

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ИНСТИТУТЫ



International Taraz
Innovative Institute

БЕКІТІЛДІ

Шерхан Мұртаза атындағы
Халықаралық Тараз инновациялық
институтының ректоры Э.Ғ.Д.
М.Баяндин
« 2023ж.

БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6В01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті
Образовательная программа: 6В01701 – Казахский язык и литература
Educational program: 6В01701 – Kazakh language and literature

2023-2027 оқу жылына
на 2023-2027 учебный год
for 2023-2027 academic year

ТАРАЗ- 2023

Модульдік білім беру бағдарламасы

1. Бағдалама атауы: 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

2. Білім беру бағдарламасының деңгейі: Білім бакалавры

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Оқыту бағытының коды және атауы: 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламасының тобы: B016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау

3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылған:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Білім туралы Заңы. (2023 жылғы 10 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулар)

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы. (2023 жылғы 25 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулар)

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. (2023 жылғы 20 ақпандағы өзгерістер мен толықтырулар)

«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

3.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты: білім беру саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді және ұлттық білім беруді дамыту үшін қажетті инновациялық технологиялар дағдыларын меңгерген қазақ тілі мен әдебиетінің жоғары білікті мұғалімдерін даярлау.

3.2 Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы: Бітірушіге 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша «Білім бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі.

Білімділік:

- студенттерді оқыту және дамыту;
- кәсіптік қызметте оқу процесін ұйымдастыру;
- педагогикалық процесті жобалау және басқару;
- педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін диагностикалау, түзету және болжау.
- сапалы білімге қолжетімділікті арттыруға бағытталған білім берудің жаңа тетіктерін әзірлеу;

Тетіктерін әзірлеу:

- білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету;
- білім берудегі менеджментті жетілдіру;
- білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру, оның ішінде халықаралық талаптарды ескере отырып, ұлттық білім статистикасын құру;

Тәрбиелік:

- студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту;
- тәрбие жұмысын заңдарға, заңдарға, педагогикалық процестің принциптеріне;
- тәрбие тетіктеріне сәйкес жүзеге асыру;
- сабақтан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;
- нақты білім беру мәселелерін шешу;
- сыныптан тыс жұмыстарда студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі формаларын, әдістерін қолдану;

- Оқушылар топтарымен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен байланыс орнату.

Әдістемелік:

- оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру;
- әр түрлі деңгейдегі білім мазмұнын жоспарлау;
- оқу процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістерін анықтау;

- оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.
- Зерттеушілік:
 - білім мазмұнын игеру деңгейін, білім беру ортасын зерттеу;
 - ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді зерттеу;
 - білім беру саласындағы алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені талдау және жалпылау;
 - педагогикалық эксперимент жүргізу, оның нәтижелерін оқу процесіне енгізу.
- Әлеуметтік-коммуникативті:
 - кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу;
 - көп мәдениетті жеке тұлғаны қалыптастыру;
 - студенттердің білім алуы мен дамуына қолайлы жағдай жасау, оларға педагогикалық қолдау көрсету.

3.3. 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша бітіруші үлгісі:

3.3.1. Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері:

- жалпы орта білім беру мектебі
- білім беру орталықтары
- колледждер
- газеттер, журналдар, редакциялар, баспасөз қызметі
- баспалар, баспаханалар
- аударма орталықтары
- қалалық және аудан әкімшіліктері
- жергілікті басқару органдары

3.3.2. ҚР ҰЖ 01-2017 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- 2332-2-002 Қазақ тілі және әдебиеті оқытушысы, колледж
- 2350-3-003 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, орта мектеп
- 2643-2-002 Техникалық әдебиет аудармашысы
- білім беру (педагогикалық);
- оқыту және тәрбиелеу;
- оқу-технологиялық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- эксперименталды және зерттеу;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- ақпарат және байланыс.
- әртүрлі білім беру мекемелерінде (мектеп, лицей, гимназия, колледж және т.б.);
- білім беру мекемелерінде оқу-әдістемелік үрдісті ұйымдастыру жұмыстарын жүзеге асыру;

- Ұйымдастыру-басқару:
 - әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы (білім бөлімдері) өндірістік-басқарушылық қызмет;

білім беруді басқару саласындағы ұйымдастыру-әкімшілік жұмыстары

Баспа ісі:

баспа саласында редакторлық және корректорлық жұмыстар;

газет-журнал редакцияларында қызмет ету;

Іс қағаздарын жүргізу:

білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында ресми-іскерлік құжаттармен қамтамасыз ету.

Аударма ісі:

әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыру.

3.4. Кәсіби қызмет функциялары:

6B01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет функциялары:

- жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен дәріс беру;

- мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады.

