

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Международного Таразского
инновационного института
имени Шерхана Муртазы к.э.н., доцент
Баяндин М.А.



08 _____ 2023 г.

МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7M01401 – «Кәсіптік оқыту» Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа 7M01401 – «Профессиональное обучение»
Educational program 7M01401– Professional education**

**2023-2025 оқу жылдарына
на 2023-2025 учебные года
for 2023-2025 academic year**

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы:

7M01401 - Профессиональное обучение (поотраслям).

2. Уровень образовательной программы:

Область образования: 7M01 Педагогические науки

Направление подготовки: 7M014 Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития

Группа образовательных программ: M008 Подготовка педагогов профессионального обучения

Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01401 –
Профессиональное обучение

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 7M01401 - Профессиональное обучение (далее - ОП) разработан в соответствии с подпунктом 5-1 статьи 5 и статьи 56 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III., направлена на послевузовскую подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования согласно приложению 2, Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2. (20.02.2023 Обновленный) ориентиром на результат обучения.

Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, Приказ МНВО РК от 20 апреля 2011 года № 152. (25.07.2023 Обновленный).

Профессионального стандарта "Педагог" утвержденного Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.

3.1 Цели образовательной программы

Целью ОП Научно-педагогическая магистратура реализовывает образовательную программу послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой

Формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ПВО по направлению подготовки 7M01401 -«Профессиональное обучение» (по отраслям), а также развитие личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Предоставить возможность получения фундаментального, профессионального образования, глубоких специализированных знаний в области профессионального обучения, позволяющим им успешно продолжить обучение в PhD докторантуре или успешно реализовывать научно-педагогическую деятельность высококвалифицированных компетентных специалистов.

Подготовка специалистов обладающих концептуальными знаниями в области науки и профессиональной деятельности, умеющие выбирать адекватные методы и средства их достижения, осуществлять научную и инновационную деятельность

Образовательная программа 7M01401 - Профессиональное обучение (по отраслям)» ориентирована на подготовку магистров в области установления, реализации и контроля выполнения норм, правил и требований к продукции (услуге), процессу (работе) и системе, их разработки, производства, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции и услуг, высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя.

Особенностью образовательной программы по направлениям подготовки ОП Профессиональное обучение являются:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как конечных результатов обучения;
- использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, обеспечивающих их достижение;

- учет требований международных стандартов ISO 9001, 14000.

3.2 Задачи образовательной программы. Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

3.3 Основными задачами образовательной программы по Образовательная программа 7М01401– Профессиональное обучение являются:

- подготовка учреждений, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям;

- развитие в личностях способностей к самосовершенствованию и профессиональному росту с разносторонними знаниями и интересами теоретико- методологическими а также, содержательными и процессуальными аспектами непрерывного образования

- сформировать социально-ответственное поведение в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм, и следования этим нормам;

- сформировать компетенции, необходимые для участия в проведении научных исследований по Образовательная программа;

- осуществлять подготовку будущих магистров в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования согласно приложению №2, подготовка полиязычного учителя;

- обеспечит научно-исследовательскую и педагогическую направленность подготовки через систему исследовательской и педагогической практики по профилю подготовки

Магистры по Образовательная программа 7М01401 – Профессиональное обучение могут занимать первичные должности: преподавателя дисциплин цикла соответствующего специализации подразделения на образовательных учреждениях, специалиста, старшего специалиста в данной области, научного сотрудника в проектно-изыскательских, научно-исследовательских институтах, преподавателя в средних профессиональных и высших учебных заведений, в (научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях) без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м) при окончании профильной магистратуры.

3.4 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику присуждается академическая степень:

Выпускникам, освоившим образовательную программу и защитившим магистерскую диссертацию присуждается академическая степень «Магистр педагогических наук» по Образовательная программа 7М01401 – «Профессиональное обучение» (по отраслям), при окончании научной и педагогической магистратуры и «Магистр педагогических наук» по Образовательная программа 7М01401– «Профессиональное обучение»(по отраслям). Выпускнику магистра по Образовательная программа 7М01401-«Профессиональное обучение» (по профильному направлению) присуждается академическая степень «Магистр педагогических наук».

