалалар мен тезистер жазу және т. б.;

- заманауи редакциялау және басып шығару құралдарын тарта отырып, қолда бар талаптарға сәйкес ресімделген есептер, рефераттар, мақалалар түрінде атқарылған жұмыстың қорытындысын шығарудың дербес зерттеу қызметі;

құзыретті болуы: - стратегияны анықтау, процестер мен қызметті басқару, шешім қабылдау және институционалдық құрылымдардың бөлімшелері деңгейінде жауап беру қабілеті.

- құқықтану саласындағы кәсіби қызметте. Негізгі мақсат магистранттарда азаматтық жауапкершілік, құқықтық өзін-өзі тану, руханият пен мәдениет, бастамашылық, дербестік, толеранттылық, патриотизм, қоғамда табысты әлеуметтену қабілеті, Талдамалық ойлау сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

7. Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Бейіндік магистратурада эксперименттік-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация (магистрлік жоба) қорғалатын мамандықтың негізгі мәселелеріне сәйкес келуі;

- ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы жетістіктеріне негізделуге және нақты практикалық ұсыныстарды, басқарушылық міндеттерді дербес шешуді қамтуға;

- озық ақпараттық технологияларды қолдану арқылы орындалады;

- негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға.

8. Бейіндік дайындық кезіндегі түлек.

Модульдер бойынша оқыту нәтижелері

1. Шет тілі (Кәсіптік) оқыту процесінде болашақ мамандық әлемінде магистранттардың жеке өзін-өзі тәрбиелеуіне бағытталған негізгі базалық бағытты қамтитын ағылшын тілі мен кәсіптік бағдарланған тілдің іргелі негіздерін қалыптастыруға және жүйелеуге, сондай-ақ менеджмент бойынша экономикалық білімді кеңейтуге және жетілдіруге; шаруашылық жүргізуші субъектілердің жай-күйін талдаудың кәсіби дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

2. Мемлекет және құқық теориясының пәні мен әдістерінің мәселелері, құқық пен мемлекеттің пайда болуының жаңа теориялық аспектілері, жаһандану жағдайындағы мемлекеттік билік мәселелері, қазіргі мемлекеттің белгілері, типологиясы, құрылымы мен функциялары зерттеледі, мемлекет типі ұғымына ұқсас бір әлеуметтік-экономикалық формацияның барлық мемлекеттеріне тән жалпы, маңызды белгілерді қамтиды. Мемлекет типі нақтылауды, оның экономикалық негізінің анықтығын, таптық маңыздылығы мен әлеуметтік мақсатын білдіреді.

3. Құқықтану саласындағы кез келген деңгейдегі аналитикалық қызметте құқықтық талдау әдістерін қолданудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру. Конституциялық заңнама, ең алдымен, мемлекеттің экономикалық, саяси және әлеуметтік-мәдени негіздерін нығайтуға ықпал етеді. Сайлау қоғамның саяси жүйесін тікелей көрсетеді және оған өз тарапынан әсер етеді. Магистранттарға ұсынылатын материалдың мазмұнын құрылымдау нысандарын қабылдау, осы материалдың қажетті бірліктерін іріктеу, іріктелген бірліктерді ұсыну, олардың материалды игеру процесін бақылау.

9. Білім беру бағдарламасының құзыреттері:

ЖОО түлегінің жалпы құзыреттері жалпы білімге, Әлеуметтік-этикалық құзыреттерге, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерге, арнайы және басқа да құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылады.

