

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ  
ШЕРХАНА МУРТАЗЫ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор, д.э.н.,  
профессор М.А.Баяндин  
\_\_\_\_\_ 2023 /г.

БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6B09102 - «Ветеринариялық медицина»  
Образовательная программа: 6B09102 - «Ветеринарная медицина»  
Educational program: 6B09102 - «Veterinary medicine»

2023-2028 оқу жылдарына  
на 2023-2028 учебные годы  
for 2023-2028 academic years

ТАРАЗ - 2023

## **Модульная образовательная программа**

**1. Название образовательной программы:** 6В09102«Ветеринарная медицина»

**2.Уровень образовательной программы:** 6В09102 «Ветеринарная медицина»  
**бакалавриат**

Код и классификация области образования: 6В09 Ветеринария

Код и классификация направлений подготовки: 6В09 Ветеринария

Группа образовательных программ: В083 Ветеринария

Наименование образовательной программы: 6В09102«Ветеринарная медицина»

### **3. Паспорт образовательной программы**

Образовательная программа 6В09102 - «Ветеринарная медицина» составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан Об образовании от 27 июля 2007 года № 319-III (с изм. от 14.07.2022 № 141-VII) и государственным общеобязательным стандартам (с изм. и доп. от 20.02.2023 г.) высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МНВО Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2. Правил организации учебного процесса по кредитной технологии утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изм. и доп. от 06.05.2021 г.). Профессиональными стандартами утвержденных приказами заместителя Председателя НПП РК «Атамекен» «Разведение верблюдов молочного направления» (№190 от 26.10.2022г., приложение №11), «Разведение крупного рогатого скота молочного направления» (№190 от 26.10.2022г., приложение №12), «Разведение лошадей молочного направления» (№190 от 26.10.2022г., приложение №13), «Разведение овец и коз» (№190 от 26.10.2022г., приложение №14), «Разведение и выращивание свиней» (№190 от 26.10.2022г., приложение №20), «Разведение птиц» (№190 от 26.10.2022г., приложение №21), «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве» (№190 от 26.12.2019г., приложение №25)

#### **3.1 Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы 6В09102–Ветеринарная медицина является - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников-специалистов на рынке труда в области ветеринарной медицины, обладающих необходимыми знаниями и практическими навыками в области современной диагностики, лечения и профилактики болезней животных заразной и незаразной этиологии, организации и планирования ветеринарных мероприятия с учетом последних достижений науки..

#### **3.2 Задачи образовательной программы.**

В соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра (первой ступени образования) МОП решает следующие задачи:

- Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

- освоение широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;

- получение полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области ветеринарии;

- Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

- Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области ветеринарии.

- Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

ОП 6В09102 Ветеринарная медицина позволяет подготовить высококвалифицированных компетентных специалистов для аграрного сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

### **3.3. Модель выпускника по ОП 6В09102 – Ветеринарная медицина**

#### **3.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники ОП 6В09102 – Ветеринарная медицина занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно ОКЭД ГК РК

75.00 Ветеринарная деятельность

3.3.2 Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения ОП 6В09102 – Ветеринарная медицина по направлению 6В091-Ветеринария

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 (НКЗ РК 01-2017) выбрана следующая группа профессий:

1. 1342 Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере здравоохранения и ветеринарии
2. 1342-2. Руководители (управляющие) специализированных подразделений по ветеринарной деятельности
3. 1342-2-001. Главный ветеринарный врач
4. 1342-2-002. Заведующий ветеринарной аптекой
5. 1342-2-003. Заведующий ветеринарной клиникой (лечебницей, поликлиникой)
6. 1342-2-004. Заведующий ветеринарной лабораторией
7. 1342-2-005. Заведующий ветеринарной станцией
8. 1342-2-006. Заведующий ветеринарным пунктом
9. 1342-2-007. Заведующий ветеринарным участком
10. 225 ВЕТЕРИНАРНЫЕ ВРАЧИ
11. 2250. Ветеринарные врачи
12. 2250-0. Ветеринарные врачи
13. 2250-0-001. Ветеринар
14. 2250-0-002. Ветеринарно-санитарный врач
15. 2250-0-003. Ветеринарный врач
16. 2250-0-004. Ветеринарный врач (серолог)
17. 2250-0-005. Ветеринарный врач (эпидемиолог)
18. 2250-0-006. Ветеринарный врач-консультант
19. 2250-0-007. Ветеринарный хирург
20. 2322. Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в области ветеринарии
21. 2322-0. Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в области ветеринарии
22. 2322-0-001. Преподаватель, доцент, профессор ветеринарной медицины, ВУЗ
23. 2322-0-002. Преподаватель, доцент, профессор ветеринарной санитарии, ВУЗ
24. 2342. Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области ветеринарии
25. 2342-0. Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области ветеринарии

26. 2342-0-001. Преподаватель ветеринарной медицины.
27. 2342-0-002. Преподаватель ветеринарной санитарии, колледж
28. 2433-9-002. Специалист по продажам ветеринарной продукции

### **3.3.3. Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику данной образовательной программы присуждается академическая степень специалист ветеринарии по образовательной программе 6B09102 «Ветеринарная медицина».

Срок обучения по специальности 6B09102 «Ветеринарная медицина» - 5 лет, на базе среднего специального образования, срок обучения – 4 года; на базе высшего образования – 4 года, форма обучения – очная, дистанционное обучение на базе среднего специального образования, срок обучения - 4 года

Квалификация и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики от 21 мая 2012 года № 201-Ө-м "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" (с изменениями внесенными приказами Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 17 апреля 2013 года № 163-Ө-м и от 30 декабря 2020 года №553)

### **3.4 Функции профессиональной деятельности:**

Функции профессиональной деятельности ветеринарного врача - сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, в том числе

- 1) обеспечение биобезопасности человека и животных:
  - диагностика, профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и пчел;
  - охрана населения от болезней общих для человека и животных;
  - охрана территории страны от заноса инфекционных болезней;
  - соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов.
- 2) обеспечение пищевой безопасности:
  - проведение ветеринарных мероприятий по улучшению продуктивных качеств животных;
  - обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства;
- 3) обеспечение экологической безопасности:
  - защита территории от антропоозоонозных заболеваний;
  - защита территории страны от недоброкачественных отходов пищевой промышленности, предприятий по производству сырья и биопрепаратов.
  - определение качества продуктов животного и растительного происхождения.

### **Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

#### **3.4.1 Сфера профессиональной деятельности:**

Выпускники данного направления могут:

- принимать участие в разработке государственных программ по развитию отраслей экономики в разделах аграрного сектора;
- принимать участие в проведении диагностики, лечения и профилактики при заразных и не заразных заболеваниях животных, птиц и рыб;
- осуществлять сбор материала и проведение ветеринарных лабораторных исследований;
- выявление, профилактика и ликвидация инфекционных заболеваний животных;

- принимать участие в планирование и организация ветеринарных мероприятий по организаций общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;

- проводить ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения.

- проводить ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству, транспортировке, реализаций, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

- участвовать в работе по предупреждению заболеваний, в том числе общих для человека и животных (антропозоозы), передающихся через продукты и сырье животного происхождения;

-- принимать участие в работе по профилактике, направленные на предупреждение распространения инфекционных и инвазионных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропозоозов;

- содействовать в работе по охране территории государства от заноса возбудителей болезней общих для человека и животных, а также опасных зоонозов через импортируемые продукты и сырье животного происхождения;

-- осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животноводства, растениеводства.