Магистры по Образовательная программа 7М01401 – Профессиональное обучение могут занимать первичные должности: преподавателя дисциплин цикла соответствующего специализации подразделения на образовательных учреждениях, специалиста, старшего специалиста в данной области, научного сотрудника в проектно-изыскательских, научно-исследовательских институтах, преподавателя в средних профессиональных и высших учебных заведений, в (научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях) без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м) при окончании профильной магистратуры.

3.5 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.5.1 Сфера профессиональной деятельности.

Сферами профессиональной деятельности Образовательная программа 7М01401 - Профессиональное обучение являются:

- производственная деятельность в организациях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательских, проектных организациях и на производстве;

- научно-исследовательская деятельность в сфере образования и на производстве, в области повышения работников в соответствии со специализацией;

- управленческая деятельности в соответствии с полученной квалификацией магистра профессионального обучения.

Магистр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач, иметь теоретическое и практическое представление в области образования, организации производства, о закономерностях развития общества, иметь навыки заниматься самообразованием.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности магистра 7М01401 - Профессиональное обучение являются:

- высшие и средние профессиональные учебные заведения, научно-исследовательские институты и проектно-конструкторские организации;

- участки и средства осуществления целостного педагогического процесса в организациях, связанных с процессом образования;

- учебные заведения технического и профессионального образования;

- профессиональные школы;

- центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов службы занятости населения.

При научно-педагогической подготовке объектами профессиональной деятельности являются учебно-воспитательные процессы в высших и средних специальных учебных заведениях.

Образовательная программа 7М01401 - «Профессиональное обучение» ориентирована на работу в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, в научно-исследовательских учреждениях, в учреждениях экономики, бизнеса и сельского хозяйства. В настоящее время профессиональная подготовка ведется в педагогическом направлении

3.5.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускники магистратуры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности:

- участки и средства осуществления целостного педагогического процесса в организациях, связанных с процессом образования;

- общеобразовательные школы, лицеи, гимназии;

- средние специальные учебные заведения, колледжи;

- учреждения начального и среднего профессионального образования;

- научно-исследовательские организации;

- проектные и конструкторские организации и т.п.

При профильной подготовке:

- производственно-управленческие процессы в организациях, на фирмах, в предприятиях в качестве технолога швейных изделий, дизайнера швейных изделий;

При научно-педагогической подготовке:

- обладают всеми навыками для высококвалифицированной работы по реализации образовательных программ по преподаванию в высших и средних специальных учебных

заведениях, а также принимают активное участие в воспитании и интеллектуальном развитии обучающихся в качестве ассистента и преподавателя в ВУЗе.

4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- Научно-педагогическому со сроком обучения 2 года;
- профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

6. Знания и умения выпускника образовательной программы

6.1 Выпускник профильной магистратуры должен:

иметь представление:

Научно-педагогическая магистратура реализовывает образовательные программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой:

- повышение эффективности работы высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций, осуществляющих подготовку магистрантов по созданию качественных трудовых ресурсов, адекватных вызовам времени;

- стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов;

- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присуждении академической степени «Магистр образования/ Магистр педагогических наук» по образовательной программе 7М01401 -«Профессиональное обучение» (по отраслям) в международном образовательном пространстве на международном рынке труда.

- о новейших открытиях в области профессионального обучения, перспективах их использования для построения технических систем и устройств;

- о моделировании и конструировании в области стандартизации, сертификации, о проектно-конструкторской, изобретательской, инновационной деятельности в области профессионального обучения.

знать:

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам, консультируясь с более опытными коллегами;

- принципы организации самостоятельной работы и способы организации научно-исследовательской деятельности

-

Приобретаемые навыки и компетенции

- об основных методах психолого-педагогических исследований;

- знакомство с теоретическими основами проектирования и проведения психолого-педагогических исследований;

знать

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам, консультируясь с более опытными коллегами;

- принципы организации самостоятельной работы и способы организации научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных ситуациях;

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам, консультируясь с более опытными коллегами;

- уметь постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

владеть:

- приемами и технологиями организации и оценки результатов научно-исследовательской деятельности;

! - навыками реализации образовательных программ;

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;

- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Исследовательская

Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных и для получения навыков самостоятельной исследовательской работы, практического участия в исследовательской работе в составе творческого коллектива.

