

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.Ш.МУРТАЗЫ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Международного Таразского  
инновационного института им. Ш. Муртазы  
к.п.н., доцент  
М.А. Байбеди  
« 21/ » 2023 ж.г.



## БАКАЛАВРИАТ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6В01602 – Тарих  
Образовательная программа: 6В01602 – История  
Educational program: 6В01602 – History

2023-2027 оқу жылдарына  
на 2023-2027 учебные годы  
for 2023-2027 academic year

ТАРАЗ - 2023

## **Структура модульной образовательной программы**

Код и классификация области образования: **6В01 Педагогические науки**

Код и классификация направлений подготовки: 6В016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам

Группа образовательных программ: В015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам

**2. Уровень образовательной программы: Бакалавр образования: 6В01602 – История**

**3. Паспорт образовательной программы:**

Закон об образовании Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-Ш. С изменениями и дополнениями в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022г., №2 (с изм. и доп. от 20.02.2023 года). Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 об утверждении правил организации образовательного процесса по технологии кредитного обучения. (Дополнения и изменения от 25.07.2023). Приказ и.о Министра образования Республики Казахстан Профессиональный стандарт «Педагог» № 500 от 15 декабря 2022 года. (в Министерстве юстиции РК 19 декабря 2022 года)

### **3.1 Цель образовательной программы**

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных учителей истории владеющих профессиональными компетенциями в сфере образования и навыками инновационных технологий, необходимых для развития образования.

### **3.2 Задачами образовательной программы 6В01602 - История являются:**

- усовершенствование структуры, содержания исторического образования;
- обеспечение связи системы исторического образования с научно-технологической и инновационной политикой;
- формирование социально-личностных качеств студентов: любви к своей профессии, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, патриотичности, гражданственности, толерантности, способности к построению коммуникаций, повышение их общей культуры, креативности мышления и т.д.;
- усиление методического и методологического содержания исторического образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными, научными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Бакалавр по образовательной программы 6В01602 – История должен решать следующие профессиональные задачи:

- в области образовательной деятельности:
  - обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
  - ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений на достаточно высоком уровне;
  - в области учебно-воспитательной деятельности:
    - осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
    - планирование внеклассной воспитательной работы;
    - решение конкретных воспитательных задач;
    - выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по истории;
    - налаживание отношений с коллективом обучающихся, учителями, работающими в данном классе и с родителями.
  - в области учебно-технологической деятельности:
    - использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;
    - участие в организации процесса поиска и обработки гуманитарной информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.
  - в области социально-педагогической деятельности:
    - формирование поликультурной личности;
    - создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;
  - в области экспериментально-исследовательской деятельности:
    - изучение научно-методической литературы;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта в обучении истории;
- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;
- в области организационно- управленческой деятельности:
- планирование содержания курса истории на разных уровнях образования;
- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;
- перспективное и текущее планирование исторической деятельности с учетом изменений общественно-политической и социально-экономической ситуации в Республики Казахстан и за рубежом;

Формирование целей образовательной программы с учётом развития экономики и потребностей рынка труда обеспечивается в двух направлениях: выполнение требований типовых учебных программ дисциплин образовательной программы и реализация вузовского компонента, который формируется с учетом современных требованиями ГОСО (государственного общеобязательного стандарта образования) Республики Казахстан и спроса работодателей.

Образовательная программа 6В01602 - История разработана отдельно по формам, уровням и срокам обучения и основывается на следующих принципах:

- координация и взаимная адаптация учебных планов и программ;
- завершенность образования на каждой ступени;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей;
- комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение спроса рынка труда.

### **3.3. Модель выпускника по ОП 6В01602 - История**

#### **3.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие образовательную программу 6В01602 - История в полном объеме, имеют возможность продолжить обучение по образовательным программам послевузовского (магистратура, докторантура) и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01602-История являются:

- организации дошкольного обучения и воспитания;
- начальная, основная и профильная школа;
- специализированная школа;
- организации технического и профессионального образования.
- помощник архивариуса

#### **3.3.2 Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения ОП 6В01602 - История по направлению подготовки 6В016 Подготовка учителей по гуманитарным дисциплинам**

Предметом профессиональной деятельности бакалавра образования 6В01602- История являются обучение и воспитание с использованием новейших средств и методов обучения.