- оказывать консультативные услуги населению по ветеринарным вопросам;

- участвовать в проведении эпизоотического мониторинга;

- принимать участие в проведении научно-исследовательских работ в области ветеринарии;

- организовывать воспитательную работу среди населения по охране окружающей среды;

- содействовать выполнению обязательств РК по требованиям международных конвенций в области ветеринарии и др.;

- содействовать внедрению результатов научно-исследовательских работ в производство;

- привлечение работодателей, нахождение партнеров для выполнения научных исследований.

#### ***3.4.2 Объекты профессиональной деятельности:***

- все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства; транспорт, цирки, ипподромы, государственная служба, племобъединения; ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники, мясокомбинаты-лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков;

- биокомбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества биологических препаратов;

- учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; учреждения государственной ветеринарной службы;

-пограничные контрольно-пропускные пункты

-научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля;

- учебные заведения и военно-ветеринарная служба.

#### ***3.4.3 Предметы профессиональной деятельности:***

- все виды сельскохозяйственных животных, птиц, рыб, пчел и их продукции, продукты растениеводства;

- оборудования и приборы для диагностики, лечения и профилактики заболеваний,



- биопрепараты, химические реактивы, биоактивные вещества, диагностикумы, макро и микропрепараты,
- технические средства обучения для проведения занятий, оборудования для научных целей, корма, пастбища и водоисточники.

#### **3.4.4 Виды профессиональной деятельности.**

*Специалисты с высшим образованием по специальности 6В09102 «Ветеринарная медицина» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:*

- организационно -технологическая;
- производственно -управленческая;
- контрольная;
- проектная
- научно-исследовательская;
- образовательной

#### **3.4.5 Типовыми задачами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- в разработке государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства;
- в проведении научно-исследовательских работ в области ветеринарии;
- в проведении эпизоотического мониторинга и предупреждение предупреждение и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц и рыб;
- в работе по оценке и прогнозированию изменений состояния территории страны от заноса инфекционных болезней;
- в повышении эффективности экологического образования и воспитания;
- в осуществлении управленческих функций в области ветеринарии;
- в проведении ветеринарных мероприятий по обеспечению развития животноводства и повышения продуктивности животных;
- в обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения;
- в оказании консультативных услуг по ветеринарным вопросам.
- в соблюдении ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов.

#### **Организационно-технологическая деятельность:**

- общеклинические и лабораторные обследования больных животных и птиц, в том числе в качестве специалиста ветеринарных лабораторий;
- прижизненная и посмертная дифференциальная диагностика инфекционных, незаразных заболеваний и отравлений животных, птиц и рыб, назначение и проведение лечения всех видов животных и птиц.

#### **Производственно-управленческая деятельность:**

- контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропоозов;
- обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства техники безопасности при работе с животными и птицами;
- контроль соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животного и растительного происхождения, биологически активных веществ и добавок;

#### **Контрольная деятельность:**

- проведение общеклинического и лабораторного исследования, больных животных; птиц и рыб, на основании изучения их этиологии, патогенеза, клиники.

**Проектная деятельность:**

- участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-, молочной промышленности, торговой сети, ветеринарных лечебниц, станции, лаборатории, аптеки животноводческих помещений.

**Научно-исследовательской деятельности:**

- проведение научных исследований и разработок, экспериментов в научно-исследовательских учреждениях ветеринарного, биологического направлений.

**Образовательной деятельности:**

- педагогическая работа в средних профессиональных учебных заведениях по профилю специальности, подготовка и переподготовка ветеринарных специалистов, осуществляющих ветеринарную деятельность.

**4. Знания и умения выпускника образовательной программы**

Выпускник образовательной программы 6В09102 – Ветеринарная медицины должен **иметь представление о:**

- диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;
- перечне заболеваний животных и птиц, наносящих экономический ущерб;
- распространенности заболеваний в Республике Казахстан и сопредельных государствах;
- эпидемиологической роли различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- перечне заболеваний и состояний животных (птиц), при которых не допускают к убою;
- устойчивости возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;
- основах технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц;
- ветеринарно-санитарной оценке туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
- основах товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;
- надежных в санитарном отношении и экономически выгодных способах обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов;
- профилактических мероприятиях по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;
- современных средствах и способах дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

**знать:**

- законодательную регламентацию ветеринарного дела, структуру ветеринарной службы республики и функции государственных ветеринарных организации, современные методы обеззараживания биологических отходов, сточных вод животноводческих и перерабатывающих предприятий;
- государственную политику в области ветеринарии и ветеринарные мероприятия относящиеся к государственной монополии;
- методы диагностики и средства лечения заразных и незаразных болезней животных;
- методы диагностики и средства профилактики инфекционных болезней животных;
- порядок планирования и организаций ветеринарных мероприятий поорганизаций общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;

- концентрацию и экспозицию применяемых дезинфектантов при заражении объектов ветеринарно-санитарного надзора возбудителями различных инфекционных болезней;

- режимы термического воздействия (высокая и низкая температура) на возбудителей инфекционных, инвазионных болезней, правила отбора проб из объектов ветнадзора для микробиологического контроля качества санитарной обработки;

- основные показатели государственных стандартов для определения качества и товарной ценности готового ассортимента продуктов животноводства, птицеводства, рыбоводства, мясопродуктов, пчеловодства и сертификатов на продукты растительного происхождения, структуру службы и правила контроля за экспортируемыми и импортируемыми животными (в.т.ч. лабораторными, декоративными), сырьем, пищевыми продуктами при их транспортировке;

- правила ветеринарного обслуживания убойных животных, организацию и методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы органов и туш животных с оценкой ветеринарно-санитарного состояния, меры профилактики пищевых отравлений, правила использования и обеззараживания мяса вынужденно убитых животных, при возникновении изменений в мясе из-за неправильного их хранения и транспортировки.

***уметь:***

- проводить диагностические мероприятия и применять средства специфической профилактики инфекционных болезней животных;

- планировать и организовывать ветеринарные мероприятия по организаций общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;

- владеть методикой ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных; методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;

***иметь навыки:***

- взятия крови, проведения вакцинации, туберкулинизации;

- подготовки патологического материала, утилизации отработанного материала с соблюдением правил и инструкций;

- проведение работ в соответствии с инструкциями и правилами ветеринарно-санитарной гигиены;

- проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

- проведения диагностических мероприятий и применения средств специфической профилактики инфекционных и паразитарных болезней животных;

- планирования и организаций ветеринарных мероприятий поорганизаций общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;

- приёма и сдачи животных (птиц) на боенские предприятия и подготовки их к убою;

- организации и проведения ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц;

- организации и проведения ветеринарно-санитарного послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных и птиц;



- отбора проб, консервирования материала и их отправления в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и мёда;
- осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции;
- проведения комплекса общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- проведения комплекса общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;
- проведение радиометрического контроля, обезвреживания и использования продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;
- проведения дезинфекции убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;
- проведения дератизации на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах;

***быть компетентным в области:***

- законодательной регламентации ветеринарного дела, структуре ветеринарной службы республики и функции государственных ветеринарных организаций, современных методов обеззараживания биологических отходов, сточных вод животноводческих и перерабатывающих предприятий;
- государственной политики в области ветеринарии и ветеринарных мероприятий относящихся к государственной монополии;
- методов диагностики и средств профилактики инфекционных и паразитарных болезней животных;
- планирования и организации ветеринарных мероприятий по организации общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;
- ветеринарной санитарии и экспертизы, оценки качеств и безопасности пищевых продуктов, производства высококачественных продуктов животного происхождения;
- организации государственного и производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продуктов и сырья животного происхождения;
- разработке планов профилактических и противоэпизоотических мероприятий, организации мониторинга и профилактике инфекционных и массовых незаразных болезней животных;
- организации выполнения требований ветеринарно-санитарного надзора;
- пропаганде ветеринарных знаний;
- дезинфекционных установок, опрыскивателей, настройке дезинфекционных установок, опрыскивателей.