Приобретаемые навыки и компетенции иметь представление:

- о возможностях передовых научных методов и пользовании ими на уровне, необходимом при исследовании педагогических проблем;

- научно-исследовательской, инновационной деятельности в области профессионального обучения;

знать

- знать формулировку исходных предпосылок, исходной концепции, обоснование выбора темы, цели и основных задач исследования; литературный поиск, обобщение и систематизация опубликованных по изучаемому вопросу данных, а также их конспектирование, реферирование обсуждение проблемы с научным руководителем;

- современное состояние и перспективы развития процессов образования, особенности деятельности учреждения профессионального обучения;

- методы исследования педагогических процессов;

- достижения науки и технологии обучения, передовой отечественный и зарубежный опыт в области профессионального образования.

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные экспериментальные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- составлять учебно-методические комплексы дисциплин;

- рационально организовывать проведение всех видов учебных занятий;

иметь навыки:

- планирования и проведения научных исследований;
- пользования иностранными языками в объеме, необходимом для осуществления научно-исследовательской деятельности;

быть компетентным:

- в вопросах организации, планирования, проведения научной деятельности.

Аттестация по итогам практики:

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника и отзыва о прохождении практики, составленного научным руководителем. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности навыков исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве. На следующем этапе проводится защита отчета по практике на научном семинаре с участием всех магистрантов одной Образовательная программа или одного направления. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Итоги исследовательской практики оцениваются по результатам защиты. Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета магистранта выносит заключение о качестве прохождения магистрантом практики и выставляет оценку в виде дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и электронную зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

иметь навыки:

- образовательная (педагогическая, учебно-воспитательная)
- производственно-управленческая
- организационно-технологическая
- научно-исследовательская
- проектная
- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

7. Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта.

Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике Образовательная программа, по которой защищается магистерская диссертация (магистерский проект);
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

8. Требования к научно-исследовательской работе магистранта.

Научно-исследовательская работа в научно-педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике Образовательная программа, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

9. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям. Конечная цель программы – направление подготовки по образовательной программе «Профессиональное обучение» предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей и мирового пространства, подготовка еще более конкурентоспособного специалиста, способен применять следующие навыки.

Формируемые результаты обучения

1. Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, создает письменные тексты научного и официально-делового стилей речи. Компетентен в методах анализа и оценки современных научных достижений и тенденций развития философии.

2. Способен анализировать и проблемы педагогической науки, сущности педагогической деятельности, конструирование учебно-воспитательного процесса. Компетентен в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки, владеет психологическими основами и закономерностями педагогической деятельности и управления.

3. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Компетентен в вопросах антикоррупционной культуры, умеет предотвращать и разрешать конфликты интересов, выявляет коррупционные нормы при производстве юридической экспертизы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Применяет в профессиональной сфере и соблюдает антикоррупционные стандарты

4. Владеет навыками системного видения и системного мышления, способствующих быстрому и эффективному решению интеллектуальных и практических задач по образовательной программе. Модуль ориентирован на подготовку магистрантов к эффективной профессиональной деятельности, связанной с построением современного образовательного процесса, отличительной чертой, которого является активное внедрение информационных технологий.

5. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

6. Разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы на основе традиционных и инновационных педагогических технологий; подбирать и осваивать научный, дидактический, методический материал для повышения квалификации. Формирует компетенции необходимые для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области адаптации в профессиональной деятельности.

7. Использует инновационные педагогические технологии в организации учебного, умение организовать воспитательный процесс в области профессионального образования, с учетом требований технологии организации профессионального обучения. Применяет компетенции ориентированные современные социально-экономическую сферу в образовании.

8. Знает научно-теоретические основы содержания образовательных программ и технологий, разрабатывать учебные программы, учебно-методические комплексы на основе традиционных и инновационных педагогических технологий. Компетентен в сфере

нормативной правовой деятельности маркетинговой, финансовой, управленческой деятельности.