3.4.1 Кәсіби қызметінің типтік міндеттері:

БВ01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметінің түріне сәйкес мынадай міндеттерді шешуі:

білімдік қызмет саласында:- мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, колледждерде сабақ беру, нақты жағдайлардағы әдістемелік білімі мен қолданбалы біліктілігінің болуы;

эксперименттік-зерттеу қызметі саласында:

- ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқып-білуі;

- қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибелерді зерделеу және қорытуы;

- педагогикалық эксперимент өткізу, оның нәтижелерін оқу процесіне енгізу;

ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

- қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беру мазмұнын әр түрлі деңгейде жоспарлауы;

- оқыту процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістерін анықтауы; **әлеуметтік-**

педагогикалық қызмет саласында:

- көпмәдениетті тұлға қалыптастыруы;

оқу-тәрбиелік қызмет саласында:

- оқу-тәрбие жұмыстарын педагогикалық процестің заңдары, заңдылықтары, принциптері, тәрбиелік механизмдеріне сәйкес іске асыруы;

- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлауы;

- нақты тәрбиелік міндеттерді шешуі;

- қазақ тілі мен әдебиеті бойыншасыныптан тыс жұмыстарда оқыту мен тәрбиенің әртүрлі формалары мен әдістерін таңдау және қолдану;

- оқушылар ұжымымен, осы сыныпта сабақ беретін мұғалімдермен, ата-аналармен байланыс орнатуы;

оқу-технологиялық қызмет саласында:

- оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдануы тиіс.

4. Білім беру бағдарламасы негізінде бітірушінің білімі мен білігі:

БВ01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының білім деңгейіне қойылатын талаптар 5-12 сынып мұғаліміне:

- психология, жас физиологиясы және мектеп гигиенасы, педагогика және этнопедагогика бойынша әдіснамалық негізін, категориясын және кәсіби білім аясындағы жаңа жетістіктерді;

- алуан түрлі мәдениет (мәдениеттің, діннің ұлттық ерекшеліктердің алуан түрлілігі) қоғамы жағдайындағы педагогикалық қызметін ұйымдастырудың теориялық көзқарасын;

- пәннің теориялық негізін, оның құрылымы мен мазмұнын, педагогикалық процеске қатысушылардың әрбірінің (мұғалім, оқушы, ата-ана) орны мен рөлін;

- бастауыш сыныптардағы бірізділіктің (бірыңғай талап) ерекшеліктерін есепке алуды;

5-10 сынып оқушыларының психологиялық мүмкіндігі мен қажеттілігін, олардың типтік және жеке бас ерекшеліктерін;

- мейірімділік, шыншылдық, адалдық, парыз, төзімділік, оқушының жеке бас құндылықтарын құрметтеу, балаларға және өзінің мамандығына деген сүйіспеншілікке негізделген жалпы адамзаттық және этномәдени құндылықтар мен өлшемдерді;

- педагогикалық этиканың өлшемдерін білуі тиіс;

- өзінің жеке білім беру және оны жетілдіру; үздіксіз білім беру қабілеттілігі мен қажеттілігін қалыптастыру;

Ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды педагогикалық қызметінде жоғары маманданған қолданушы (аннотация, хат дайындау, интернет ақпараттарын компьютерлік өңдеу, жинақтау және сақтау әдістерін меңгеру, электрондық поштаны пайдалану) деңгейінде пайдалану;

- «e-learning» электрондық оқыту жүйесінде оқу-педагогикалық қызметін жүзеге асыру.

- күнделікті өмірде және кәсіби қызметінде денсаулықты сақтау технологияларын пайдалану;

- өзінің пәні аясындағы инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалану; оқу-тәрбие процесіне енгізілген инновациялардың нәтижесін бағалау; өзінің жеке педагогикалық технологияларын енгізу;

- алуан түрлі мәдени ортадағы адамдармен өзара қарым-қатынас жасау;

- оқушыларды жоғары адамгершілік рухында тәрбиелеу, этномәдени құндылықтарға құрметпен қарау, қоршаған ортаға және оның өзгерістеріне ұқыпты қарау бойынша біліктілігі болуы тиіс;

- өз мінез-құлығын реттеуі; қиындықтан шыға білу және шығармашылық ойлау; түйсіну педагогикалық проблемаларды тұжырымдау және оны шешу;

- жалпы мәдени құндылықтарды, салт-дәстүрлер мен этикалық өлшемдерді жеткізе білу;

- өзін жеке тұлғалық құндылықтар дәрежесін көтеру бойынша дағдылары болуы тиіс.

11-12 сынып мұғалімінің:

- қоршаған ортаны түйсінудің және оның біртұтас жүйе ретінде қалыптасуының философиялық әдіснамасын; этнопедагогиканы;

- нақты ғылымдардың теориялық негізін: нысан, пән, оның ғылым жүйесіндегі орны, ғылыми білімдердің категориялық қатарын, ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен логикасын;

- 11-12 сыныптағы оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жас ерекшеліктерін, пән бойыншадайындық аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлаудың әдіснамасы мен әдістемесін;

- коммуникативті процесі жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктерінің теориясы мен әдістемесін білуі тиіс;

- көпшілік алдында сөз сөйлеу барысында тіл мәдениеті ережелерін сақтау;

- ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды (компьютерлік үйрету бағдарламаларын құру және кәсіби қызметінде оларды пайдалану, қашықтықтан оқыту технологиясының негізін, білімді компьютерлік тестілеу әдістерін меңгеру) педагогикалық қызметінде қолдана білу;

- «e-learning» электрондық оқыту жүйесінде оқу-педагогикалық қызметін жүзеге асыру.