Рабочий учебный план ОП (образовательная программа) 6В01602 - История включает полный перечень дисциплин по трем циклам: модуль общеобразовательные дисциплины (ООД), модуль базовые дисциплины (БД), модуль профилирующие дисциплины (ПД), с обязательным проведением промежуточной и итоговой аттестации.

При разработке образовательной программы были учтены универсальные (общенаучные, инструментальные и социально-личностные) и предметно-специализированные (обще-профессиональные и профильные) компетенции, которые отражены в каталоге элективных дисциплин (КЭД), который разрабатывается на каждый год приема студентов на специальность и модульном справочнике. КЭД позволил нам организовать нелинейную траекторию обучения студентов, что соответствует рекомендательным параметрам Болонского процесса.

Основные партнеры по базам практик в рамках образовательной программы 6В01602 - История являются: средние школы № 12,48,30, 53 г. Тараз, Областной историко- краеведческий музей, Областной архив, Городской архив, Департамент по охране исторических памятников Жамбылской области.

#### **3.1 Основной целью образования по специальности 6В01602– История является:**

- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование физической и этической, правовой культуры и культуры мышления;
- языковая подготовка;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

Образовательная программа содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

2) дополнительные виды обучения: профессиональная практика: учебная практика, производственная и преддипломная практика; физическая культура. Это способствует обеспечению целостности образовательной программы, сочетанию фундаментальности подготовки с профессиональной деятельностью специалиста, соотношению между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента, связи теории и практики.

3) промежуточная и итоговая аттестация.

3.1 Перечень квалификаций и должностей:

3.2.1 Сфера профессиональной деятельности:

Бакалавр образования 6В01602- История осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

**3.2.2 Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01602-История являются:

- организации дошкольного обучения и воспитания;
- начальная, основная и профильная школа;
- специализированная школа;
- организации технического и профессионального образования.
- помощник архивариуса

**3.2.3 Предметы профессиональной деятельности:**

Предметом профессиональной деятельности бакалавра образования 6В01602- История являются обучение и воспитание с использованием новейших средств и методов обучения.

**3.2.4 Виды профессиональной деятельности:**

Бакалавр образования по специальности 6В01602-История может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- социально-педагогическую;
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую.
- помощник архивариуса

**3.4. Функции профессиональной деятельности:**

Функции профессиональной деятельности бакалавра образования 6В01602- История:

- осуществлять педагогическую деятельность в организациях образования ;
- обеспечивать единство обучения, воспитания и развития;
- выявлять актуальные направления исследований в области педагогики, истории;
- оказывать консультационную помощь по организации учебного процесса и вопросам истории;
- координировать работу структурных подразделений, общественных организаций;
- проводить культурно- просветительскую работу среди обучающихся.

**3.4.1 Типовые задачи профессиональной деятельности:**

Бакалавр образования 6В01602- История должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области образовательной деятельности:*

- обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- формирование профессиональной компетентности в области историко- гуманитарных дисциплин, овладение приемами педагогического мастерства как основой готовности к осуществлению педагогической деятельности;

*в области экспериментально-исследовательской деятельности:*

- изучение научно-методической литературы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта в сфере преподавания истории;
- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- планирование содержания истории на разных уровнях;
- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;

*в области социально-педагогической деятельности:*

- формирование поликультурной личности;
- создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития обучающихся;

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по истории;
- налаживание отношений с коллективом обучающихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями;

*в области учебно-технологической деятельности:*

- использование в учебном процессе новейших педагогических технологий.

Формирование целей образовательной программы с учётом развития экономики и потребностей рынка труда обеспечивается в двух направлениях: выполнение требований типовых учебных программ дисциплин специальности и реализация вузовского компонента, который формируется с учетом современных требованиями ГОСО (государственного общеобязательного стандарта образования) Республики Казахстан и спроса работодателей.