**5. Результаты обучения:**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

- PO1– знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);
- PO2– применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);
- PO3– формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);
- PO4– коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);
- PO5– навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам).

### **Результаты обучения по модулям:**

- 1.- Владеет навыками и способностями к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; к критическому мышлению, самосовершенствованию, формированию экологического мировоззрения, к проявлению гражданской позиции на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана, способен давать оценку ситуациям в различных сферах с учетом базового знания социально-гуманитарных дисциплин.
- 2.- Способен применять полученные знания о закономерностях развития анатомии разных видов животных, протекании физиологических и биохимических процессов в организме. Излагать наблюдаемые факты и анализировать результаты, формировать свои идеи в области основ ветеринарии и предлагать конкретные предложения для получения положительных результатов.
- 3- Компетентен в использовании технологии производства продукции животноводства, в приемах отбора и подбора сельскохозяйственных животных, в методах совершенствования породы и разведения, воспроизводства стада и выращивания молодняка. Применяет полученные знания биологической, генетической и морфологической сущности наследственного материала для повышения наследственной устойчивости животных к различным видам заболеваний.
- 4- Владеет государственным, русским и иностранными языками как средствами делового и профессионального общения, умеет грамотно оформлять документы на этих языках в сфере ветеринарной деятельности. Овладевает особенностями правописания и произношения ветеринарной терминологии в названий болезней животных и птиц на казахском, русском, латинском и английском языках.
- 5-Способен использовать в работе ветеринарные лабораторные инструменты, оборудования и аппаратуру, проводить диагностические исследования на выявление инфекционных и инвазионных болезней и на основе результатов исследования и поставленного диагноза, способен предложить меры лечения и профилактики. Владеет навыками IT технологий в лабораторной дифференциальной диагностике различных болезней.
- 6-Компетентен в основных гигиенических нормативах и требованиях в животноводстве, гигиене содержания и повышения продуктивности животных, умеет выбирать методики ветеринарно-санитарного пред и после убойного осмотра животных и птиц, планировать и организовывать ветеринарные мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продуктов и сырья при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях животных.
- 7-Способен применять полученные знания по морфологии, физиологии, генетике и экологии микробов и вирусов а также микробиологических и вирусологических методов оценки окружающей среды. Определяет инфекционное начало возникновения и течения инфекций, закономерности формирования и устойчивости иммунитета. Имеет

представления о биопрепаратах, методах и принципах их изготовления, которые применяют животным в целях приобретения защиты от инфекционных болезней.

8- Способен применять современные методы диагностической и терапевтической техники с целью выявления заболеваний животных с последующим применением лечебно-профилактических мероприятий, владеет теоретическими и практическими основами и правилами приема животных, компетентен в распознавании симптомов при незаразной этиологии и инфекционных болезнях животных.

9 -Способен использовать основные закономерности протекания химических процессов в организме, также владеет методами приготовления различных форм лекарственных веществ и назначать лечение с учетом морфо-физиологических особенностей животных, рассчитывать дозы и определять оптимальные способы применения лекарственных средств, умеет научно обосновывать выбор препаратов для лечения, компетентен в вопросах токсикодинамики ядов и ядовитых веществ.

10- Владеет современными методами диагностики, способен осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней среди животных, знает меры борьбы с заболеваниями, знает организацию ограничительных и карантинных мероприятий, меры защиты населения от антропозоонозных инфекций, знает методы лечения и меры профилактики от инфекционных и паразитарных болезней непродуктивных животных.

11- Применяет классические методы диагностики и владеет современными методами диагностического и терапевтического оборудования с целью выявления внутренних болезней на разных стадиях развития. Способен оказать необходимую экстренную ветеринарную помощь, знает теоретические основы и правила при лечении животных, компетентен в проведении разных видов хирургической операции животным.

12- Способен применять полученные знания в морфологии и физиологии мочеполовой системы животных и определять основные причины нарушения и течения воспроизводительной функции. Применять при диагностике болезней мочеполовой системы современные методы с целью выявления ранних гинекологических болезней и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия. Компетентен при оказании акушерской помощи при родовспоможениях, владеет методами искусственного осеменения животных.

13- Владеет способностями организовывать ветеринарно-санитарные мероприятия, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных служб и подразделений. Умеет оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий. Компетентен в организации контроля за объектами ветеринарного надзора и создания системы коммуникаций по продвижению товаров и услуг ветеринарной деятельности.

14-Способен применять теоретические и практические навыки в выявлении качества подконтрольных для ветеринарии грузов и объектов при экспортно-импортных перемещениях, владеет приемами и способами обработки и карантинирования животных и других грузов. Компетентен в вопросах кормовой безопасности для животных, владеет методами определения кормовой ценности, правомочен в проведении определенных экспертиз и оформлении заключения в качестве уполномоченного эксперта.

#### **6. Компетенции образовательной программы:**

Результатом реализации программы являются сформированные ключевые компетенции выпускника, описываемые через дескрипторы, как это предусмотрено терминологией Болонского процесса. Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетентности	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1	2	3
I Базовые (блок ООД)	<p>Социальных наук и основы коммуникации в современном мире</p> <p>1. Естественно-гуманитарный</p>	<p>1.1. Обладает базовыми знаниями по естественнонаучным, социально-гуманитарным и экономическим дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления</p> <p>1.2. Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы.</p> <p>1.3. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>1.5. Знать основные приемы изложения главных исторических фактов.</p> <p>1.6. Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной повседневной деятельности и продолжения образования в магистратуре.</p> <p>1.7. Способен к широкому комплексному объективному и творческому подходу в обсуждении наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития;</p> <p>1.8. Способен к выявлению и анализу естественных и антропогенных экологических процессов и возможных путей их регулирования;</p> <p>1.9. Должен быть компетентным в формировании знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы экологических последствиях в деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;</p> <p>1.10. Должен быть компетентным в законах природы, понимать главные задачи природопользования и быть нацеленным и готовым к бережному отношению и охране окружающей среды;</p>
	2. Языковые подготовка	2.1. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством



	<p>основы коммуникации в современном мире</p>	<p>делового и профессионального общения.</p> <p>2.2. Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.</p> <p>2.3. Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>2.4. Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>2.5. Способен к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения.</p> <p>2.6. Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>2.7. Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>2.8. Владеет навыками деятельности по отношению к информации в учебных дисциплинах и образовательных областях, а также в окружающем мире.</p> <p>2.9. Владеет современными средствами информации и информационными технологиями.</p>
	<p>3. Физические и эстетические воспитание</p>	<p>3.1. Знать область социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, человека в процессе осознанной двигательной активности.</p> <p>3.2 Уметь культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития</p>