9. Демонстрирует компетенции по развитию цифровой среды в системе технического и профессионального, высшего образования. Знания в области анализа и проектирования механизмов и машин, применяя стандартные методы

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1. Базовые	История философия науки и	1.1.1. Способен знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; 1.1.2. Способен использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
	Педагогика психология и	1.2.1.Способность находить и применять новые образовательные технологии; 1.2.2. Способен владеть различными формами, методами и приемами педагогической деятельности с учетом своих пед. способностей, специфики дисциплины 1.2.3.Способен систематизировать основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыта подготовки педагогов в стране и за рубежом; 1.2.4.Способен анализу психологических теорий возникновения и развития психики в процессе эволюции; 1.2.5.Способен анализировать психологические феномены и применять методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции зарубежных и отечественных подходов.
	Методика преподавания профильных дисциплин	1.3.1. Способен дискутировать, убеждать, осуществлять, коммуникативные связи в психолого-педагогической деятельности; 1.3.2. Способен проявлять духовно –нравственные патриотические ценности в практической деятельности.
	Психолого-педагогическая адаптация профессиональной деятельности в	1.4.1. Способен применять современные педагогические технологии в учебном процессе; 1.4.2. Способен систематизировать основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыта подготовки педагогов в стране и за рубежом;
	Планирование и обработка результатов педагогического эксперимента и	1.5.1. Способен логически верно аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в педагогической деятельности; 1.5.2. Способен знать методологию и методы научных исследований; 1.5.3. Способен анализу системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления педагога; 1.5.4. Способен применять эмперические методы ведения исследовательской деятельности (наблюдения, беседа,

		анализ, синтез, дедукция, индукция, математические расчеты, формулы и т.д.).
Применение антикоррупционного законодательства комплаенс службами		1.6.1. Знает и применяет антикоррупционную политику - правовые, административные и организационные меры, направленные на снижение коррупционных рисков, повышение доверия общества к деятельности государственных органов, и иные меры в соответствии с настоящим Законом; 1.6.2. Знает и применяет антикоррупционные ограничения - ограничения, установленные настоящим Законом и направленные на предупреждение коррупционных правонарушений.
Иностранный язык (профессиональный)		1.7.1. Способен применять основные идеи чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д. 1.7.2. Способен общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка
2. Научно-педагогические методы исследования и технологии		2.1.1. Готовность участвовать в исследовательских проектах, принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах и творческих проектах; 2.1.2. Умение разрабатывать нормативно-техническую документацию 2.1.3. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в публикаций материалов научной работы; 2.1.4. Знает и применяет технологии публичных выступлений, методологии научных исследований, работает с национальными и международными базами данных; 2.1.5. Способность к поддержанию широких, активных и разнообразных творческих контактов по вопросам научной, профессиональной и педагогической деятельности 2.1.6. Умение находить источники финансирования научных исследований заказчиков конкретных научно-технических, научно-методических и др. профессионально важных разработок 2.1.7. Знает и применяет этические нормы при проведении научных исследований, применяет нормативные правовые акты в области науки; 2.1.8. Знает и применяет диагностику исследовательских навыков, применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности
Научная организация труда		2.2.1. Владеет теоретическими основами управленческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, научной организации труда; 2.2.2. Владеет методикой критического мышления. 2.2.3. Понимает современные версии нормативных документов к конкретным условиям производства; разрабатывать системы обеспечения достоверности