- шығармашылық ойлау тәсілдері мен әдістерін дамыту және қолдану, педагогикалық қызметінде инновацияны қолдану және оны оңтайлы қабылдау;

- педагогикалық қызмет барысында туындайтын қарама-қайшылықтарды түйсіну, тұжырымдай және шеше білу;

- рефлексияны жүзеге асыру, өзінің педагогикалық қызмет нәтижелері мен процестерін талдай, бағалай және түзете білуі;

- оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра және өткізе білуі, ғылыми аппаратты жасай білуі, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесін өңдеу және бағалау; жүйелеу және қорытындылау бойынша біліктілігі болуы тиіс;

- психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік білімдерді және нақты жағдайларда қолданбалы біліктілікті жүзеге асыру;

- бейіндік білім беру жағдайында педагогикалық ынтымақтастықты ұйымдастыру (мұғалім-оқушы, мұғалім-мұғалім, мұғалім - ата-ана);

- белгісіздік жағдайында кәсіби-педагогикалық және жеке тұлғалық проблемаларды шешу;

- өзі таңдаған пән саласында инновациялық әрекетті ұйымдастыруға;

- өзін-өзі бақылау және түзетулер енгізу бойынша дағдысы болуы тиіс.

5. Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

• Кәсіби мәселелерді шешу үшін әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми цикл білімдерін интеграциялау дағдыларын қолданады, тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар кешенін әзірлейді, өзінің

кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, толеранттылығы мен демократиялық құндылықтарының басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.

- Тіл материалдарын лингвистикалық тұрғыдан сипаттап дағдыландырады; ғылымының теориялық негіздерімен таныстырады, қазақ тілінің стильдік тармақтары туралы мағлұмат береді; түркі тілдерінің дамытады, қалыптасу кезеңдерін меңгереді; қазақ тілі синтаксисінің негізгі заңдылықтарын тани біледі.

- Білім беруде педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырып, оқушылардың даму динамикасын оқыту мен тәрбиелеудің жеке процесін талдай біледі; білім беруді ұйымдастырудың педагогикалық процесін бақылап, мұғалімдердің жұмысын басқара біледі.

- Тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде ой қорытуға құзыретті болады.

- Оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі ережелері мен әдістерін білу; - оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудағы ең маңызды ережелер туралы білімді меңгеру; - критериялды бағалау бойынша жалпы әдістемелік ұсыныстарды меңгеру; - инклюзивтік педагогиканың мамандық бойынша басқа пәндермен талдауға қабілетті.

- Халық әдебиетінің ежелгі замандардан бастап қалыптасқан үлгілерінің тақырыптық, көркемдік сипаттары фольклортану ғылымының бұрынғы-соңғы зерттеулерінің аясында теориялық және практикалық тұрғыда жан-жақты талдай білуге құзыретті.

- Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың ғылыми-теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгере отырып, критериялды бағалау, оқытудың әдістері мен қағидалары, сабақты өткізу, оның құрылымы, білім беру технологиялары, тиімді оқытуға бағытталған инновациялық әдіс-тәсілдерді талдауға қабілетті.

- Әдебиеттану саласындағы өзекті заманауи ғылыми зерттеулерді айқындап, олардың дамуы мен айналым қозғалысын, әдебиеттанулық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері жүйесін меңгеруге қабілетті.

- Әдебиеттану ғылымының теориялық және практикалық мәселелерін, әдебиеттің ерекшеліктерін, ұғымдары мен категорияларын, көркем шығарманың құрылымдарын, мазмұны мен пішінін, әдеби жанрлар мен көркемдік әдістерін, әдеби бағыт-ағымдарын, әдеби процесс мәселелері мен әдебиет теориясының дамуын зерттеуде құзыретті.

6. Білім беру бағдарламасының құзіреттілігі:

6.1 Құзыреттер тізбегі

Жоғары білім берудің жалпы құзыреттері жалпы білімділікке, әлеуметтік-этикалық құзыреттерге, экономикалық және ұйымдастыру-басқару құзыреттеріне, арнаулы құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

Құзыреттің атауы мен шифры	Құзыреттің түрі мен шифры	Құзыреттің шифры мен мақсат пен міндеттердің анықтамасы
1.Базалық (ЖБП блогы)	М.1 Жаратылыстану-гуманитарлық	1.1.1 Дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай алады; 1.1.2 Ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын тандауға қабілетті; 1.1.3 Тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, тарихи процестегі адамның орнын, қоғамның саяси ұйымын түсінуге қабілетті; 1.1.4 Негізгі тарихи фактілерді баяндаудың негізгі әдістерін білу.

