

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ  
ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор Международного Таразского  
инновационного института  
имени Шерхана Муртазы, д.э.н., профессор  
М.Баяндин  
« 31 » 2023 ж./г.



МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04102 – Экономика (научно-педагогическое направление), 7M04102 – Экономика  
(ғылыми-педагогикалық бағыт), 7M04102– Economics (scientific and pedagogical  
direction)

2023-2025 оқу жылына  
на 2023-2025 учебные годы  
for 2023-2025 academic year

## Структура модульной образовательной программы

**1. Название образовательной программы:** 7М04102 – Экономика (научно-педагогическое направление)

**2. Уровень образовательной программы:**

Код и классификация область образования: 7М04 - Бизнес, управление и право

Код и классификация направление подготовки: 7М041 - Бизнес и управление

Группа образовательных программ: М070 Экономика

Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04102– Экономика»

**3. Паспорт образовательной программы**

Образовательная программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы». Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263;

- Профессиональный стандарт: «Управление проектами» Приложение № 93 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263;

- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой». Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263;

- Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

**3.1 Цели образовательной программы:**

Целью образовательной программы 7М04102 - «Экономика» по научной и педагогической подготовке является более углубленная подготовка специалиста с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющая на высокопрофессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в области экономики

**3.2 Задачи образовательной программы:**

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного и научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

### **3.3. Модель выпускника по ОП 7М04102 – Экономика**

#### **3.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Выпускники ОП 7М04102 – Экономика по направлению подготовки 7М041 – «Бизнес и управление» занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно ОКЭД ГК РК**

- 64.11.0 Деятельность национального банка
- 64.19.1 Деятельность банков, за исключением, банка, являющегося национальным институтом развития, и его дочерней организации-лизингодателя
- 64.19.2 Деятельность сберегательных банков
- 64.19.3 Деятельность банка, являющегося национальным институтом развития, и его дочерней организации-лизингодателя
- 64.30.0 Деятельность трастовых компаний, инвестиционных фондов и аналогичных финансовых организаций
- 64.92.2 Деятельность специальных фондов финансовой поддержки субъектов частного предпринимательства
- 64.92.9 Прочие виды кредитования, не включенные в другие группировки
- 64.99.1 Финансово-экономические услуги, оказываемые субъектам индустриально-инновационной деятельности и агропромышленного комплекса
- 64.99.2 Другие финансовые услуги, финансирование в различных отраслях экономики, инвестиционная деятельность
- 64.99.9 Другие виды финансовых услуг, кроме страхования и пенсионного обеспечения, не включенные в другие группировки
- 65.30.1 Государственное пенсионное обеспечение
- 65.30.2 Негосударственное пенсионное обеспечение
- 66.11.3 Деятельность по ведению системы реестров держателей ценных бумаг и участников хозяйственных товариществ
- 66.12.1 Брокерская и дилерская деятельность, связанная с управлением активами Национального фонда, золотовалютными активами Национального Банка, пенсионными активами
- 66.12.2 Брокерская деятельность по сделкам с ценными бумагами и товарами, за исключением деятельности, связанной с управлением активами Национального фонда, золотовалютными активами Национального Банка, пенсионными активами
- 66.29.0 Прочая вспомогательная деятельность по страхованию и пенсионному обеспечению
- 66.30.1 Деятельность по управлению активами Национального фонда, золотовалютными активами Национального Банка, пенсионными активами
- 66.30.2 Деятельность по доверительному управлению портфелем активов фондов
- 68.10.2 Покупка и продажа прочей недвижимости
- 68.20.1 Аренда и управление собственной недвижимостью
- 68.20.2 Аренда (субаренда) и эксплуатация арендуемой недвижимости
- 68.20.3 Аренда и эксплуатация торгового рынка

68.31.1 Посреднические услуги при купле-продаже и сдаче внаем недвижимого имущества производственно-технического назначения

68.31.2 Посреднические услуги при купле-продаже и сдаче внаем жилья и другого недвижимого имущества непромышленного назначения

84.11.1 Деятельность республиканских органов управления

84.11.2 Деятельность региональных органов управления

84.11.4 Деятельность сельских и поселковых органов управления

84.11.6 Деятельность таможи

84.12.0 Регулирование деятельности учреждений здравоохранения, образования, культуры и других социальных услуг, кроме социального обеспечения