Для повышения конкурентоспособности образования, развития человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики совместно с средними школами области и научными историческими центрами к образовательной программе 6В01602- История были разработаны образовательные траектории: Образовательный и Научный. Были определены дисциплины и их содержание, изучение которых проходит на базе Международного Таразского инновационного института

#### **4. Знания и умения выпускника образовательной программы**

Выпускник данной образовательной программы 6В01602 – «История» должен:

##### **знать:**

- методологические основы и категории психологии, возрастной физиологии и школьной гигиены, педагогики и этнопедагогики;
- достижения в области психологии и педагогики, профильной области знаний;
- теоретические аспекты организации педагогической деятельности в поликультурном обществе (различие культур, религий, национальных особенностей);
- теоретические основы преподаваемого предмет, его структуру содержание в системе предпрофильного обучения; место и роль каждого участника педагогического процесса (учителя, ученика, родителя);
- особенности преемственности с начальными классами;
- общечеловеческие и этнокультурные ценности и нормы, основанные на идеалах добра, гуманизма, справедливости, чести, долга, толерантности, уважения достоинства школьника, любви к детям и к своей профессии;
- основные методы формирования и развития коммуникативной и познавательной культуры обучающихся;
- нормы педагогической этики;

##### **уметь:**

- осознавать и совершенствовать свой индивидуальный стиль учения, мышления и научения; вырабатывать потребность и способность к перманентному образованию;
- применять информационные и телекоммуникационные технологии в педагогической деятельности на уровне квалифицированного пользователя;
- использовать здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- применять инновационные методы и технологии в своей предметной области; анализировать и оценивать результаты внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс; внедрять собственные педагогические технологии;
- взаимодействовать с окружающими в поликультурной среде;
- воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к этнокультурным ценностям, бережного отношения и преобразования окружающего мира.

##### **иметь навыки:**

- в области основных исторических дисциплин, необходимых для усвоения теоретических прикладных вопросов специальности;
- по основе теории и методологии источниковедения, источники по истории Казахстана, комплекс вспомогательных исторических дисциплин: исторической хронологии, нумизматики т.д.;
- в исследовательской работе по изучению культуры народов Центральной Азии и Казахстана, а также особенности исторической географии Отечества;

- навыками практической работы в археологических экспедициях, проводимых на территории своего региона;
- саморегуляции и рефлексии; критического и творческого мышления; осознания; формулирования и решения педагогических проблем;

**Быть компетентными:**

- в профессионально- педагогической и научной деятельности, в решении педагогических задач, в оценке знаний и умений студентов.
- в демонстрации знаний в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в истории;
- в применении теоретических знаний на профессиональном уровне;
- в формулировании аргументов и решении профессиональных и инновационных задач в процессе обучения истории;

**4. Результаты обучения** определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

PO1 Компетентен в реализации и решении задач педагогической и воспитательной направленности, применения критического и творческого мышления. Владеет современной методикой преподавания исторических дисциплин и системой оценивания достижений учащихся. Эффективно использует цифровые и интерактивные методы, материальную базу и научную информацию для обучения истории;

PO2 - Способен учитывать возрастные, анатомические и физиологические параметры жизни человека в фило-онтогенезе. Владеет навыками реализации психологических технологий, направленных на личностный рост учащихся, их гармоничное развитие на формирование взглядов. Владеет образовательными навыками для компетентного контроля и прогнозирования развития ребенка в процессе инклюзивного образования;

PO3 - Владеет навыками организации и управления основных аспектов образовательного процесса для эффективной реализации системы критериального оценивания, направленной на формирование у детей самостоятельности, творческих способностей;

PO4 - Применяет методы археологических исследований, интерпретирует археологические данные и делает выводы о культуре, социальной организации и исторических процессах. Анализирует исторические источники и использует их для реконструкции и изучения первобытных обществ;

PO5 Компетентен в оценке влияния миграций, торговли, военных конфликтов и других факторов на формирование государств и племенных объединений древнего мира. Интерпретирует исторические события и процессы, происходивших в древнем мире, на основе новых подходов, умеет связывать их с современностью;

PO6 Разрабатывает научные гипотезы и выстраивает аргументированные доводы. Проводит систематический обзор и анализ литературы по теме исследования. Применяет соответствующие методы сбора, анализа и интерпретации исторических данных;