<p>М.2 Ақпараттық-коммуникативтік</p>	<p>1.2.1. Тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен қарайды, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдайды;</p> <p>1.2.2. Іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ, орыс және шет тілдерін еркін пайдалана алады;</p> <p>1.2.3 Шетелдік көздерден кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты алуға және бағалауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерінің бірін меңгерген;</p> <p>1.2.4 Әріптестермен өзара іс-қимылға, ұжымда жұмыс істеуге дайын;</p> <p>1.2.5 Білім беру және кәсіби қызметте әлемнің заманауи жаратылыстану - ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалануға, ақпаратты математикалық өңдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдануға қабілетті;</p> <p>1.2.6 Заманауи компьютерлік техника мен бағдарламалық қамтамасыз етуді, сондай-ақ заманауи техникалық оқыту құралдарын кәсіби меңгеруге қабілетті;</p> <p>1.2.7 Қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсінуге, осы процесте туындайтын қауіптер мен қатерлерді білуге, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын сақтауға қабілетті;</p> <p>1.2.8 Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалануға дайын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.</p>
<p>М.3 Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім</p>	<p>1.3.1 Әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен қарауға дайын;</p> <p>1.3.2 Көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас және дау-дамай дағдыларын қолдануға қабілетті;</p> <p>1.3.3 ҚР жастар саясаты мәселелері бойынша теориялық білімді тәжірибеде қолданады;</p> <p>1.3.4 Құқықтық негіздерді талдай алады;</p> <p>1.3.5 Құқықтық мәселелерді өз бетінше шешеді, қазіргі заманғы құқықтық жүйеге бейімді, құқықтық қабілеттерін жетілген;</p> <p>1.3.6 Кәсіби қызметте нормативтік құқықтық актілерді қолдану арқылы әйелдер мен мужчин құқықтарын қорғау деңгейін талдау дағдыларын меңгерген;</p> <p>1.3.7 Төтенше жағдайлар, авариялар, апаттар, қазіргі заманғы зақымдану құралдары, табиғи ТЖ кезінде алған білімдерін, іскерліктерін қолданады;</p> <p>1.3.8 Алған білімдерін, олардың салдарын жою, халықты және өндірістік персоналды сауатты</p>

		<p>бағдарлау мен шешімдер қабылдауды ұйымдастыру кезінде іскерліктерін қолданады.</p> <p>1.3.9 Еңбек қауіпсіздігін қорғау және қамтамасыз ету жөніндегі міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін, іскерліктерін қолданады;</p> <p>1.3.10 Өнеркәсіптік кәсіпорындардың жұмыс аймағында санитарлық-гигиеналық параметрлерді есептеу әдістерімен; еңбекті қорғау және қауіпсіздік саласындағы заңдармен, заңнамалық актілермен және нормативтермен жұмыс істей алады;</p> <p>1.3.11 Сыбайлас жемқорлық елдің ұлттық мүдделеріне, оның экономикалық қауіпсіздігіне ғана емес, бүкіл халықаралық қоғамдастықтың мүдделеріне де нақты қауіп төндіретінін білу.</p>
	<p>М.4 Физикалық және эстетикалық тәрбие</p>	<p>1.4.1 Саналы қозғалыс белсенділігі процесінде адамның денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған әлеуметтік қызмет саласын білу;</p> <p>1.4.2 Адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру және салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене тәрбиесі, дене шынықтыру арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында қоғам құратын және пайдаланатын құндылықтар мен білімдердің жиынтығы болып табылатын мәдениетті білу.</p>
<p>2. Негізгі (БП, БөП) блогы</p>	<p>М.5 Психологикалық педагогикалық</p>	<p>2.5.1 Педагогикалық ғылымды дамытудың маңызды кезеңдері туралы білу;</p> <p>2.5.2 Зерттеудің педагогикалық, статистикалық әдістерін қолдану, зейінін, интонациясын, қимылдарын, эмоцияларын басқару;</p> <p>2.5.3 Оқу үрдісінде педагогикалық қарым-қатынастың мәнін талқылау;</p> <p>2.5.4 Оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістерін білу;</p> <p>2.5.5 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құру;</p> <p>2.5.6 Анатомия, физиология және денсаулық сақтау технологиялары туралы білімді оқыту мен тәрбиелеу процесін ұтымды ұйымдастыру, оқушылардың денсаулығын сақтау, тәрбиелеу мен тәрбиелеуде жеке көзқарас үшін қолдана алады;</p> <p>2.5.7 Оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс жұмыстарда ықтимал қауіптер мен зиянды факторларды бағалауды, болжауды, азайтуды біледі;</p> <p>2.5.8 Балалардың физиологиясы мен психологиясының ерекшеліктерін білу;</p> <p>2.5.9 Баланың ішкі ресурстары мен ағзаның резервтерін есепке алу негізінде оның дамуына ықпал етуге қабілетті болу.</p>
	<p>М.6 Кәсіптендіру және инклюзивті білім беру</p>	<p>2.6.1 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі дидактикалық категорияларын, принциптерін, әдістері мен нысандарын талқылау;</p>