84.13.0 Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности

**3.3.2 Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения ОП 7М04102 – Экономика по направлению подготовки 7М041 – «Бизнес и управление»**

**Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 (НКЗ РК 01-2017) выбрана следующая группа профессий:**

2411-3-001 Координатор по бюджету

2411-3-002 Специалист по анализу бюджетных вопросов

2411-3-005 Экономист по материально-техническому снабжению

2411-3-006 Экономист по планированию

2411-3-007 Экономист по сбыту

2411-3-008 Эксперт по бюджету

2412-0-002 Консультант по налогам и сборам

2412-0-003 Консультант по инвестициям

2413-3-002 Риск-аналитик

2413-4-001 Аналитик по оценке кредита

2413-4-002 Кредитный аналитик

2413-4-003 Специалист по кредитным рискам

2413-6-002 Аналитик по страхованию

2421-0-001 Аналитик по планированию сценарий развития

2421-0-002 Аналитик по производству

2421-0-003 Аналитики по управлению предприятием

2421-0-004 Бизнес аналитик

2421-0-005 Бизнес консультант

2421-0-006 Консультант по вопросам ведения бизнеса

2421-0-007 Консультанты по бизнес процессам

2421-0-009 Консультанты-специалисты по полному циклу производства и сбыта

2421-0-013 Специалист по анализу и контролю качества предоставляемых услуг

2421-0-015 Специалист по коммерческому развитию

2421-0-019 Специалист по стратегии

2421-0-020 Специалист по экономической безопасности

2421-0-021 Специалист по эффективности производства

2422-1-001 Аналитик бизнес и трудовых процессов

Выпускнику образовательной программы присуждается академическая степень: «Магистр экономических наук» по образовательной программе 7М04102 – «Экономика». В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201, «Магистры экономических наук» по образовательной программе 7М04102 – «Экономика», могут занимать должности руководителей, специалистов и других служащих в области экономики и статистики, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, в органах государственного регулирования национальной и региональной экономики, экономических институтов, бюджетных организаций, должности педагогических работников в высших учебных заведениях, НИИ, и т.д.

### **3.4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

#### **3.4.1 Сфера профессиональной деятельности:**

Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственным регулированием экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, высшие учебные заведения, научно-исследовательские учреждения.

Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04102 - Экономика» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Магистр по данной специальности должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.

Магистр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, иметь навыки заниматься самообразованием.

#### **3.4.2 Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются: при научно-педагогической подготовке: научно-исследовательские институты; высшие учебные заведения; органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; коммерческие и бизнес-структуры, подразделения предприятий, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

#### **3.4.3 Предметы профессиональной деятельности:**

Предметом профессиональной деятельности магистра экономических наук по образовательной программе «7М04102 - Экономика» является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

#### **3.5.4. Виды профессиональной деятельности:**

- организационно-управленческая;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- образовательная (педагогическая).

##### **1. организационно-управленческая деятельность:**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

#### *2. проектно-экономическая деятельность*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

#### *3. аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### *4. научно-исследовательская деятельность*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

#### *5. образовательная (педагогическая) деятельность*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (для магистров профильного и научного и педагогического направления);

- разработка учебно-методических материалов.

#### **3.4.5 Функции профессиональной деятельности:**

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;

- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование его рыночной стратегии;

- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;

- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;

- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;

- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;

- осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;

- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;

- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;

- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **3.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:**

Основной задачей программы подготовки магистров экономических наук по образовательной программе 7М04102 – Экономика является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного и научно- педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками организации человеческих ресурсов;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке труда, обеспечивающей возможность максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- подготовки магистрантами индивидуальных программ образования;

- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;

- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности, освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний;

- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого владения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

#### **3.4.7 Содержание профессиональной деятельности**

Направленность подготовки по программе «Экономика предпринимательства» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

• формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;

• создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;

- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы в вузах, НИИ, на предприятиях и в организациях финансово-экономического профиля.

Направленность подготовки по программе «Государство и бизнес» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать потребность развития взаимодействия государства и бизнеса в процессе выработки и реализации экономической политики как важнейшего условия ее эффективности, прогнозировать развитие социального партнерства бизнеса, власти и общества как одного из важнейших условий успешной реализации модернизационного проекта в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;

- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать взаимодействие государства и бизнеса;

- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы.