Құзыреттіліктер шифры және оларды қолдану	Өтініштердің шифры мен түрлері	Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерін шифрлау және айқындау
Базалық	Модуль 1. Негізгі педагогикалық компоненттер/Базовые педагогические компоненты	<p>1.1.1 ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс құру мүмкіндігі.</p> <p>1.1.2 тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау қабілеті</p> <p>1.1.3 зерттеудің психологиялық және педагогикалық әдістерін қолдануға дайындық;</p> <p>1.1.4 игерілген ғылыми әдістер мен қызмет тәсілдерін бағалауға және қайта өңдеуге қабілетті, тұжырымдамаларды, модельдерді ұсынуға, кәсіби қызметтің тәсілдері мен құралдарын ойлап табуға және сынақтан өткізуге қабілетті, зерттеудің жаңа әдістерін дербес игеруге, өз қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгертуге қабілетті, қажет болған жағдайда кәсіби қызмет барысында ақпараттың толықтығын талдауға, верификациялауға, бағалауға қабілетті жетіспейтін ақпаратты толтыру және синтездеу және белгісіздік жағдайында жұмыс істеу.</p> <p>1.1.5 ұйымның адами ресурстарға қажеттілігін қамтамасыз ету тұрғысынан еңбек нарығының жай-күйі мен даму тенденцияларын талдау, іс-шараларды жүзеге асыру, өкілеттіктерді бөлу және беру, Негізгі басқару функцияларын іске асыру әдістері.</p> <p>1.1.6 әлемдік мәдениеттің негізгі құндылықтарын білу және оларға өзінің Жеке және жалпы мәдени дамуында сүйенуге дайын болу, ойлау мәдениетін меңгеру, ақпаратты қабылдау, жалпылау және талдау қабілеті, ауызша және жазбаша сөйлеуді дәлелді және нақты құру, іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілеті: көпшілік алдында сөйлеу, келіссөздер, жиналыстар</p>

		<p>өткізу, іскерлік хат алмасу, электрондық коммуникациялар.</p> <p>1.1.7 өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті, ұйымдық құрылымдарды жобалау, ұйымдардың Адами ресурстарын басқару стратегияларын әзірлеуге қатысу, іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру, жүзеге асырылатын іс-шаралар үшін жеке жауапкершілікті ескере отырып, өкілеттіктерді бөлу және беру, стратегиялық және жедел басқару міндеттерін шешу үшін мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын пайдалану дағдыларын меңгеру, сондай-ақ ұйымның топтық жұмыс топтық динамика процестерін және команданы қалыптастыру принциптерін білу негізінде, адами ресурстарға аудит жүргізе білу және ұйымдық мәдениетті диагностикалауды жүзеге асыру, персоналды басқарудың заманауи технологиялары негізінде тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды жобалау кезінде жанжалды жағдайларды шешудің әртүрлі тәсілдерін меңгеру, оның ішінде мәдениетаралық ортада.</p>
3. Бейіндеуші	Модуль 2 Конституциялық құқықтық пәндер және құқықтық талдау/Конституционно-правовые дисциплины и правовой анализ	<p>2.1.1 нормативтік құқықтық актілердің жобаларына заң сараптамасын жүргізуге қатысу, оның ішінде сыбайлас жемқорлықты көрсету үшін жағдай жасауға ықпал ететін ережелерді анықтау мақсатында, заң қызметінің нақты салаларында білікті заң қорытындылары мен консультациялар беру қабілеті</p> <p>2.1.2 құқықтанудағы нақты практикалық және теориялық мәселелерді шешу үшін барабар ғылыми әдістер мен әдістерді таңдау;</p> <p>2.1.3 соттар мен азаматтық сот ісін жүргізудің басқа субъектілері арасында азаматтық істі қарау және шешу кезінде құрылатын Азаматтық-процестік құқықтық қатынастарды және азаматтық және азаматтық іс жүргізу құқығының нормаларымен регламенттелген іс жүргізу әрекеттерінің жиынтығын қолдануда құзыретті болу. Іс жүргізудің негізгі мақсаты бұзылған құқықты қалпына келтіру немесе заңмен қорғалатын мүдделерді қорғау болып табылады.;</p> <p>2.1.4 азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастарын талдауға қабілетті.</p>