		<p>2.6.2 Білім беру практикасына мониторингтік зерттеулерді жоспарлай және жүргізе білу;</p> <p>2.6.3 Табысты кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу кезінде дағдыларды меңгеру;</p> <p>2.6.4 Кәсіби білімді, педагогикалық шеберлікті, сөйлеу мәдениетін, педагогикалық қарым-қатынас стилін, көшбасшылықты, педагогикалық ұсыныстарды талқылау;</p> <p>2.6.5 Ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін құрастыру;</p> <p>2.6.6 Педагогика мен психология негіздерін, балаларды тәрбиелеуде және оқытуда педагогикалық инновациялық технологияларды түсіну;</p> <p>2.6.7 Балалардың әртүрлі қызмет түрлерін жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдерін, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың физикалық және нервтік-психикалық даму ерекшеліктерін бақылау және бағалау негіздерін, мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі қазіргі заманғы даму стратегияларын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала отбасының әлеуметтік-педагогикалық проблемаларын зерттеу және шешу дағдыларын меңгеру;</p> <p>2.6.8 Мектеп қабырғасындағы балалардың қызығушылықтары мен қызығушылықтарын диагностикалауды, құрдастарымен, туған және ересек адамдармен қарым-қатынасын, мінез-құлқының ерекшеліктерін, баланың эмоционалдық жағдайын талдай білу;</p> <p>2.6.9 Түзету педагогикасы мен арнайы психология негіздерін, денсаулық мүмкіндігі шектеулі балалардың психофизиологиялық даму ерекшеліктерін білу және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеуде және оқытуда педагогикалық инновациялық технологияларды түсіну;</p> <p>2.6.10 Балалардың әртүрлі қызмет түрлерін жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдерін, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың физикалық және нервтік-психикалық даму ерекшеліктерін бақылау және бағалау негіздерін, мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі қазіргі заманғы даму стратегияларын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала отбасының әлеуметтік-педагогикалық проблемаларын зерттеу және шешу дағдыларын меңгеру;</p> <p>2.6.11 Білім беру және реабилитациялық инклюзивті үрдісті ұйымдастыру әдістері мен технологияларын меңгеру.</p>
М.7	Мамандыққа кіріспе	2.7.1 Қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара

	байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері туралы түсінігі, өзінің келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі; 2.7.2 Аталмыш БББ пәндеріне сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті саласының негізгі түсініктерін, заңдылықтары мен әдістерін, және кәсіби іс-әрекетінде туындайтын міндеттерді шешуде ғылымның қазіргі жетік, жаңашыл әдістерін қолдануды, педагогиканың, психологияның және әдістемесінің теориялық және қолданбалық аспектілерін меңгеру; 2.7.3 Тіл білімі мен әдебиеттанудың теориялық, әдістанымдық негіздерді меңгеру, осы заманғы ғылыми тұжырымдармен таныса отырып тәжірибеде қолдану; 2.7.4 Әдебиеттану ғылымының, қазақ әдебиеті даму дәуірлерінің теориялық, практикалық мәселелерін шешуге күзiреттi.
М.8 Қазақ тілінің салалары	2.8.1 Қарым-қатынас тақырыптары мен жағдайларына сәйкес қолда бар тіл құралдарын (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) меңгеру; 2.8.2 Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану; 2.8.3 Қазақ тілінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері туралы түсінігі, өзінің келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі; 2.8.4 Аталмыш БББ пәндеріне сәйкес қазақ тілінің саласының негізгі түсініктерін, заңдылықтары мен әдістерін, және кәсіби іс-әрекетінде туындайтын міндеттерді шешуде ғылымның қазіргі жетік, жаңашыл әдістерін қолдану; 2.8.5 Қазақ тілінің салаларын оқыту барысында педагогиканың, психологияның және әдістемесінің теориялық және қолданбалық аспектілерін меңгеру.
М.9 Қазақ әдебиетінің саласы	2.9.1 Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша педагогикалық қызметті ұйымдастыру және басқаруды жоспарлаудың заманауи технологияларын меңгеру; 2.9.2 Кәсіби қызметті қайта-қарау, білім берудегі авторлық жаңашылдық идеяларды іске асыру; 2.9.3 Стандартты емес және альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауға, жаңа педагогикалық идеяларды генерациялауға қабілетті болу; 2.9.4 Шығармашылық қызметтің теориялық негіздері, шығармашылық психологиясы саласындағы білімдерді меңгеру.
М.10 Әдістеме	2.10.1 Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың

		<p>әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою және жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдауды, сабақты өткізуі және жоспарлауды, инновациялық әдіс-тәсілдерді, жаңа технологиялардынаударма мәселесін, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеру;</p> <p>2.10.2 Қазақ тілін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою және жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдау;</p> <p>2.10.3 Сабақты өткізуі және жоспарлауды, инновациялық әдіс-тәсілдерді, жаңа технологиялардынаударма мәселесін, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеру;</p> <p>2.10.4 Қазіргі мектеп білімінің мазмұнынан білім беруді ұйымдастыра білуі керек;</p> <p>2.10.5 Педагогиканың теориялық-әдістемелік, дидактикалық негіздерін білуі керек;</p> <p>2.10.6 Қазақ тіл мен әдебиетті оқытудың негіздерін меңгеру;</p> <p>2.10.7 Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою және жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдауды, сабақты өткізуі және жоспарлауды, инновациялық әдіс-тәсілдерді, жаңа технологиялардынаударма мәселесін, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеру;</p> <p>2.10.8 Қазақ тіл мен әдебиетінің оқыту жүйесіндегі ғылыми зерттеулердің таңдалған тақырыбының теориялық өзектілігі мен практикалық маңыздылығын негіздеуді білу;</p> <p>2.10.9 Пәндік саладағы кәсіби білімдерді жоғары деңгейде меңгеру;</p> <p>2.10.10 Білім беру және кәсіби қызметінде әлемнің қазіргі жаратылыстану-ғылыми суреті туралы білімді қолдана білу, ақпаратты математикалық өңдеу, теориялық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолдана білу;</p> <p>2.10.11 Қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсіну, осы процесте туындайтын қауіптер мен қатерлерді түсіну, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын сақтау;</p> <p>2.10.12 Функционалдық сауаттылық дағдыларын меңгеру.</p>
	<p>М.11 Қазақ әдебиетінің кезеңдері</p>	<p>2.11.1 Қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері туралы түсінігі, өзінің келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі;</p> <p>2.11.2 Аталмыш БББ-ң пәндеріне сәйкес қазақ</p>