**4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:**

- Научно-педагогическому со сроком обучения 2 года;
- профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

**5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:**

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

**6. Знания и умения выпускника образовательной программы**

Выпускник образовательной программы 7М04102 – «Экономика» должен:

**знать:**

- фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия (экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д.);

- основные подходы к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;

- основные характеристики и процессы, определяющие экономическую безопасность предприятия;

- международные и отечественные нормы деловой этики и этикета;

- особенности экономической, правовой, политической, культурной и технологической среды отечественного бизнес-партнерства.

**уметь:**

- анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;

- строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

- оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;

- использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статических и отчетных данных;

- иметь способность глубоко анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе;

- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению.

**иметь навыки:**

- владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы;

- ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;

- осуществления педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

быть компетентным:

- в использовании методов принятия управленческих решений;

- в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ;

- в отношении направлений экономического развития страны;

- в знании казахского и русского языков в сфере научной, деловой, общественно-политической разговорно-бытовой речи, а также иностранного языка;

- в вопросах методики преподавания экономических дисциплин.

**7. Результаты обучения**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1- знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2- применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3- формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

УО4- коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО5- навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так инеспециалистам).

**Результаты обучения, формируемые ОП:**

Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, создает письменные тексты научного и официально-делового стилей речи. Компетентен в методах анализа и оценки современных научных достижений и тенденций развития философии.

Способен анализировать и проблемы педагогической науки, сущности педагогической деятельности, конструирование учебно-воспитательного процесса. Компетентен в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки, владеет психологическими основами и закономерностями педагогической деятельности и управления.

Способен различать особенности отечественной системы высшего образования и специфику реализации основных положений Болонского процесса в Казахстанских вузах; владеет законами и принципами образовательного процесса, технологии обучения и воспитания; ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации.

Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.

Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы методологии экономического исследования.

Анализирует систему конкурентных стратегий компании, разрабатываемых на различных уровнях управления, выбора конкурентной позиции; технологию формирования конкурентной стратегии для обеспечения конкурентного преимущества и разработки комплекса стратегических мероприятий компании по достижению целей,

механизмы управления товарными рынками, ценовой политикой предприятия, систематизировать типов отраслевых рынков и рыночных структур.

Способен анализировать фундаментальные положения теории инноваций и особенности инновационного процесса; теоретические основы экономики, финансового анализа и инвестиционной деятельности; основные проблемы современной философии и подходов к их решению.

Способен проводить анализ экономического развития, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; экономического анализа с целью оперативного регулирования, текущего и перспективного планирования, выявления и использования резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Способен проводить анализ экономического развития, разрабатывать эффективные варианты управленческих решений, разрабатывать текущее и перспективное планирование, выявлять и использовать резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Способен анализировать сущность управленческого труда, методы, принципы, функции управления в стилях руководства и особенностях управления отдельных сфер деятельности предприятия; имеет навыки микро- и макроэкономического анализа; принципов построения методов статистической обработки экспериментальных данных.

Владеет навыками IT технологий, демонстрирует принципы поведения экономических агентов и рынков и методы их экономического анализа, технологию оценки эффективности управления бизнес-процессами.

Имеет навыки определения роли маркетинга для представляемого продукта, оценить потенциальную емкость рынка, дать рекомендации по использованию маркетинговых инструментов; оценивает сильные и слабые стороны компании, использует инструменты бенчмаркинга, формулирует конкурентные стратегии компании.

Способен системно анализировать условия и результативность взаимодействия органов власти и бизнеса; выявляет имеющиеся в данной области резервы и недостатки; использует возможности повышения уровня и эффективности указанного процесса; творчески использует приобретенные при обучении знания в своей практической работе.

Имеет навыки работы с правовыми документами экономического и социального развития в области предпринимательства; основные проблемы в области обеспечения экономической продовольственной безопасности в стране и предпосылки их решения на современном этапе развития и перспективе.