	<p>4. Социальных наук</p>	<p>4.1. Знать теоретические положения в области законодательства РК; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>4.2. Знать, что коррупция создает реальную угрозу не только национальным интересам страны, её экономической безопасности, но и интересам всего международного сообщества.</p> <p>4.3. Иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, политические закономерности.</p> <p>4.4. Ознакомление студентов со специальными политическими теориями, всестороннее рассмотрение явлений общественной жизни, выявление взаимодействия процессов в жизни общества.</p> <p>4.5. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>4.6. Владеть знаниями форм и типов культуры, их функционирования и развития, в определении основных культурных и исторических мест, феномена культуры, ее гибкости в толковании своей роли в жизни человека; ориентироваться на культурную среду современного общества; для получения практических навыков по уходу за сохранением и ростом национального и мирового культурного наследия.</p> <p>4.7. Имеет представление: об этических и духовных ценностях; о социологических подходах к личности; основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о роли политических систем в жизни общества и различных социальных групп; о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании и становлении личности.</p> <p>4.8. Владеет этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление здоровья, способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые</p>
--	---------------------------	---

		<p>решения.</p> <p>4.9. Способен использовать основные положения и методы социально-политических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>2 Ключевые (блок БД)</p>	<p><b>5. Морфология и физиология животных</b></p>	<p>5.1. Умеет применять на практике знания о микро- и субмикроскопическом строении клеток, тканей, органов и систем органов животного организма</p> <p>5.2. Способен работать под микроскопом, готовить гистологические препараты клеток, тканей, органов и систем органов;</p> <p>5.3. Полностью знает микроскопическое и субмикроскопическое строение, происхождение и закономерности развития организма животных;</p> <p>5.4. Компетентен в определении особенностей специфического морфологического строения организма животных, в зависимости от окружающей среды и вида, возраста, породных особенностей животных.</p> <p>5.5. Владеет знанием о строение костной, мышечной системы, особенности строения у разных видов животных и птиц;</p> <p>5.6. Знает морфологические особенности строения органов и систем организма животных и птиц их развитии и взаимосвязи;</p> <p>5.7. Умеет использовать полученные фундаментальные знания при усвоении материала специальных дисциплин учебного плана.</p> <p>5.8. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных и птиц;</p> <p>5.9. Умеет осматривать органы, определять их топографию, типы и возрастные особенности организмов, а также их состояние по анатомическим признакам: размер, строение, консистенция, цвет.</p> <p>5.10. Использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма для современной диагностики заболеваний;</p> <p>5.11. знает химические свойства и строение белков, углеводов, липидов; химический состав биорегуляторов и классические методы его изучения;</p> <p>5.12. студенты на высоком уровне владеют практической квалификацией по определению и изучению состава, свойств биорегуляторов, белков, углеводов, липидов современными методами;</p>

		<p>5.13. глубокое понимание природы и важности изменений химических веществ в организме; самостоятельное изучение содержания биосинов и выводы по результатам исследований;</p> <p>5.14. повышение конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда компетентен в приобретении опыта применения полученных знаний и навыков для решения практических задач и современных биохимических методов анализа.</p> <p>5.15. Знает сущности жизненно важных процессов и функции отдельных органов и химическом составе организма, структуры, свойствах клеток и об обмене веществ и энергии в живом организме</p> <p>5.16. Быть компетентным в вопросах жизнедеятельности здорового организма, их механизмах, исследует закономерности функции при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>5.17. Знает влияние технологий содержания животных на химический состав и химические процессы протекающие в живых организмах.</p> <p>5.18. Применять полученные теоретические знания и навыки в практической и научно-исследовательской деятельности</p>
	<p><b>6. Основа животноводство</b></p>	<p>6.1. Геном бактерии, вирусов хромосомные нарушения в развитии пола животных. понимать и знать конкретные особенности строения и биологии животных; отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; в умении ставить научные вопросы и в проведении исследовательских работ;</p> <p>6.2. Владеет знаниями биологической, генетической, химической и морфологической сущности наследственного материала и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям</p> <p>6.3. Знать о технологии производства продукции животноводства. Практические приемы отбора и подбора сельскохозяйственных животных, совершенствования породы, методов разведения, изучения воспроизводства стада и выращивания молодняка.</p> <p>Знает способов выращивания животных и их рационального использования.</p> <p>6.4. определить продуктивности животных в зависимости от видовых и породных особенностей.</p> <p>6.5. Владеет теоретическими и практическими знаниями по устройству технологических машин и оборудования, их работы и технических характеристик.</p> <p>6.6. Практическое овладение глубокими знаниями</p>



		<p>в области кормления сельскохозяйственных животных и кормов;</p> <p>6.7. Применение современных технологий приготовления кормов и кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>6.8. Руководить группой работников, принимая на себя ответственность за результат их действий на участке технологического процесса.</p>
	<p><b>7. Профессиональный коммуникативный</b></p>	<p>7.1. Умеет использовать в профессиональной сфере иностранные языки.</p> <p>7.2. Применяет латинских терминов, терминологических элементов в ветеринарной практике.</p> <p>7.3. Умение в чтении, написании и самовыражении профессиональную ветеринарно-санитарную терминологию на казахском (русском) латинском и английском языке.</p> <p>7.4. Особенности названий незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц на казахском (русском) и латинском языке</p>
	<p><b>8. Лабораторно-диагностический</b></p>	<p>8.1. Дает компетентность проводить анализ клинико-лабораторных, патоморфологических и других данных, формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов.</p> <p>8.2. Компетентен в развитии функциональных изменений в организме в период болезни.</p> <p>8.3. Владеет общими закономерностями протекания и возникновения патологических процессов.</p> <p>8.4. Знает причины заболевания и механизмы развития болезни.</p> <p>8.5. Методически правильно проводить вскрытие трупов животных и патоморфологическую диагностику; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных; правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования</p> <p>8.6. Компетентен в патанатомических изменениях органов и систем при заболеваниях.</p> <p>8.7. Сможет определять патологию при различных заболеваниях, связанных с системами кровообращения, органов дыхания, пищеварения, функцией печени, мочеполовой системы, железами внутренней секреции, функцией нервной системы.</p> <p>8.8. Уметь определять нарушение функции и анатомическими изменениями с последующим восстановлением функции отдельных органов</p> <p>8.9. понятие о ветеринарных лабораториях, лабораторной посуде и технике.</p> <p>8.10. Способен проводить серологических,</p>