		<p>2.1.5 талдау, өз бетінше және сыни тұрғыдан ойлау, табысты құқық қолдану қызметі үшін белгілі бір әдіснамалық базаға ие болу;</p> <p>2.1.6 қылмыстық іс жүргізу қатынастарын реттейтін нормаларды қолдану проблемаларын өз бетінше шешу;</p> <p>2.1.7 кәсіби қызметте материалдық және процестік құқық нормаларын іске асыру</p> <p>2.1.8 өзекті үрдістерді, нормативтік-құқықтық базаның жаңа өзгерістерін үнемі қадағалап отыру</p> <p>2.1.9 әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді қорғау қабілеті</p> <p>2.1.10 дамудың заңдылықтары мен қайшылықтары туралы өз тұжырымдарын ауызша және жазбаша баяндау</p> <p>2.1.11 адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын іске асыру мен қорғаудың қажетті шараларын қабылдау дағдылары</p> <p>2.1.12 адамгершілік сананың құндылықтарын жүзеге асыру және күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларын сақтау</p> <p>2.1.13 сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу</p> <p>2.1.14 әртүрлі құжаттарды құқықтық талдау дағдыларын меңгерген;</p> <p>2.1.15 сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу</p> <p>2.1.16 кәсіби қызметте ғылыми-практикалық жұмыстың негізгі бағыттарын пайдалану</p> <p>2.1.17 саяси және заң ғылымдары саласындағы білімді қолдану, болашақта өз өмірлік ұстанымдарын табысты іске асыру үшін қажетті іскерлік келіссөздер жүргізу қабілеті.</p>
	<p>Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)/Экспериментальн о-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)/Experimental research work of a master's student (EIRM)</p>	<p>3.1.1 эксперименттік зерттеудің мәселелері мен міндеттерін тұжырымдайды тиісті әдіснаманы таңдау зерттеу кезеңдерін анықтау алынған нәтижелерді бағалау және түсіндіру.</p> <p>3.1.2 диссертациялық жұмыс тақырыбы бойынша ғылыми нәтижелерді рецензияланатын ғылыми басылымдарда Жарияланымдар түрінде ұсыну</p> <p>3.1.3 диссертациялар мазмұнына қойылатын белгіленген талаптарды қанағаттандыратын ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүргізу және ғылыми нәтижелер алу қабілеті</p>

	Қорытынды аттестаттау (ҚА)/Итоговая аттестация (ИА)/Final certification (FC)	4.1.1 магистрлік диссертацияда жаңа заңдар мен әдебиеттерді қолдану. магистрлік жұмыста өзінің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қолдану. 4.1.2 күрделі мәселелерді шешуге креативті көзқарасты көрсету, толық деректердің болмауы жағдайында негізделген қорытынды жасай білу және тиісті кәсіби дайындығы жоқ мамандар үшін де, аудиториялар үшін де өз қорытындыларын анық жеткізе білу. 4.1.3 кәсіби және жеке өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыру, одан әрі білім беру маршруттары мен кәсіби мансапты жобалау 4.1.4 оқу нәтижелерін бағалау әдістерінің тиімділігін талдау
--	---	---

10. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу жоспарының құрылымы
7M04202-Құқықтану

Оқу мерзімі: 1 жыл
Берілетін дәреже: құқық магистрі

Іәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Бақылау нысаны
			Оқу мерзімі 1 жыл	
1. Теориялық оқыту			35	
БД	1.1. Негізгі пәндер циклі		6	
ВК	1) ЖОО компоненті, оның ішінде		6	
	ГҮа 5201	Шет тілі (Кәсіби)	2	емтихан
	Men 5202	Менеджмент	2	емтихан
	Psi 5203	Басқару психологиясы	2	емтихан
ПД	1.2. Бейіндеуші пәндер циклі, оның ішінде		29	
ВК	1) ЖОО компоненті		14	
ПП	2) өндірістік практика		15	есеп
2. Эксперименттік-зерттеу жұмысы			13	
ЭИРМ		Магистранттың тәжірибелік- зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	13	есеп

	3. Оқытудың қосымша түрлері		
ЖТ	Оқытудың қосымша түрлері		
3. Қорытынды аттестаттау		12	
КГЭ	1) кешенді мемлекеттік емтихан	4	емтихан
ОиЗМП	2) магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	8	қорғау
	Қорытынды:	60	