		тілі мен әдебиеті саласының негізгі түсініктерін, заңдылықтары мен әдістерін, және кәсіби іс-әрекетінде туындайтын міндеттерді шешуде ғылымның қазіргі жетік, жаңашыл әдістерін қолдануды, педагогиканың, психологияның және әдістемесінің теориялық және қолданбалық аспектілерін меңгеру; 2.11.3 Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану; 2.11.4 Оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтау олардың дамуын болжауы.
	М.12 Әдебиет сыны мен теориясы	2.12.1 Әдебиет сынының мәселелері мен оның бағыттары бойынша бейімделуге және ғылыми әдістеме мен эстетика тұрғысынан көркем шығармаларға әрі әдеби үрдістің құбылыстарына сыни баға беру; 2.12.2 Әдебиет пен фольклорлық құбылыстарды, тіл мен әдебиеттегі даму ұстанымдарын қазақ/орыс тілдерінің басқа тілдермен тектес және типологиялық қатынастарын жеке және кешенді тұрғыдан талдай білу; 2.12.3 Көркем шығармаларды белгілі бір тарихи-мәдени дәуірге, әдеби бағытқа ағым мен мектепке қатыстылығы тұрғысынан талдаудың дағдысына ие болуы; 2.12.4 Лингвистикалық және әдебиеттанулық талдаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру.

Құзыреттер жұмыс берушінің талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұрауын ескере отырып, жоғары оқу орнындағы әр мамандығының кәсіби стандарты негізінде жасалынады.

7.Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарының құрылымы(оқу мерзімі 4 - жыл)

«БВ01701-Қазақ тілі мен әдебиетінің» білім беру бағдарламасы

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 1-қосымша

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының құрылымы

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 19.01.2023 № 21 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Пәндер мен циклдердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағат бойынша	академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	1680	56
1)	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	300	10

	Қазақ (Орыс) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	150	5
	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене шынықтыру	240	8
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық және бейіндеуші пәндер циклі (БП, БП)	кемінде 5280	кемінде 176
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
1)	Таңдау компоненті		
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 240	кемінде 8
	Барлығы	кемінде 7200	кемінде 240

8. Модуль түрлері шеңберіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов в ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
1. Жалпы білім беретін пәндер(ЖБП) циклі/Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) - 56 кредит(ов)				
Міндетгікомпонент/Обязательный компонент - 51 кредит(ов)				
М.1 Жаратылыстану-гуманитарлық / Естественно-гуманитарный				
IK 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана	5	1	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
Fil 2102	Философия/Философия	5	3	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
М.2 Ақпараттық-коммуникативтік/ Информационно-коммуникативный				
IYa 1103	Шетел тілі/Иностранный язык	10	1-2	1.2.2, 1.2.3
K(R)Ya 1104	Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык	10	1-2	1.2.2, 1.2.3
IKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии	5	4	1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8
М.3 Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім/ Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний				
Mad 4106	Мәдениеттану/ Культурология	2	6	1.2.1, 1.3.1
Ale 3107	Әлеуметтану / Социология	2	3	1.2.1, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.1
Psi 2108	Психология/ Психология	2	1	1.2.4, 1.2.5, 1.3.,2
Saya 4109	Саясаттану/ Политология	2	6	1.2.1, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.2, 1.3.3
М.4 Физикалық және эстетикалық тәрбие/ Физические и эстетические воспитание				
Dsh 1110	Дене шынықтыру/ Физическая культура	8	1-4	1.4.1, 1.4.2
Барлығы:		51		
Жоғары оқу орны комполненті/Вузовский компонент (5 кредитов)				
М.3 Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім/ Социально-				

политических, экономико-правовых и экологических знаний				
ETKNKNSZ hKMETKGZ A 1101	Экономикалық теория және кәсіпкерлік негіздері/ Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Экология/ Тіршілік қауіпсіздігі/ Ғылыми зерттеу әдістері // Основы экономической теории и предпринимательства/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Экология/ Безопасность жизнедеятельности/ Методы научных исследований	5	2	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10
Барлығы:		8		
Цикл бойынша барлығы:		56		
Базалық пәндер (БП)циклы/Циклбазовыхдисциплин (БД) - 116 кредита(ов)				
Жоғарыоқуорныкомпоненті / Вузовский компонент - 36 кредита (ов)				
М.7 Мамандыққа кіріспе/Введение в специальность				
OFD 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы /Физиология развития школьников	5	2	2.5.6, 2.5.7, 2.5.8, 2.6.7, 2.5.8, 2.5.9
Ped 2202	Педагогика/Педагогика	5	3	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.6.4, 2.5.4, 2.5.5, 2.6.5
ZhP 2203	Психология/Психология	5	3	2.5.2, 2.5.3, 2.6.4, 2.5.5, 2.6.5, 2.6.10, 2.6.11
М.6 Кәсіптендіру және инклюзивті білім беру/ Предпринимательство и инклюзивное образование				
BBM 2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании	5	4	2.6.1, 2.6.5, 2.6.2, 2.6.3, 2.5.4, 2.5.2
ВОТ 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания	5	4	2.6.2, 2.6.3, 2.6.6
IBB 3206	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образования	5	5	2.5.7, 2.5.6, 2.5.2, 2.6.7, 2.6.8, 2.6.9, 2.6.10, 2.6.11
TZhTA 2207	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Методика и технология воспитательной работы в школе	6	4	2.6.3, 2.5.7. 2.5.3, 2.5.5
Барлығы:		36		
Компонент по выбору - 63 кредита				
М.7 Мамандыққа кіріспе/Введение в специальность				
ТВК 1201	1.Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание 2.Когнитивтік лингвистика/ Когнитивная лингвистика	5	1	2.7.1, 2.7.2, 2.8.3, 2.7.3, 2.7.4
АК 1202	1.Әдебиеттануға кіріспе / Литературоведение 2.Көркем мәтінді лингвистикалық талдау/ Лингвистический анализ художественного текста	6	1	2.7.1, 2.7.2, 2.8.5, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3, 2.7.3, 2.7.4
М.8 Қазақ тілінің салалары				
ККТFL 1203	1.Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы/ Фонетика и лексикология	6	2	2.8.1, 2.8.4, 2.8.5,