		<p>вирусологических и бактериологических методов исследования.</p> <p>8.11. Применения ИТ вооружает будущих специалистов в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по ветеринарным проблемам.</p> <p>8.12. Владеть принципами организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем, пути, методы и средства интеллектуализации информационных систем.</p> <p>8.13. Способен использовать в работе ветеринарные лабораторные инструменты, оборудования и аппаратуры.</p>
	<p><b>9. Ветеринарная-санитарная гигиена</b></p>	<p>9.1. Владеть правилами проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации в ветеринарных объектах.</p> <p>9.2. Разрабатывать ветеринарно-санитарные и гигиенические правила ухода, санации помещений и территории</p> <p>9.3. Быть компетентным в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизы при убойе животных; при исследовании современными методами мяса, молока и сырья животного происхождения</p> <p>9.4. Готов к осуществлению надзора и контроля проведения традиционных и современных методов санитарно-гигиенических исследований при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях животных</p> <p>9.5. Демонстрирует знания в области санитарно-микробиологического контроля качества продуктов и сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.</p> <p>9.6. Микробиологические показатели санитарно-гигиенической оценки объектов внешней среды.</p> <p>9.7. Владеть методами определения пищевой и биологической ценности, при ветеринарно-санитарной оценке качества и степени безопасности продуктов растениеводства, рыбоводства, пчеловодства и птицеводства.</p> <p>9.8. Умение применения ветеринарно-санитарной оценки и экспертиза продуктов, понимание гигиенических нормативов и требований</p> <p>9.9. Владеет знаниями ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения и требования первичной обработки.</p>
	<p><b>10. Ветеринарная микробиология с иммунологией</b></p>	<p>10.1. Способен применять полученные знания по морфологии, физиологии, генетике и экологии микробов и вирусов</p> <p>10.2. Различить видов микроорганизмов а также микробиологических и вирусологических методов</p>

		<p>оценки окружающей среды.</p> <p>10.3. Определяет инфекционное начало возникновения и течения инфекций, закономерности формирования и устойчивости иммунитета.</p> <p>10.4. Имеет представления о биопрепаратах, методах и принципах их изготовления, которые применяют животным в целях приобретения защиты от инфекционных болезней.</p> <p>10.5. Компетентен в вопросах об иммунитете и его факторах и в отличительных особенностях инфекционных болезней</p> <p>10.6. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками основ ветеринарной иммунологии и применение этих знаний</p>
	<p><b>11. Ветеринарно-диагностический</b></p>	<p>11.1. Умение применения новейших достижений науки в области ветеринарной диагностики с целью выявления болезней животных, диагностики и профилактики.</p> <p>11.2. Готов к применению прикладных методов исследовательской деятельности в ветеринарии</p> <p>11.3. Владеть навыками применение современных методов и диагностический и терапевтический техники, с целью выявления необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>11.4. Демонстрирует базовые знания в области диагностики, способность самостоятельно работать с диагностической и терапевтической техникой для лечения больного животного</p> <p>11.5. Владеть методами исследования животных и сборам анамнеза.</p> <p>11.6. Умение работать с ветеринарными оборудованьями,</p> <p>11.7. Быть компетентным в проведении радиометрии и дозиметрии, эксплуатации основных типов радиометрических, дозиметрических приборов</p> <p>11.8. Уметь проведение радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора.</p>
	<p><b>12. Основы химии и ветеринарная фармакология</b></p>	<p>12.1. Умение приготовления различных лекарственных форм; принципов дозирования лекарств различным видам сельскохозяйственных животных и птиц;</p> <p>12.2. Владеть навыками применение лекарственных веществ, направленных на охрану здоровья животных,</p> <p>12.3. Быть компетентным в вопросах токсикодинамики ядов и ядовитых веществ.</p> <p>12.4. Владеет правилами учета, хранения лекарственных, ядовитых веществ и техники безопасности при работе.</p>

		<p>12.5. Формирование понимания значения неорганической химии в решении научных, технологических и экологических проблем;</p> <p>12.6. Знать типы соединений металлов, распространенных в природе, и общие способы их получения;</p> <p>12.7. Владеть методами физического, химического и физико-химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб;</p>
	<p><b>13. Инфекционные и инвазионные болезни</b></p>	<p>13.1. Знание о закономерностях возникновения и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах борьбы с ними. Владение знаниями об природе инфекции и инфекционных болезней, сущности и закономерности развития эпизоотического процесса, эпизоотический очаг и природную очаговость инфекционных болезней, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>13.2. Демонстрирует базовые знания в вопросах систематики и распространения основных возбудителей особо опасных инфекционных болезней, и на этой основе разработке тактики борьбы с болезнями.</p> <p>13.3. Знание системы профилактических мероприятий; определения болезни, эпизоотологических особенностей, патогенеза, клинических, патоморфологических особенностей;</p> <p>13.4. Умение провести эпизоотологическое обследование и составить по нему акт, поставить нозологический и эпизоотологический диагноз на инфекционные болезни;</p> <p>13.5. Способность проведения эпизоотологического анализа и составлении его акта, организации мероприятий карантина и ограничения и их осуществления;</p> <p>13.6. Способность взятия патматериала для рассылки в лаборатории, проведения бактериологических, вирусологических и серологических исследований на инфекционные болезни.</p> <p>13.7. Знание возбудителей болезней, общих для человека и животных, умение прогнозирования паразитарной ситуации, заболеваемости, роли окружающей среды в сохранении и распространении инвазионного начала. Владение знаниями охраны окружающей среды от возбудителей паразитов, планирования о повышения эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий при инвазионных</p>



		<p>болезнях, а также контролю их эффективности.</p> <p>13.8. Знание важнейших инвазионных болезней сельскохозяйственных и непродуктивных животных, птиц и рыб;</p> <p>13.9. Способность провести мониторинг и прогнозирование важнейших, экономически и социально значимых инвазионных болезней;</p> <p>13.10. Приобрести навыки по клинической и лабораторной диагностике, прижизненной и посмертной диагностике гельминтозов, арахнозов, энтомозов и протозоозов.</p> <p>13.11. Знать меры карантиной защиты животных и птиц от особо опасных болезней</p> <p>13.12. Компетентен в вопросах клинической и лабораторной диагностики инфекционные болезни птиц.</p> <p>13.13. Умеет определять систематику возбудителей и распространения основных инфекционных болезней среди птиц.</p> <p>13.14. Сможет проводить, ветсан мероприятия по наложения карантина и ограничения.</p> <p>13.15. Овладеет методами проведения утилизации и дезинфекционных мероприятия.</p>
	<p><b>14. Внутренние болезни животных с хирургией</b></p>	<p>14.1. Владеет планированием клинического обследования животных и составлением необходимых документов.</p> <p>14.2. Владеет приемами регистрации больных животных. Понимает значение анамнеза и его значением в диагностике.</p> <p>14.3. Знание современных методов клинко-лабораторных исследований больных животных,</p> <p>14.4. Знание методологии распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала для лабораторного анализа;</p> <p>14.5. Знание применение современных методов лечебной терапии с учетом последних достижения науки и передовой практики.</p> <p>14.6. умение рационально и эффективно использовать физические и инструментально-лабораторные методы лечебных процедур, такими как терапевтической техники при дачи и введения препаратов,</p> <p>14.7. Сумеет организовать мероприятия по профилактике внутренних неинфекционных заболеваний в различных хозяйствах.</p> <p>14.8. Владеет методами диспансеризации, сроками и приемами проведения.</p> <p>14.9. Разрабатывает принципы и методы ветеринарной терапии.</p> <p>14.10. Может проводить физиотерапию и физиопрофилактику животных.</p>