		<p>измерений в рамках систем качества; может планировать постоянное улучшение качества продукции, процессов и услуг в профессиональном обучении;</p> <p>2.2.3. Компетентен выявлять причины появления некачественной продукции на производстве и разрабатывать предложения по предупреждению и устранению причин низкого качества продукции и управлению несоответствующей продукцией;</p> <p>2.2.4. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационно-технологические и экономические риски при освоении новой продукции и технологий.</p>
	<p>Инновации в машиностроении</p>	<p>2.3.1. Умеет выполнять технические расчеты: определять расход материалов на изделие, выбирать оптимальный вид раскладки;</p> <p>2.3.2. Умеет организовать рабочее место для работы на швейной машине и в ручную.</p> <p>2.3.3. Умеет устанавливать температурный режим оборудования при выполнении влажно – тепловых работ в соответствии с видом ткани;</p> <p>2.3.4. Знает ключевые понятия из предшествующих дисциплин, особенно важные для машиноведения, систем приводов и деталей машин;</p> <p>2.3.5. Способен формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;</p> <p>2.3.4. Способен анализировать трудовую деятельность.</p> <p>2.3.5. Владеет базовыми знаниями теоретических и прикладных наук и развивает их самостоятельно с использованием в профессиональной деятельности при анализе и моделировании, теоретическом и экспериментальном исследовании материалов и процессов;</p> <p>2.3.6. Владеет умением и навыками самостоятельного использования современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов;</p> <p>2.3.7. Обладает пониманием необходимости самообразования и повышения квалификации в области естественнонаучного знания;</p> <p>2.3.8. Ознакомление с основными физическими моделями и технологиями изготовления реальных объектов и машин.</p>
	<p>Инновационные методики профессионального обучения</p>	<p>2.4.1. Способен использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>2.4.2. Способен использовать нормативные правовые</p>

		документы в своей деятельности.
	Расчет и конструирование типовых машин	<p>2.5.1.Способен сформировать конструкторско-технологические компетентности;</p> <p>2.5.2. Способен пользоваться расчетно-алгоритмической, проектно-конструкторской и проектно-технологической уровнями;</p> <p>2.5.3Владеет навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности;</p> <p>2.5.4.Знает об основе теории машин и механизмов.</p> <p>2.5.5.Умеет проектировать и конструировать типовые элементы машин (передач, вал проводов, соединений и др.), получать оценки их прочности и жесткости;</p> <p>2.5.6.Знает и понимает критерии оценивания для прогнозирования результата, осознавать критерии успеха;</p> <p>2.5.7.Использует знания для решения реальных задач, выражает разные точки зрения, критически мыслить;</p> <p>2.5.8.Применяет интерактивные мультимедийные обучающие системы повышает динамику и содержательность учебных заданий, процесса их выполнения, а также самоконтроля успешности обучения;</p>
	Артменеджмент	<p>2.6.1.Способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;</p> <p>2.6.2. Способен владеть терминологическим аппаратом учебного курса "арт-менеджмент"; технологиями проектирования и планирования в сфере менеджмента искусства; технологиями маркетинга в сфере искусства.</p>
	3.Итоговая аттестация	<p>3.1.1.Способен владеть эталонным уровнем решения исследовательских задач, отражает креативное их решение, наличие разных вариантов решения, аргументированное обоснование, самостоятельное использование интегрированных знаний для освоения разных, новых областей и формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности.</p> <p>3.1.2.Способен показывать операциональное, аргументационное, альтернативное ценностное отношения к профессиональной деятельности,</p> <p>3.1.3. Демонстрируют способность к анализу собственной деятельности, сформированность ценностного отношения, степень заинтересованности и личностной значимости решения исследовательских задач для магистранта.</p>
	Оформление и защита магистерской диссертации	<p>3.2.1. Способен в исследовании использовать необходимый объем научной информации;</p> <p>3.2.1. Способен самостоятельно определять необходимые дополнительные знания по проблеме исследования;</p> <p>3.2.3. Способен демонстрировать исследование основанной на синтезе научных знаний и опыта, полноты и глубины раскрытия темы в соответствии всем требованиям и инструкциям;</p> <p>3.2.4. Способен представлять все структурные элементы (от введения до списка литературы и приложений)и готовность нести ответственность за результаты выполненного исследования.</p>

Типовой учебный план по Образовательная программа
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по Образовательная программа послевузовского образования
7М01401 – Профессиональное обучение научное педагогическое направление)

Приложение 1
к государственному
общеобязательному
стандарту послевузовского
образования

Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению Сноска. Приложение 1 - в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика		
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	Не менее 240	Не менее 8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	Не менее 3600	Не менее 120

1.Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Оқу мерзімі: 2 жыл / срок обучения: 2 года