	современного казахского языка 2.Қазақ жазуының тарихы / История казахской письменности			
М.9 Қазақ әдебиетінің саласы				
КНАА 2204	1.Қазақ халық ауыз әдебиеті / Устное народное творчество казахов 2.Қазақ фольклорының поэтикасы / Поэтика казахского фольклора	5	3	2.9.1, 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4, 2.11.1, 2.4.2, 2.11.3, 2.11.4
EDHDKA 2205	1.Ежелгі дәуірдегі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиеті/ Казахская литература древней и ханской эпох 2.Шешендік өнер және мәнерлеп оқу/ Ораторское искусство и выразительное чтение	6	3	2.9.1, 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4, 2.11.1, 2.4.2, 2.11.3, 2.11.4
ZhP 3206	1.Жыраулар поэзиясы / Поэзия жырау 2.Абай және ұлттық руханият/ Абай и национальная духовность	5	5	2.9.1, 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4, 2.11.1, 2.4.2, 2.11.3, 2.11.4
М.8 Қазақ тілінің салалары				
ККТSM 3207	1.Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы және морфологиясы /Словообразование и морфология современного казахского языка 2.Қазақ әдеби тілінің тарихы және қазақ диалектологиясы/ История казахского литературного языка и казахская диалектология	5	5	2.8.1, 2.8.4, 2.8.5
ВВIT 3208	1.Білім берудегі IT/ IT в образовании 2.Білім беру жүйесіндегі ақпараттық технологиялар / Коммуникативные технологии в системе образования	5	5	2.8.2, 2.8.4, 2.8.5
ККТZhS 3209	1.Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі / Простое предложение в современном казахском языке 2.Қазақ тілінің тарихи грамматикасы / Историческая грамматика казахского языка	5	6	2.8.2, 2.8.4, 2.8.5
М.9 Қазақ әдебиетінің саласы				
XXGBZhKA 3210	1.ХХ ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті/ Казахская литература первой половины ХХ века 2.Алаштану/ Алашование	6	6	2.9.1., 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4, 2.11.2, 2.11.2, 2.11.3, 2.11.4
Дополнительная образовательная программа (Minor)				
	Minor	5	4	
	Minor	5	5	
	Minor	5	6	
Барлығы:		69		
Кәсіптік практика/ Профессиональная практика/Professional practice - 11 академиялық кредит/ академических кредитов/				
ОТР 1201	Оқу-таныстыру практикасы/ Учебно-	1	2	2.7.2, 2.7.3, 2.7.4

	ознакомительная практика			
OPP 1202	Оқу-педагогикалық практика/ Учебно-педагогическая практика	1	2	2.7.2, 2.7.3, 2.7.4
PPP 2203	Психологиялық-педагогикалық практика/ Психолого-педагогическая практика	2	4	2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.7
OFDP 2204	Оқу: фольклорлық-диалектикалық практика/ Учебно: фольклорно-диалектическая практика	1	4	2.9.1, 2.9.3
OTPP 3205	Оқу-тәрбиелік педагогикалық практика / Учебно-воспитательная педагогическая практика	2	6	2.6.2, 2.6.4, 2.6.6, 2.6.8
PP 3206	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика	3	6	2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.7
OTBP 3207	Оқу: тіл білімі практикасы/ Учебная: языкознания практика	1	6	2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.7
Барлығы:		11		
Цикл бойынша барлығы:		116		
Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД)/ - 58 академиялық кредит/ академических кредитов				
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент - 10 академиялық кредит/ академических кредитов				
КТОА 3301	Қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика преподавания казахского языка	5	5	2.8.2, 2.8.3, 2.8.4, 2.8.5, 2.10.2, 2.10.3, 2.10.4, 2.10.5, 2.10.6, 2.10.7
КАОА 3302	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі / Методика преподавания казахской литературы	5	6	2.8.2, 2.8.3, 2.8.4, 2.8.5, 2.10.2, 2.10.3, 2.10.4, 2.10.5, 2.10.6, 2.10.7
Барлығы:		10		
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору- 62 академиялық кредит/ академических кредитов				
М.11 Қазақ әдебиетінің кезеңдері				
КА 4301	1.1917-1990 ж.ж. қазақ әдебиеті/ Казахская литература 1917-1990 гг. 2.Сын тарихы/ История критики	5	7	2.9.1., 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4, 2.11.2, 2.11.2, 2.11.3, 2.11.4
TZhKA 4302	1.Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті/ Казахская литература периода независимости 2.Қазіргі қазақ әдебиетінің тарихы /История современной казахской литературы	6	7	2.9.1., 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4, 2.11.2, 2.11.2, 2.11.3, 2.11.4
М.12 Әдебиет сыны мен теориясы				
АТ 4303	1.Әдебиет теориясы/Теория литературы/ 2.Қазіргі әдеби үрдіс/ Современная литературная тенденция	5	7	2.9.1., 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4, 2.11.2, 2.12.1, 2.12.2, 2.12.3, 2.12.4,
М.8 Қазақ тілінің салалары				