#### **8. Требования к научно-исследовательской работе магистранта.**

Научно-исследовательская работа в научно-педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

#### **9. Результаты обучения (Компетенции) из реестра образовательной программы**

Перечень компетенций

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
---------------------------------	-------------------------	--

1. Ключевые (блок БД)	1.1 Общекультурные	1.1.1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 1.1.2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 1.1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
	1.2 Общепрофессиональные	1.2.1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; 1.2.2 Владеет одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения 1.2.3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; и принимать организационно-управленческие решения 1.2.4 Способность осуществлять педагогическую деятельность; определять и решать педагогические задачи, способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы 1.2.5 Способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, разрабатывать учебно-методические материалы;
	1.3 Информационные	1.3.1 Использование знаний о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; 1.3.2 Способность к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения; 1.3.3 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; 1.3.4 Использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.
2. Профессиональные	2.1 Научно-исследовательская	2.1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; 2.1.2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; 2.1.3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; 2.1.4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	2.2 Проектно-экономическая деятельность	2.2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; 2.2.2 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
	2.3 Аналитическая деятельность	2.3.1 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; 2.3.2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; 2.3.3 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
	2.4 Организационно-управленческая деятельность	2.4.1 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти 2.4.2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической

		эффективности.
	2.5 Специальные	<p>2.5.1 Способность понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона;</p> <p>2.5.2 Способность работы с правовыми документами экономического и социального развития;</p> <p>2.5.3 Способность проводить анализ экономического развития;</p> <p>2.5.4 Способность анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;</p> <p>2.5.5 Способность анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области предпринимательства;</p> <p>2.5.6 Способность осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.</p>
	2.6 Педагогическая деятельность	<p>2.6.1 Способен преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (для магистров научного и педагогического направления, профильного направления);</p> <p>2.6.2 Способен разрабатывать учебно-методические материалы.</p>

**10. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению**

**Срок обучения:** 2 года

**Присуждаемая степень:** магистр экономических наук по образовательной программе "7М04102 Экономика"

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент (ВК)	240	8
2)	Компонент по выбору (КВ)	870	29
3)	Исследовательская практика	480	16
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	3600	120

**11. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей (научно-педагогическое направление)**

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
<b>Цикл базовых дисциплин (БД) - 35 кредита (ов)</b>				
<b>Вузовский компонент (ВК) - 20 кредита (ов)</b>				
<b>Модуль 1 История, педагогика и психология</b>				
GTF 5201 IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки /History and philosophy of science	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 1.2.1, 1.2.2,
ShT 5202 IYa 5202	Шет тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	3	1	
ZhMP 5203 PVSh 5203	Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы/Tertiary Teaching	5	1	1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.1, 2.6.1, 2.6.2
BP 5204 PU 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/Management psychology	5	1	
PP 5205 PP 5205	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	4	2	
<b>Компонент по выбору (15 кредитов)</b>				
<b>Модуль 2 Методика преподавания дисциплин и методология экономических исследований</b>				
EZA 5201 MEI 5201 MZT 5201 TMI 5201	1. Экономикалық зерттеулердің әдіснамасы / Методология экономических исследований / Methodology of economic research 2. Магистрлік зерттеудің технологиясы / Технология магистерского исследования / Technology Master's Study	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4  1.2.4, 1.2.5
MPOA 5202 MPDS 5202 PShT 5202 TPM 5202	1. Мамандық пәндерін оқыту әдістемесі / Методика преподавания дисциплин специальности / Methods of teaching disciplines 2. Педагогикалық шеберліктің технологиясы / Технология педагогического мастерства / Technology pedagogical skills	5	2	
BKBS 6203 KSB 6203 SNBS 6203 ORKP 6203	1. Бәсекеге қабілетті бизнес стратегиялары / Конкурентные стратегии бизнеса / Competitive Business Strategies 2. Сала нарықтары және бәсекелестік саясаты / Отраслевые рынки и конкурентная политика / Industry markets and competition policy	5	3	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7
<b>Цикл профилирующих дисциплин - 53 кредита (ов)</b>				
<b>Вузовский компонент (ВК) - 8 кредита (ов)</b>				
<b>Модуль 3 Инновационное предпринимательство (на англ.языке) и институциональная экономика</b>				
IK (AT)5301 IP (AYa)	Инновациялық кәсіпкерлік (ағылшын тілде)/ Инновационное	3	1	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7