PO7 Проводит местные исторические исследования, анализирует основные аспекты культуры, истории, географии, политической системы и демографических процессов конкретной страны в контексте международных отношений;

PO8 Оценивает тенденции развития исторической науки и научных школ в историографии; выявляет исторические источники и определяет их значимость методами специальных дисциплин для реконструкции и описания исторической реальности;

PO9 Интерпретирует экономические, политические, социальные, культурные процессы в ходе развития общества; анализирует исторические процессы средневековой истории и устанавливает причинно-следственные связи региональных исторических событий;

PO10 Анализирует колониальные процессы и их влияние на социально-экономическое развитие региона и активизацию протестного движения. Критически осмысливает политические изменения в стране и степень их воздействия на общественное сознание;

PO11 Выявляет ключевые события и процессы, оценивает с учетом использования новейших теоретико-методологических подходов социально-политические, экономические и культурные изменения в обществе;

PO12 Анализирует политические, экономические и культурные аспекты, определяющие основу государственности и национальной идентичности. Критически оценивает внешнеполитические стратегии и приоритеты государства, выявляет разносторонние факторы возникновения модернизационных процессов;

PO 13 Умеет анализировать и оценивать современные научные достижения; знает основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции; владеет знаниями и практическими навыками создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, демонстрирует знания об основных категориях и понятиях права, экономики, экологии;

## 6. Компетенции образовательной программы

### 6.1 Перечень компетенций 6В01602– «История»

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1.Базовые (блок ООД)	М.1 Жаратылыстану-гуманитарлық / Естествогуманитарный	1.1 Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы. 1.2 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. 1.3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 1.4 Знать основные приемы изложения главных исторических фактов.
	М.2 Ақпараттық-коммуникативтік/ Информационно-коммуникативный	2.1. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия. 2.2. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения. 2.3 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. 2.4 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы исторической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; 2.5 Способен к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения. 2.6 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. 2.8 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.
	М.3 Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім/ Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний	3.1 Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия. 3.2 Владеет знаниями форм и типов культуры, их функционирования и развития, в определении основных культурных и исторических мест, феномена культуры, ее гибкости в толковании своей роли в жизни человека; ориентироваться на культурную среду современного общества; для получения практических навыков по уходу за сохранением и ростом национального и мирового культурного наследия. 3.3 Владеет основные проблемы и тенденции развития психологии когнитивных процессов и теоретическими знаниями в когнитивной психологии, ориентироваться в современных

		<p>концепциях отечественной и зарубежной когнитивной психологии;</p> <p>3.4 Компетентен интерпретировать результаты изучения психических процессов, профессионально организовать и провести психологическое исследование и интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач, прогнозировать изменения и динамику развития и функционирования когнитивных процессов.</p> <p>3.5 Владеет методы и функции политологии, ее место в системе социальногуманитарных дисциплин; - политологический понятийно-категориальный аппарат; - этапы развития политической науки и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику.</p> <p>3.6 Компетентен применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов и оценивать реальную расстановку политических сил в стране, изменения в ее политическом спектре; - выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью. Анализировать закономерности протекания экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду; выявлять их причины и пути устранения; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности.</p> <p>3.7 Компетентен в применении полученных знаний для обеспечения экологического баланса и основ обеспечения экологической безопасности, решения экологических условий.</p> <p>3.8 Компетентен анализировать процесс как объект контроля, соответствие требованиям безопасности жизнедеятельности, компетентность в оценке качества процесса и продуктов переработки;</p> <p>3.9 Демонстрирует научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения , политические закономерности.</p> <p>3.10 Ознакомлен со специальными политическими теориями, всесторонне рассматривает явления общественной жизни, выявляет взаимодействия процессов в жизни общества.</p>
	М 4 Физическое и эстетическое воспитание	<p>4.1 Знать область социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, человека в процессе осознанной двигательной активности.</p> <p>4.2 Уметь культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития</p>
2. Ключевые (блок БД)	М5 .Основы психолого-педагогической деятельности	<p>5.1 Обладать знаниями в области педагогического целеполагания, навыками целостного проектирования и реализации и педагогического процесса, быть способным к позитивному действию национальных ценностей, приверженным этическим ценностям, склонным к гуманизму и оптимизму;</p> <p>5.2 Обладать знаниями в педагогической сфере инновации, педагогические технологии, умения и навыки поиск, оценка, выбор и</p>