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Академический кредит	Семестр	Шифры целей и задач компетенций
Базалық пәндер (БП) циклі/ Цикл базовых дисциплин (БД) -				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК)				
Модуль 2. М 1. Ғылым тарихы және шет тілі/ История науки и иностранный язык/History of Science and foreign language				
GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / Historian and Philosophy of Science	3	1	1.1.1., 1.1.2.
Sht 5202 IYa 5202 FIP 5202	Шет тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	3	1	1.7.1., 1.7.2.
ZhMP 5203 PBS 5203 PHE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher education	5	1	1.3.1., 1.3.2.,
BP 5204 PU 5204 MP 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology)	5	1	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 1.2.5., 1.2.6.,
PP 5205 PP 5205 PP 5205	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	4	2	1.5.1., 1.5.2., 1.5.3.,
Таңдау компоненті / Компонент по выбору / Component for				
Модуль 2. М 2. Педагогика және психология/ Педагогика и психология / Pedagogy and psychology				
PPOA 5206 MPPD 5206 MTPD 5206 KBBKPA 5206 SPAPO 5206 MPAVE 5206	Профильдік пәндерді оқытудың әдістемесі/ Методика преподавания профильных дисциплин/ Methodology of teaching profile disciplines Кәсіптік білім берудің қазіргі педагогикалық аспектілері/ Современные педагогические аспекты профессионального образования/ Modern pedagogical aspects of vocational education	5	1	1.3.1., 1.3.2.
KKPPB 5207 PPAPD 5207 PPAPA 5207 ZAZ 5207 IMP 5207 RDM 5207	Кәсіби қызметтегі психологиялық-педагогикалық бейімделу/ Психолого-педагогическая адаптация в профессиональной деятельности/ Psychological and pedagogical adaptation in professional activity Жобалау әдістемесін зерттеу/ Исследование методологии проектирования/ Research of design methodology	5	2	1.4.1., 1.4.2.

KPPENZO 6208 GJRPEPP 6208 PPRPEPP 6208 KOZT 6208 SKPO 6208 MCVT 6208	Кәсіби педагогикадағы педагогикалық эксперименттің нәтижелерін жоспарлау және өңдеу/ Планирование и обработка результатов педагогического эксперимента в профессиональной педагогике/ Planning and processing of the results of a pedagogical experiment in professional pedagogy Кәсіби оқытудың заманауи тұжырымдамалары / Современные концепции профессионального обучения/ Modern concepts of vocational training	5	3	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4., 2.1.5., 2.1.6., 2.1.7., 2.1.8.,
Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин - 49 кредита (ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК)				
Модуль 3. Оқыту үрдісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері, қызметтердің комплаенс қолдануы				
ZhMOUGN 5301 NOOUPVS 5301 BSOEPHS 5301	Жоғары мектепте оқыту үрдісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері/ Научные основы организации учебного процесса в высшей школе/ Bases of scientific organization of educational process are at higher school	3	1	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4.,
SZKZKK5302 PAZKS 5302	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамада комплаенс қызметтердің қолдануы/ Применение антикоррупционного законодательства комплаенс службами/ The application of anti-corruption legislation by compliance departments	5	2	1.6.1., 1.6.2.
Модуль 3. М.3. Кәсіптік оқытудың инновациялық әдістері, ғылыми педагогикалық зерттеу /Иновационные методы профессионального обучения, научно-педагогические исследования/ Innovative methods of professional training, scientific and pedagogical research/				
GPZAT5303 NPMIT5303 PSRMT5303	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері мен технологиясы / Научно-педагогические методы исследования и технологии/ Pedagogichesie scientific and research methods and technology Кәсіптік оқыту мазмұнының ғылыми-әдістемелік негіздері / Научно-методические основы содержания профессионального обучения/ Scientific and methodological foundations of the content of vocational training	5	2	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.3., 2.1.4., 2.1.5., 2.1.6., 2.1.7., 2.1.8.,
EGU5304 NON5304 SOL5304 ETK5304 TTP5304 LTE5304	Еңбекті ғылыми ұйымдастыру/ Научная организация труда/ The scientific organization of labor Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік / Технология труда и предпринимательство/ Labor technology and entrepreneurship	5	2	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4.
MKI 6304 IM6304 IE6304 ORO6304 POI6304 PPP6304	Машина құрылымындағы инновациялар/ Инновации в машиностроении/ Innovation in engineering Өнімдерді прогрессивті өңдеу/ Прогрессивная обработка изделий/ Progressive processing of products	5	3	2.3.1., 2.3.2., 2.3.3., 2.3.4., 2.3.5., 2.3.6., 2.3.7., 2.3.8.
KOI 6305 IMPO 6305 IMPT 6305 KEKŞ 6305 XTPN 6305 AAA 6305	Кәсіптік оқытудың инновациялық әдістері/ Инновационные методики профессионального обучения/ Innovative methods of professional training Көркем еңбек және қолданбалы шығармашылық/ Художественный труд и прикладное творчество/ Artistic and applied art	5	3	2.4.1., 2.4.2.