	<p>1.4.11. Сможет использовать терапевтическую технику при лечении.</p> <p>14.12. Знание методов патогенетической терапии при болезнях печени, почек, легких и других органов, также приготовления некоторых препаратов широко применяемых в ветеринарной практике при лечении отдельных внутренних органов животных.</p> <p>14.13. Способность самостоятельно принимать решение о состоянии здоровья животных, назначать и проводить лечение больных животных;</p> <p>14.14. Умеет навыки по применению современных методов новакаиновой, тканевой, стимулирующей терапии и основные приемы физиотерапии.</p> <p>14.15. Знание способов применения разных видов лечебно-профилактических препаратов которые воздействуют как на отдельные системы так и в целом на весь организм.</p> <p>14.16. Умеет проводить классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику.</p> <p>14.17. Овладевает приемами лечения и проведения профилактических мероприятий.</p> <p>14.18. Знание причины способствующие проявлению хирургических заболеваний.</p> <p>14.19. Понятие о травматизме животных, ее видах и экономическом ущербе от травм.</p> <p>11.20. Умение организация плановой хирургической диспансеризации.</p> <p>14.21. Знание классификации хирургических болезней разных органов и принципы их лечения.</p> <p>14.22. Знание методов обезболивания и обездвиживания животных, разные виды инъекции, пункции и новакаиновых блокад.</p> <p>14.23. Умение проведение хирургические операции, остановки кровотечения, разделение тканей, наложения швов и разных повязок.</p> <p>14.24. Предупреждения после операционных инфекции, проведения косметических операции животным.</p> <p>14.25. Умеет определять степень поражения животных от травм и других болезней. Определять клинические проявления, как травмы и болезни в области головы, шей, тела, и конечностей, офтальмологические болезни, болезни мочеполовой системы и разного рода новообразования в органах.</p> <p>14.26. Применять наиболее оптимальные способы лечения и хирургического вмешательства.</p>
--	---

	<p><b>15. Ветеринарное акушерство и гинекология</b></p>	<p>15.1. Обладает знаниями о физиологии и особенностях строения полового аппарата самок и самцов животных, о половом цикле и значении его феноменов, нормальном состоянии и патологиях репродуктивного, родового и послеродового периодов;</p> <p>15.2. Умеет применять методы дифференциации, диагностики, лечения и профилактики заболеваний молочной железы и новорожденных, акушерских и гинекологических патологий;</p> <p>15.3. Способен самостоятельно решать и организовывать многие проблемы, связанные с подготовкой самцов к оплодотворению и разведением крупного рогатого скота;</p> <p>15.4. Компетентен в решении проблем современной репродуктологии, в организации работы по воспроизводству скота, в оценке качества лечебно-профилактических и диагностических работ с применением современных методов.</p> <p>15.5. способность применения лечения в патологии, болезней новорожденных и молочной железы</p> <p>15.6. Способен выполнять мероприятия по диагностике, лечению и профилактике гинекологических и андрологических заболеваний животных;</p> <p>15.7. Способен проводить гинекологические и андрологические исследования для выявления заболеваний животных, причины и виды бесплодия самок и самцов животных, проводить профилактические мероприятия;</p> <p>15.8. Компетентен в проведении семенных мероприятий и использовании современных методов лечения гинекологических, андрологических заболеваний животных</p> <p>15.9. Знание способов своевременного выявления гинекологических заболеваний и меры борьбы с ними.</p> <p>15.10. Получают первичные навыки осеменения а также учит проведению эффективных биотехнических методов-трансплантаций эмбрионов который занимает особое место в воспроизводства поголовья.</p>
	<p><b>16. Организация ветеринарного дела</b></p>	<p>16.1. Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации ветеринарной деятельности.</p> <p>16.2. Знать содержание закона Республики Казахстан «О ветеринарии», порядок применения нормативно-правовой документации в области ветеринарии, а также упорядочение основных</p>

		<p>правил применяемые в ветеринарии.</p> <p>16.3. Знать законодательное регулирование ветеринарного предпринимательств, формы организации ветеринарного предпринимательства, ценообразование, финансирование, налогообложение, маркетинг, менеджмент и делопроизводство в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>16.4. Имеет навыки обследовании животных, методологические подходы изучения незаразных и заразных болезней; методику научных исследования; - правила составления научной документации</p> <p>16.5. В вопросе создания системы коммуникаций по продвижению товаров и услуг деятельности.</p> <p>16.6. Знает основные положения законодательных и нормативных правовых актов, постановлений, приказов в области охраны животных и деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>16.7. Применение экономически эффективных видов и методов дезинфекции, дезинсекции дератизации;</p>
	<p><b>17. Ветеринарно-санитарный контроль</b></p>	<p>17.1. Владеет основными формами и методами профессиональной деятельности в сфере организации и контроля ветеринарного дела.</p> <p>17.2. Знает порядке проведения таможенного контроля и ветеринарно-санитарного надзора при перемещении через таможенную границу РК подконтрольных грузов.</p> <p>17.3. В вопросах гигиены и санитарии при производстве, транспортировке и хранении продуктов животного происхождения.</p> <p>17.4. Демонстрирует знания экспертизы всей продукции животноводства, получаемой как от здоровых, так и от части больных животных</p> <p>17.5. Знать методы определения фальсификации продукции; проведение экспертизы и написание заключения в качестве судебного эксперта.</p> <p>17.6. Быть компетентным в выявлении доброкачественности и качества подконтрольных грузов и объектов при экспортно-импортных операциях, приемами и способами обработки и карантинирования «живых» грузов;</p> <p>17.7. В вопросах ветеринарная санитарная требования к экспортно-импортным продукциям животноводства странах ЭС .</p> <p>17.8. Быть компетентным в вопросах безопасности кормов, влияния факторов окружающей среды на охрану здоровья животных, повышение их продуктивности и достижение высокого</p>

		санитарного качества продукции. Владеть методами определения пищевой ценности кормов для животных.
	<b>Учебная практика</b>	18.1. В ходе обучения - ознакомительной практики студент знакомится с услугами института и работает. 18.2. знакомство с основными направлениями деятельности вуза; 18.3 знакомство со специальностью и ее образовательными программами; 18.4 общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления и т.п. организации, являющейся объектом будущей профессии.; 18.5. изучает виды, функции и задачи будущей профессиональной деятельности;
	<b>Учебная специальная практика</b>	19.1 Подготовить студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний и научить использовать их для профессиональных нужд, овладеть технологией сельскохозяйственного производства, методами научных исследований, научить обращать внимание на важность сохранения биоэкологического состояния среда.
	<b>Производственная практика</b>	20.1 Умеет планировать диспансеризацию животных и оформлять необходимые документы. 20.2. Изучены методы учета больных животных. Понимает значение анамнеза и его значение в диагностике. 23.3. Владеет современные методы клинико-лабораторных исследований больных животных 20.4. знает методику распознавания болезненного процесса, правила получения биологического материала для лабораторного анализа; 20.5. Умеет использовать на практике современных методов лечебной терапии с учетом последних достижений науки и передовой практики.
	<b>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</b>	22.1. может обосновать теоретическую актуальность и практическую значимость отдельных тем научных исследований в ветеринарии; 22.2. Профессиональное приобретение знаний в сфере деятельности; 22.3. Может использовать результаты современных научных достижений в профессиональной деятельности, может использовать прогрессивные и инновационные методы обработки информации, теоретических и экспериментальных исследований; 22.4. Способен понимать значение и значение информации в развитии современного информационного общества, знать риски и



		<p>опасности, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе по защите государственной тайны.</p> <p>22.5. Нормативная и нормативно-техническая документация; Профессиональное владение профессиональными услугами, такими как хирургия внутренних болезней животных, ветеринарное акушерство и гинекология, инфекционные и инвазионные болезни.</p> <p>22.6. Овладение навыками выполнения производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.</p>
--	--	--