		<p>педагогическое использование быть способным к технологиям, инновациям, стремиться к совершенствованию педагогического мастерства, проявлять инициативность и трудолюбие;</p> <p>5.3 Владеть знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать систему педагогических измерителей и индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности;</p> <p>5.5 Владеть системой предметных, психолого- педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально- педагогических условий; осознавать профессиональный долг педагога, ответственность за результаты педагогической деятельности;</p> <p>5.6 Обладает необходимыми компетенциями в реализации и решении задач педагогической и воспитательной направленности, применении критического и творческого мышления. Владеет современной методикой преподавания исторических дисциплин и системой оценки достижений учащихся</p>
	<p>М.6 Білім берудегі инновациялық процестер/Инновационные процессы в образовании</p>	<p>6.1 Владеть технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций.</p> <p>6.2 Осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>6.3 Владеть критическими, диагностическими навыками а также независимым мышлением.</p> <p>6.4 Владеет теоретическими основами управленческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации идей;</p> <p>6.5 Владеет методикой критического мышления;</p> <p>6.6 Способен реализовать инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений.</p> <p>6.7 Владеет навыками реализации психологических технологий, направленных на личностный рост учащихся, их гармоничное развитие на формирование взглядов.</p> <p>6.8 Владеет образовательными навыками для компетентного контроля и прогнозирования развития ребенка в процессе инклюзивного образования</p>
	<p>М.7 Ежелгі ғасырлар/ Древние века</p>	<p>7.1 Раскрыть процесс становления человеческого общества, зарождение протогосударств на современной территории Республики Казахстан.</p> <p>7.2 Способен на исследование археологических источников и их роли исторической науке, а также владеть знаниями в современном развитии археологии.</p> <p>7.3 Способен усвоить методы и методологии археологии Казахстана, благодаря им уметь извлекать нужную информацию.</p> <p>7.4 Выделяет существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных и азиатских цивилизаций.</p>
	<p>М.8 Зерттеу-танымдық/ Исследовательско познавательный</p>	<p>8.1 Способен применять различные методы научно-исторического анализа и обобщения.</p> <p>8.2 Уметь использовать исторические термины и категории в соответствии с контекстом научного исследования.</p> <p>8.3 Способен определять историко- культурные особенности развития западной и восточной цивилизаций.</p>

		8.4 Владеть навыками постоянного поиска новых научных знаний. 8.5 Обладать знаниями в области международных отношений.
	М. 9 Орта ғасырлар/ Средневековье	9.1 Владеть историко- культурными особенностями развития западной и восточной цивилизаций. 9.2 Интерпретирует экономические, политические, социальные, культурные процессы в ходе развития общества 9.3 аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно- исторических фактов и событий. 9.4 Знать историю взаимодействия экономики и культуры народов Центральной Азии через систему Великого шелкового пути. 9.5 Анализирует исторические процессы средневековой истории и устанавливает причинно-следственные связи региональных исторических событий
	М.10 Жаңа және қазіргі заман дәуірі/ Эпоха нового и современного	10.1 Владеть навыками работы с историческими источниками и документами. 10.2 Владеть навыками применения методов исторического анализа и обобщения. 10.3 Владеть навыками постоянного поиска новых научных знаний. 10.4 Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной повседневной деятельности и продолжения образования в магистратуре. 10.5 Владеть навыками проблемного подхода в изучении актуальных проблем мировой истории. 10.6 Владеть навыками применения интегративного междисциплинарного подхода к изучению историко-культурных фактов и событий. 10.7 Способен использовать интерактивные методы сбора научной информации. 10.8 Изучение роли современных народов в процессах мировой цивилизации. 10.9 Владеть знаниями в области историографии, источниковедения.