TMEZ 6306 RKTM6306 CDSM6306 MBKI6306 IDMK6306 IMPD6306	Типтік машиналарды есептеу және жобалау/ Расчет и конструирование типовых машин/ Calculation and design of standard machines Машина бөлшектері және конструкциялаудағы инновация/ Инновации в детали машин и конструировании/ Innovation in machine parts and design	4	3	2.5.1., 2.5.2., 2.5.3., 2.5.4., 2.5.5., 2.5.6., 2.5.7.
AM 6307 AM 6307 AM 6307 KBBAT 6307 ITPO 6307 ITPE 6307	Артменеджмент/ Артменеджмент/ Art management Кәсіптік білім берудегі ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в профессиональном образовании/ Information technologies in professional education	5	3	2.6.1., 2.6.2.
ZP6308 IP 6308 RP 6308	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	16	3,4	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.
Модуль 4. М4 Ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/Научно-исследовательская работа				
TMDOKMGZZ 6401 NIRMBPSBM D 6401	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24		3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.
MDRK6402 OZMD6402 DDMT6402	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)/ Design and defense of master's thesis	8		3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4.

2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы 2 года

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов						Всего академических часов	Количество Экз
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика/	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского	Исследовательская практика	Итоговая аттестация	Всего		
1	1	3	5	1	24		6			30	900	6
	2	3		4	20	4	6			30	900	4
2	3	2		4	24		6	4		34	1020	4
	4						6	12	8	26	780	
Итого		8	5	9	68	4	24	16	8	120	3600	14

Білім беру бағдарламасын: кафедра менеджменті, п.ғ.к., А.Сихаев, аға оқытушы т.ғ.к. К.С. Таукебаева әзірледі./ Образовательную программу разработали: заведующий кафедрой, к.п.н., А.А.Сихаев, старший преподаватель к.т.н. Таукебаева
«Келісілді»/ «Согласовано»:

Академиялық жұмыс жөніндегі проректор/
Проректор по академической работе: _____ А.Кадырова
(колы/подпись)

АСБ басшысы/
Руководитель УАП: _____ Д.Акимова
(колы/подпись)

Кафедра менеджменті/
Заведующий кафедрой: _____ А.Сихаев
(колы/подпись)

**Жұмыс берушілермен келісілді/
Согласовано с работодателями/:**

Облыстық білім басқармасының
әдістемелік кабинеттің басшысы
Руководитель методического кабинета
Областного управления образования _____ Ш.Өсерова
(колы/подпись)

№ _____ директоры/
Директор № _____

№ _____ директоры/
Директор № _____

№ 53 Мектеп-шағары директоры/
Директор № 53 ш.г

№ 14 ОМ директоры/
Директор № 14 ОМ

№ 46 ОМ директоры/
Директор № 46 ОМ

МКО-22-1 топ магистрі/
Магистр группы МКО-22-1:

7М01401-«Кәсіптік оқыту» білім беру бағдарламасы Ш.Мұртаза атындағы ХТИИ ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланды және Ш.Мұртаза атындағы ХТИИ Ғылыми кеңесінде бекітілді, № 1 хаттама «31» 08 2023 ж./
Образовательная программа 7М01401 – «Профессиональное обучение» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ им. Ш.Муртазы и утверждена Ученым советом МТИИ им. Ш. Муртазы № 1 протокол «31» 08 20 23г.