Компетенции дисциплин образовательной программы 6В09102-Ветеринарная медицина разработаны с учетом требований работодателей региона:

- 1, ГУ «Жамбылская областная территориальная инспекция» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК
2. Жамбылский областной филиал РГП на праве хозяйственного ведения «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК.
- 3, Управления ветеринарии акимата Жамбылской области
4. Жамбылская научно-исследовательская ветеринарная станция филиала ТОО КазНИВИ

**7 Типовой учебный план по образовательной программы  
6В09102 – Ветеринарная медицина**

Приложение 2  
к государственному общеобязательному  
стандарту высшего образования

**Структура образовательной программы высшего образования**

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	7080	236
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
4	Итоговая аттестация	Не менее 240	Не менее 8
	Итого	Не менее 9000	Не менее 300

### 8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Коды дисциплин	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
<b>1. Общеобразовательные дисциплины ОД (56 кредитов)</b>				
<b>Обязательный компонент - 51 академических кредитов</b>				
IK 1101	История Казахстана	5	2	1.1., 1.3., 1.4., 1.5.
Fil 2102	Философия	5	4	1.2., 1.3.
IYa 1103	Иностранный язык	10	1-2	2.1., 5.3.
K(R)Ya 1104	Казахский (Русский) язык	10	1-2	2.1., 2.2., 5.4.
IKT 2105	Информационно-коммуникационные технологии	5	3	2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9.
Kul 1106	Культурология	2	9	1.6., 1.8., 1.9.
Sos 1107"	Социология	2	1	1.4., 1.5., 1.7.
Psi 1108"	Психология	2	3	1.6., 1.8., 1.9.
Pol 1109"	Политология	2	2	1.4., 1.5., 1.7.
FK 1110"	Физическая культура	8	1-4	
<b>Вузовский компонент - 5 академических кредитов</b>				
OETP / OPAK / E / BZH	Основы экономической теории и предпринимательства/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Экология/ Безопасность жизнедеятельности/	5	1	1.7., 1.8., 1.9.
<b>Цикл базовых дисциплин БД -137 академических кредитов</b>				
<b>Вузовский компонент –86 академических кредитов</b>				
AZhP 1201	Анатомия животных и птиц I	6	1	5.5., 5.6., 5.7.
AZhP 1201	Анатомия животных и птиц II	5	2	5.8., 5.9., 5.10.
FZh 2203	Физиология животных	5	3	5.15., 5.16., 5.17., 5.18.
LVT 2204	Латинская ветеринарная терминология	5	3	7.1., 7.2., 7.3., 7.4.
Ozh 2205	Основы животноводства	5	3	6.3., 6.4., 6.5.
BZh 2206	Биохимия животных	5	4	5.11., 5.12., 5.13., 5.14.
KKZh 2207	Корма и кормление животных	5	4	6.6., 6.7., 6.8.
BMV 2208	Ветеринарная микробиология и вирусология	5	4	10.1., 10.2., 10.3.
KPD 3209"	Клиническая и прикладная диагностика	5	5	11.1., 11.2., 11.3., 11.4., 11.5.
Far 3211"	Фармакология	5	5	12.1., 12.2.
PF 3212"	Патологическая физиология	5	5	8.1., 8.2., 8.3., 8.4.
	Ветеринарное предпринимательство/	5	6	16.3.
TTA 3213"	Токсикология и токсикологический анализ	5	6	12.3., 12.4.

PAZh 4214"	Патологическая анатомия животных	5	6	8.5., 8.6., 8.7., 8.8.
VGS 3210"	Ветеринарная гигиена и санитария	5	7	9.1., 9.2., 9.3.
VR 4216"	Ветеринарная радиобиология	5	7	11.7., 11.8.
MV 4217"	Менеджмент в ветеринарии	5	7	16.1., 16.2., 16.4., 16.6., 16.7.
<b>Компоненту по выбору - 36 академических кредитов</b>				
"CGEZh 1201	1. Цитология, гистология и эмбриология животных 2. Клеточная биология	5	1	5.1., 5.2., 5.3., 5.4.
OH 1202"	1. Общая химия 2. Физколлоидная и аналитическая химия	5	2	12.5., 12.6., 12.7.
LD 2204"	1. Лабораторное дело 2. Диагностическая и терапевтическая техника в ветеринарии	6	3	8.9., 8.13.
VG 2203"	1. Ветеринарная генетика 2. Генетика и селекция	5	4	6.1., 6.2.
VI 3205"	1. Ветеринарная иммунология/ 2. Естественная резистентность организма животных	5	5	10.3., 10.5., 10.6.
ITVM 3206"	1. IT в ветеринарной медицине 2. Использование компьютерных технологии в ветеринарии	5	5	8.11., 8.12.
SEKPZh 5207"	1. Судебная экспертиза качества продуктов 2. Ветеринарный санитарный контроль за кормами для животных/ Veterinary sanitary control of animal feed"	5	9	17.4., 17.5., 17.8.
	Минор	5	5	
	Минор	5	6	
	Минор	5	7	
<b>Профессиональная практика - 13 академических кредитов</b>				
UP 1210	Учебная практика	2	2	18.1,18.2,18.3,18.4., 18.5.
USP 2211	Учебная специальная практика	3	4	19.1,5.1.,5.8.,6.3.,6.6
PP 3212	Производственная практика	5	6	8.1.,8.2.8.3,8.4.10.1., 10.2.,10.3.,20.1.,20.2 ,20.3,20.4,20.5
PP 4213	Производственная практика	4	8	15.1.,15.2,15.6.13.1. 13.2.13.3
<b>Цикл профилирующих дисциплин ПД- 97 академических кредитов</b>				
<b>Вузовский компонент -63 академических кредитов</b>				
VBZhKD 3301"	Внутренние болезни животных с клинической диагностикой I	5	7	14.1., 14.2., 14.3., 14.4., 14.5., 14.6.
VBZhKD 4302"	Внутренние болезни животных с клинической II	5	8	14.7., 14.8., 14.9., 14.10., 14.11.
VBZhKD 4303"	Внутренние болезни животных с клинической диагностикой III	5	9	14.12., 14.13., 14.14., 14.15.,