## 7. Структура образовательной программы 6В01602 - «История»

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр образования

	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Циклы общеобразовательных дисциплин (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
Физическая культура	240	8	
	Вузовский компонент и(или) Компонент по	150	5

2)	выбору		
2	Цикл базовых и профелирующих дисциплин (БД)	По меньшей мере 5280	По меньшей мере 176
	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору		
	Профессиональная практика		
	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
	Компонент по выбору		
	Итоговая аттестация	По меньшей мере 240	По меньшей мере 8
	Итого	По меньшей мере 7200	По меньшей мере 240

### 8. Модуль түрлері шеңберінде білім беру бағдарламасының мазмұны/ Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Коды дисциплин	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов ECTS	семестр	Шифр целей и задач компетенций
<b>1. Жалпы білім беретін пәндер /Общеобразовательные дисциплины ОДД (56 кредитов)</b>				
<b>Міндетті компонент/Обязательный компонент/ Mandatory component - 51 кредита (ов)</b>				
<b>Модуль 1 Жаратылыстану-гуманитарлық/Естественно-гуманитарный</b>				
KKZT 1101 SIK 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	5	1	1.1., 1.3,1.4
Fil 2102	Философия/Философия /Philosophy	5	3	1.1., 1.2,1.4
<b>Модуль 2 Ақпараттық-коммуникативтік/ Информационно-коммуникативный</b>				
ShT 1103 ҮҮа 1103	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign language	10	1-2	2.2, 2,3
K(O)T 1104 K(R)Үа 1104	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (Русский) язык / Kazakh (Russian) language	10	1-2	2.1., 2.3.,
AKT 2105 IKT 2105	Информационно-коммуникационные технологии	5	4	2.4., 2.6., 2.7.,
<b>Модуль 3. Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім/ Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний</b>				
Mad 1106 Kul 1106	Мәдениеттану/ Культурология/ Cultural studies	2	1	1,2.,2.1.,4.2., 7,1
Ale 2107 Sos 2107	Әлеуметтану / Социология / Sociology	2	3	2.1.,3.4., 3.5
Psi 3108	Психология/ Психология/ Psychology	2	6	5.1.,5.4
Saya 3109 Pol 3109	Саясаттану/ Политология/political science	2	6	3.4.,3.5
<b>Модуль 4 Физикалық және эстетикалық тәрбие/ Физические и эстетические воспитание</b>				
DSh 1110 FK 1110	Дене шынықтыру / Физическая культура/ Physical training	8	1-4	4.1, 4.2.,4.3.,4.4.,
<b>Жоғары оқу орны компоненті - 5 академиялық кредит</b>				
<b>Модуль 3 Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім</b>				
<b>ETD 1101</b>	Экономикалық теория және кәсіпкерлік негіздері/ Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Экология/ Тіршілік қауіпсіздігі/ Ғылыми зерттеу әдістері / Основы экономической теории и предпринимательства/ Основы права и	<b>5</b>	<b>2</b>	3.1., 3.2.,, 3.3.,3.5