5301	предпринимательство (на англ.языке) / Innovative Entrepreneurship (in English)			
SZhKZKKK 5302 PAZKS 5302	Сыбайлас жемкорлыққа қарсы заңнамасы комплаенс қызметтердің қолданылуы / Применение антикоррупционного законодательства комплаенс службами/ Application of anti-corruption legislation by compliance services	5	2	
<b>Компонент по выбору (45 кредитов)</b>				
ZhITB 5301 OIPP 5301 IBMZhT 5301 APIBM 5301	1. Жобалардың инвестициялық тартымдылығын бағалау / Оценка инвестиционной привлекательности проектов / Assessment of investment attractiveness of projects 2. Инновациялық бизнес модельдерін жобалау және талдау / Анализ и проектирование инновационных бизнес-моделей / Analysis and design of innovative business models	5	2	2.4.2, 2.5.1, 2.5.3
<b>Модуль 4 Система оценки, проектирование, консалтинг и аудит персонала в управлении организацией</b>				
EBMT 6302ADEB 6302IATIA 6302IMABI 6302	1. Электрондық бизнестегі мәліметтерді талдау / Анализ данных в электронном бизнесе / Data analysis in e-business 2. Іскерлік ақпаратты талдаудың интеллектуалды әдістері / Интеллектуальные методы анализа бизнес-информации / Intelligent methods for analyzing business information	5	3	
MZTMK 5303 MITMK 5303 ShOBMSh 5303 MRMSB 5303	1. Маркетингтік зерттеулер мен технологиялар, маркетингтік коммуникациялар / Маркетинговые исследования и технологии, маркетинговые коммуникации / Marketing research and technology, marketing communications 2. Шағын және орта бизнестегі маркетингтік шешімдер / Маркетинговые решения в малом и среднем бизнесе / Marketing solutions in small and medium business	5	2	
BAZhT 6304 ISTB 6304 BEA 6304 KMB 6304	1. Бизнестегі ақпараттық жүйелер және технологиялар / Информационные системы и технологии в бизнесе / Information systems and technologies in business 2. Бизнестегі есептеу әдістері / Количественные методы в бизнесе / Quantitative methods in business	5	3	
<b>Модуль 5 Информационные системы в бизнесе и управление бизнес-процессов</b>				
KRABKB 6305 OKRRK 6305 OEATK, 6305	1. Қазақстан Республикасы аймақтарының бәсекеге қабілеттілігін бағалау / Оценка конкурентоспособности регионов РК / Assessment of the competitiveness of the regions of the Republic of Kazakhstan	5	3	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.4.1

EPBR 6305	2. Облыстың экономикалық және азық-түлік қауіпсіздігі / Экономическая и продовольственная безопасность региона / Economic and food security of the region			
BPB 6306 UBP 6306 MBOATT 6306 TPVGB 6306	1. Бизнес-процестерді басқару / Управление бизнес-процессами / Business Process Management 2. Мемлекет пен бизнестің өзара әрекеттесу теориясы мен тәжірибесі / Теория и практика взаимодействия государства и бизнеса / Theory and practice of interaction between the state and business	4	3	
ZP 6307 IP 6307	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	16	3, 4	
<b>Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)</b>				
NIRMVPSV MD	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (ОиЗМД)	24	1,2,3,4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
<b>Итоговая аттестация</b>				
OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации	8	4	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.5, 2.5.6

12. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (научно-педагогическое направление)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов						Всего в часах	ECTS	Количество	
			Вузовский компонент	Компонент по выбору	Теоретическое обучение	Практика (педагогическая, исследовательская)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Итоговая аттестация	Всего	Экз			диф.зачет	
1	1	6	5	1	24		6		30	900	30	6	-	
	2	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-	
2	3	5	-	5	20	4	6		34	1020	34	4	-	
	4					12	6	8	26	780	26	-	-	
Итого		15	5	10	64	20	24	8	120	3600	120	14		

Образовательную программу разработали:



к.э.н., доцент Тастанбекова К.Н.

ст. преподаватель Махашева Ж.А.

Согласовано:

Первый проректор



А.С.Кадырова

Начальник УАП



Д.К.Акимова

Руководитель центра

послевузовского образования



А.Е. Сарсенова

Положение «Образовательная программа» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ имени Ш.Муртазы и утверждена на Ученом совете МТИИ имени Ш.Муртазы, протокол №1 от « 31 » 08 2023г.



Рекомендации

к образовательной программе 7.М04102 - Экономика

от работодателя Микрокредитная организация КМФ

Рассмотрев ОП 7.М04102 - Экономика

И учитывая Профессиональные стандарты РК

А также требования рынка труда,

рекомендую дополнить по некоторым дисциплинам  
источники информации обновленной литера-  
турой и использовать ресурсы

Руководитель

Должность



Мусуров Ш.А.

ФИО

« 28 » 07 20