				14.16., 14.17.
VOH 3304"	Ветеринарная общая хирургия	5	8	14.1., 14.2., 14.3., 14.4., 14.5., 14.6. 14.7., 14.8., 14.9.
VOH 4305"	Ветеринарная оперативная хирургия	5	9	14.5., 14.6. 14.7., 14.8., 14.9.
VA 3307"	Ветеринарное акушерство	5	6	15.1., 15.2., 15.3., 15.4., 15.5.
VIB 4308"	Ветеринарная гинекология и андрология	5	7	15.1., 15.2., 15.3., 15.4., 15.5.
EIB 4309"	Эпизоотология и инфекционные болезни	8	8	13.1., 13.2., 13.3., 13.4., 13.5., 13.6.
PIB 4310"	Паразитология и инвазионные болезни	8	8	13.7., 13.8., 13.9., 13.10., 13.11.
" VSEPZh 5312"	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства	6	9	9.3., 9.7., 9.8., 9.9.
<b>Дисциплины специализации - 15 академических кредитов</b>				
1. Диагностика и терапия болезни незаразной этиологии				
VBP 4301"	Ветеринарные биологические препараты	5	9	10.4.
SM 5302"	Санитарная микробиология	5	9	9.5., 9.6.
" KI 5304"	Карантинные инфекции	5	9	9.7., 9.8., 13.4., 13.5.
2 Ветеринарно-санитарный контроль				
VSKGT 4301"	Ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте	5	9	17.1., 17.2., 17.3.
VSTEIPZhS 5302"	Ветеринарная санитарная требования к экспортно-импортным продукциям животноводства странах ЕС	5	9	17.6., 17.7.
VSKOPMMP 5304"	Ветеринарно- санитарный контроль на объектах по производству мясо-молочной продуктов	5	9	9.7., 9.8.
<b>Профессиональная практика- 14 академических кредитов</b>				
PP 5308	Производственная практика	10	10	14.4,14.6,14,21.,13.2
PP 5309	Преддипломная практика	4	10	13.7.,14.23.,14.25., 17.6.,17.7.
<b>Итоговая аттестация</b>				
<b>NZD</b>	<b>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>22.1.,22.2.,22.3,22.4., 22.5.22.6.</b>
		<b>301</b>		



9. Сводная таблица, отражающая объем освоения академических кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов								Всего в часах	Экз.	Диф. зачет
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебно-ознакомительная практика	Учебная (специальная)	Производственная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	ВСЕГО			
1	1	6	5	1	2	28	-	-	-	-	-	-	30	900	7	1
	2	5	6	2	2	27	1	-	-	-	-	-	30	900	8	1
2	3	6	3	1	3	28	-	-	-	-	-	-	30	900	6	1
	4	5	1	3	3	25	-	3	-	-	-	-	30	900	6	1
3	5	4	-	3	4	30	-	-	-	-	-	-	30	900	7	-
	6	5	-	7	-	25	-	-	5	-	-	-	30	900	6	-
4	7	6	-	4	3	30	-	-	-	-	-	-	30	900	7	-
	8	5	-	5	1	26	-	-	-	4	-	-	30	900	5	-
5	9	5	-	4	3	34	-	-	-	-	-	-	34	1020	7	-
	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	12	26	780	-	-
Всего:			15	30	21	253	1	3	5	14	4	12	300	9000	59	4

Образовательную программу разработали: к.в.н., Б.Т.Абдибеков

к.в.н., Қ.М.Қазакбаев  
препод Н.А.Сұлтан.

«Согласовано»:

Проректор по академической работе

  
А.С.Кадырова

Начальник управления академической политики

  
Д.К.Акимова

Заведующий кафедрой

  
П.М.Маликтаева

Согласования с работодателями:


«Согласовано»:

Руководитель ГУ «Жамбылская областная территориальная инспекция» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК  Ж.М.Кокеев

Директор РГП на ПХВ «Республиканская Ветеринарная лаборатория» Жамбылский областной филиал КВК и Н МСХ РК

 Е.Р.Замишев

Руководитель управления ветеринарии акимата Жамбылской области

 Н. Н. Курмантаев

Директор МСХ РК АО «КазАгроИнновация» ТОО КазНИВИ филиал «Жамбылская научно-исследовательская ветеринарная станция»

 А.А.Тлепов

Студент ВС-19-2 кб

 А.Ескожа

Настоящий документ обсужден на научно-методическом Совете МТИИ имени Шерхана Муртазы и утвержден на Ученом Совете МТИИ имени Шерхана Муртазы, протокол № 1 от « 31 » 08 20 23

## Рекомендации

к образовательной программе 6B09102 «Ветеринарная медицина» от работодателя МСХ РК АО «КазАгроИнновация» ТОО КазНИВИ филиал «Жамбылская научно-исследовательская ветеринарная станция»  
Рассмотрев ОП 6B09102 «Ветеринарная медицина» Учитывая ГОСО, а также требования рынка труда, рекомендую:

4. Необходимо заключить договор с учреждениями на проведение занятий по технологии дуального обучения специальным дисциплинам по специальности;
5. Необходимо внедрить использование диагностические оборудование и систем с современными информационными технологиями в дифференциальной диагностике болезней скота;
6. Необходимо привлекать опытных ветеринарных специалистов для проведения лекций и лабораторных занятий.

Директор МСХ РК АО «КазАгроИнновация»  
ТОО КазНИВИ филиал «Жамбылская  
научно-исследовательская  
ветеринарная станция»

(қызметі)

М.О.

« 29 » 08 20 23 ж.



А.А.Тлепов  
(аты-жөні)



## Рекомендации

к образовательной программе 6B09102 «Ветеринарная медицина»  
от работодателя Управления ветеринарии акимата Жамбылской области  
Рассмотрев ОП 6B09102 «Ветеринарная медицина»

Учитывая ГОСО, а также требования рынка труда, рекомендую:

1. Предмет ветеринарную санитарную экспертизу следует проводить в ветеринарно-санитарных лабораториях в торговых центрах а также на предприятиях по производству и переработке продукции животноводства;
2. Необходимо внедрить использование диагностические оборудование и систем с современными информационными технологиями в дифференциальной диагностике болезней скота;
3. Практика должна осуществляться в сотрудничестве с фермерскими хозяйствами и племенными животноводческими хозяйствами.

Руководитель управления ветеринарии  
акимата Жамбылской области

(қызметі)

М.О.



Н.Н.Курмантаев

(аты-жөні)

« 29 » 08 20 23 ж

## Рекомендации

к образовательной программе 6B09102 «Ветеринарная медицина»  
от работодателя РГП на ПХВ «Республиканская Ветеринарная лаборатория»  
Жамбылский областной филиал КВК и Н МСХ РК  
Рассмотрев ОП 6B09102 «Ветеринарная медицина»

Учитывая ГОСО, а также требования рынка труда, рекомендую:

1. Необходимо привлекать опытных ветеринарных специалистов для проведения лекций и лабораторных занятий;
2. Предлагаю создать учебную базу для подготовки квалифицированных ветеринарных врачей, подготовить ветеринарную клинику в соответствии с современными требованиями и оснастить ее диагностическим оборудованием.

Директор РГП на ПХВ «Республиканская  
Ветеринарная лаборатория» Жамбылский  
областной филиал КВК и Н МСХ РК

М.О.



(қолы)

Е.Р.Замишев  
(аты-жөні)

« 29 » 08 20 23 ж.



## Рекомендации

к образовательной программе 6В09102 «Ветеринарная медицина»  
от работодателя ГУ «Жамбылская областная территориальная  
инспекция» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК  
Рассмотрев ОП 6В09102 «Ветеринарная медицина»

Учитывая ГОСО, а также требования рынка труда, рекомендую:

1. Предлагаю совмещать учебный процесс с практикой, проводить в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы в торговых центрах или в цехах по производству колбасных изделий по договору с указанными учреждениями;
2. Необходимо внедрить использование диагностические оборудование и систем с современными информационными технологиями в дифференциальной диагностике болезней скота.;
3. Необходимо привлекать опытных ветеринарных специалистов для проведения лекций и лабораторных занятий.

Руководитель «Жамбылская областная  
территориальная инспекция» комитета  
ветеринарного контроля и надзора

(қызметі)

М.О.



(қолы)

Ж.М.Коекеев

(аты-жөні)

« 29 » 08 20 23 ж.