8. Модуль түрлері шеңберіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны

Тән кодтары	Модульге кіретін пәндердің атауы	ECTS кредиттерінің саны	семестр	Құзыреттердің максаттары мен міндеттерінің шифрі
Базалық пәндер (БП)циклі/Базовые дисциплины БД 10 кредит(ов)				
Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті / Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору -6 кредита (ов)				
Модуль 1. Негізгі педагогикалық компоненттер/Базовые педагогические компоненты				
ShT 5201 Iya5201	Шетел тілі(кәсіптік)Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language professional	2	1	1.1.1;1.1.2;1.1.3.
Men 5202 Men5202	Менеджмент/Менеджмент/ Meningen	2	1	
Psi 5203 Psi5203	Басқару психологиясы/Психология управления/ Management	2	1	
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice				
KU 5204/KB 5204	1.Іскерлік коммуникациялар және қалыптасуы басқару/Деловые коммуникации и управление конфликтами/ Delaware communications and management conflicts 2. Адам ресурстары басқару/ Управление человеческими ресурсами/ Human resource management	4	1	1.1.4;1.1.5;1.1.6;1.1.7.
Бейіндеуші пәндер циклі/Цикл профилирующих дисциплин 29 кредит(ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК)-5кредит(ов)				
Модуль 2 Конституциялық құқықтық пәндер және құқықтық талдау/Конституционно-правовые дисциплины и правовой анализ				
KTM5301/ MPA5301/MO LA5301	Құқықтық талдау методологиясы/Методология правового анализа/ Methodology of legal analysis	5	1	2.1.1;2.1.2
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice				
AAIZhZKTP 5301 TPPGGPZ 5301	1. Азаматтық және азаматтық іс жүргізу заңнамасын қолдану теориясы мен практикасы/Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства/Theory and practice of applying civil and civil procedural legislation 2.Қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу	5	1	2.1.3;2.1.4;2.1.5;2.1.6.

	практикасынын өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы правоприменительной практики уголовного и Уголовно-процессуального права/Actual problems of law enforcement practice of criminal and Criminal Procedure Law			
IKKNROM 302	1. Мемлекеттік қызметтің құқықтық негіздерін реттеудің өзекті мәселелері /Актуальные вопросы регулирования правовых основ государственной службы/Actual issues of regulation of the legal basis of Public Service 2. Мемлекеттік органдардың заң қызметі/Юридическая деятельность государственных органов/Legal activities of state bodies	5	1	2.1.7;2.1.8;2.1.9;2.1.10 .2.1.11
SZhKZKKK 5303	1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы комплаенс қызметтердің қолдануы/Применение комплаенс служб антикоррупционного законодательства/Application of anti- corruption legislation by compliance services 2. Мемлекеттік органдардың қызметіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері/Вопросы противодействия коррупции на службе государственных органов/Problems of combating corruption in the activities of state bodies	4	1	2.1.12;2.1.13;2.1.14;2. 1.15
ZP	Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/ Internship	10	2	2.1.16;2.1.17
Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)/Экспериментально- исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)/Experimental research work of a master's student (EIRM)				
	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)/Экспериментально- исследовательская работа магистранта,	13	1,2	3.1.1;3.1.2;3.1.3.

включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта/Experimental research work of a master's student, including internship and implementation of a master's project			
Қорытынды аттестаттау (ҚА)/Итоговая аттестация (ИА)/Final certification (FC)			
Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау (МЖРҚ)/Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)/Registration and protection of the master's project (RaPMR)	8	2	4.1.1; 4.1.2;4.1.3

2. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жнйынтық кесте (бейіндік бағыт)

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін Модульдер/ пәндер саны	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны						ECTS		Саны	
			ЖОО компоненті	Таңдау компоненті	Теориялық оқыту	Тәжірибе (өндірістік)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистрлік жұмысты орындау диссертация	Қорытынды аттестаттау	Барлығы	Барлығы сағатта	Емт	диф. зачет		
1	1	8	4	4	25	-	5		30	900	30	8	-	
	2	-	-	-	-	10	8	12	30	900	30	1	-	
Қорытынды		8	4	4	25	10	13	12	60	1800	60	9		

Білім беру бағдарламасын құрастырған:

Кафедра меңгерушісі Газаев А.И

Аға оқытушы:

Бектұрғанова Р.Ш

Ильясова И.С.