ZhTB 4304	1.Жалпы тіл білімі/ Общее языкознание/ 2.Түркітануға кіріспе/ Введение в тюркологию	6	7	2.8.1, 2.8.3, 2.8.5
М.12 Әдебиет сыны мен теориясы				
AAT 4305	1.Әлем әдебиетінің тарихы / История мировой литературы 2.Түркі халықтарының әдебиеті / Литература тюркских народов	5	7	2.9.1
М.8 Қазақ тілінің салалары				
ККТКС 4306	1.Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлемі / Сложное предложение в современном казахском языке 2.Компьютерлік лингвистика/ Компьютерная лингвистика	6	7	2.8.1, 2.8.4, 2.8.5
ТТСТГ 4307	1.Түркі тілдерінің салыстырмалы -тарихи грамматикасы /Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков 2.Түркітану мәселелері/ Проблемы тюркологии	5	7	2.8.1, 2.8.4, 2.8.5
Барлығы:		38		
Кәсіптік практика/ Профессиональная практика - 14 академиялық кредит/ академических кредитов				
ОРР 4301	Өндірістік педагогикалық практика/ Производственная педагогическая практика	10	8	2.10.8, 2.10.9, 2.10.10, 2.10.11. 2.10.12
ДР 4302	Дипломалды практикасы/Преддипломная практика	4	8	2.10.8, 2.10.9, 2.10.10, 2.10.11. 2.10.12
Барлығы:		38		
Цикл бойынша барлығы:		58		
	Қорытынды аттестаттау/Итоговая аттестация			
М.10 Әдістеме	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8	2.10.8, 2.10.9, 2.10.10, 2.10.11. 2.10.12
Білім беру бағдарламалары бойынша барлығы /Итого по образовательной программе		242		

9. Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша берілген несиелер көлемін көрсететін жиынтық кесте

курс обучени	Семестр	осваиваемых модулей/	Количество изучаемых дисциплин	Количество кредитов КЗ	Всего в часах	Количество во
-----------------	---------	-------------------------	--------------------------------------	------------------------	------------------	------------------

			МК/ОК	ЖООК/ВК	ТК/КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего ECTS		Экз	диф.зачет
1	1	6	5	-	3	28				30	900	8	1
	2	6	3	2	2	26	2			30	900	7	1
2	3	5	3	2	3	28				30	900	8	1
	4	5	2	3	1	25		3		31	930	6	1
3	5	4		2	4	30				30	900	6	
	6	3	2	1	3	25		6		31	900	6	
4	7	1			8	38				38	1140	8	
	8							14	8	24	720		
Итого			15	10	21	203	2	23	8	242	7260	49	4

Білім беру бағдарламасын даярлагандар: «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к. Р.Беркенова, ф.ғ.к. Э.Пертаева, ф.ғ.к., доцент А.Карибаева және аға оқытушы Э.Игиликова.

Келісілді:

Академиялық жұмыстар бойынша проректор

А.Кадырова

Педагогика факультетінің деканы

Ә. Ботабаева

Академиялық саясат басқармасы басшысы

Д.Акимова

«Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі

Р.Беркенова

Облыстық білім басқармасының әдістемелік кабинет жетекшісі



Ш. Өсерова

Жұмыс берушілермен келісу:

«Келісілді»

Тараз қаласы №16 орта мектеп директоры

« 31 » 08 2023 г.



М.Бейсенғалиева

«Келісілді»

Тараз қаласы №53 орта мектеп директоры

« 31 » 08 2023 г.



С. Төлеу

«Келісілді»

Тараз қаласы №25 орта мектеп директоры

« 31 » 08 2023 г.



А.Абашова

«Келісілді»

Тараз қаласы №54 орта мектеп директоры

« 31 » 08 2023 г.



Р.Тоғысова



«Керем»

Жамбыл облысы Жамбыл ауданы

Әкем Тарғзы атындағы тірек мектебінің директоры

2023г.

К.Исмаилова

ҚТ-23-1 тобы 1-курс студенті

Әкетай Аружан

6B01701 - «Қазак тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы Шерхан Мұртаза атындағы ХТИИ ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланып, Шерхан Мұртаза атындағы ХТИИ-дын ғылыми кеңесінде №_1_хаттама_31.08_2023__ бекітілді.