	антикоррупционной культуры/ Экология/ Безопасность жизнедеятельности/ Методы научных исследований / Fundamentals of Economic Theory and Entrepreneurship/ Fundamentals of law and anti-corruption culture/ Ecology/ Life safety/ Methods of scientific research			
<b>Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 116 кредита (ов)</b>				
<b>Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент - 36 кредита (ов)</b>				
<b>Практика/ Практика - 11 кредита (ов)</b>				
<b>Модуль 5 Психологиялық-педагогикалық қызмет негіздері/Основы психолого-педагогической деятельности</b>				
OFD 1201 FRSh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы / Физиология развития школьников / Physiology of development of schoolchildren	5	2	5.1., 5.4.
Ped 2202 Ped 2202	Педагогика / Педагогика/ Pedagogics	5	3	5.2., 5.3.,
ZhPsi 2203 OPsi 2203	Жалпы психология / Общая психология/ General psychology	5	3	5.1., 5.4.
BBM 2204 MO 2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management in education	5	4	6.4., 6.5.,6.3.,
<b>Модуль 6 Білім берудегі инновациялық процестер/Инновационные процессы в образовании</b>				
VOT 2205 TKO 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары / Технологии критериального оценивания/ Technologies of criterion evaluation	5	4	6.1.,6.2., 6.3
IBB 3206 IO 3206	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образования/ Inclusive education	5	5	6.7.,6.8.,6.1., 6.2.,6.3
TZhTA 2207 TMVR 2207	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methods of educational work	6	4	5.6., 5.5.
<b>Таңдау компоненті - 64 академиялық кредит</b>				
<b>Модуль 7 Ежелгі ғасырлар/ Древние века</b>				
EDT 1201 IDK 1201	1.Ежелгі дүние тарихы /История древнего мира / Ancient history 2.Алғашқы қоғам тарихы / История первобытного общества/ The history of primitive society	6	1	7.1.,7.2.,7.3.,7.4.,
Arch 1202 Arch 1202	1.Археология/Археология/ Archeology 2.Қазақстан археологиясы/ Археология Казахстана/ Archaeology Of Kazakhstan	5	1	7.1.,7.2.,7.3.,7.4.,
EKT 1203 DIK 1203	1.Ежелгі Қазақстан тарихы /Древняя история Казахстана/Ancient history of Kazakhstan 2.Тарихи өлке тану / Историческое краеведение/ Historical local lore	6	2	7.1.,7.2.,7.3.,7.4.,
<b>Модуль 8 Зерттеу- танымдық/ Исследовательско познавательный</b>				
TDT 2204 TH 2204	1.Теориялық деректану, тарихнама / Теоретическое источниковедение, историография/ Theoretical source studies, historiography 2.Шет елдер тарихының тарихнамасы / Историография зарубежных стран/ Historiography of foreign countries	6	3	8.1.,8.2.,8.3.,8.4
<b>Модуль 9 Орта ғасырлар/ Средние века</b>				
OGKT 2205 SIK 2205	1.Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы /Средневековая история Казахстана/History of medieval Kazakhstan 2.Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные	5	3	9.1.,9.2.,9.3.,9.4.,9.5

	исторические дисциплины/ Auxiliary historical disciplines			
OGEAET 3206 ISEASV 3206	1.Орта ғасырлардағы Европа және Америка елдерінің тарихы / История стран Европы и Америки в средние века/ History of Europe and America in the Middle Ages 2.Феодалдық қоғамның тарихы / История феодального общества/ History of feudal society	5	5	9.1.,9.2.,9.3.,9.4.,9.5
OGAAET 3207 ISAASV 3207	1.Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы / История стран Азии и Америки в средние века/ History of Asia and America in the Middle Ages 2.Шығыстың отаршылдық тарихы / Колониальная история Востока /Colonial History of the East	5	5	9.1.,9.2.,9.3.,9.4.,9.5
<b>Модуль 8 Зерттеу- танымдық/ Исследовательско познавательный</b>				
GZN 3208 ONI 3208	1.Ғылыми зерттеулер негіздері / Основы научных исследований /Fundamentals of scientific research 2.Тарихи зерттеулер негіздері /Основы исторических исследований/ Fundamentals of Historical Research	5	5	8.1.,8.2.,8.3.,8.4
<b>Модуль 10 Жаңа және қазіргі заман дәуірі/ Эпоха нового и современного</b>				
KZhZT 3209 NIK 3209	1.Қазақстанның жаңа заман тарихы/Новая история Казахстана/New history of Kazakhstan 2.Қазақстанның жаңа замандағы ішкі және сыртқы саясаты/ Внешняя и внутренняя политика Казахстана в новое время/Foreign and domestic policy of Kazakhstan in the new time	5	5	10.1.,10.2.,10.3.,10.4.,10.5.,10.6.,
KKZt 3210 HIK 3210	1.Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Новейшая история Казахстана/ Contemporary history of Kazakhstan 2.Дәстүрлі Қазақстанның мәдениеті мен қоғамы/ Культура и общество традиционного Казахстана / Culture and society of traditional Kazakhstan	6	6	10.1.,10.2.,10.3.,10.4.,10.5.,10.6.,
<b>Кәсіптік практика -11 акдемиялық кредит</b>				
<b>Модуль 5 Психологиялық-педагогикалық қызмет негіздері/Основы психолого-педагогической деятельности</b>				
OTP 1201 UOP 1201	Оқу-таныстыру практикасы/Учебно-ознакомительная практика/ Educational and introductory practice	1	2	5.1.,5.2
PP 1202 PP 1202	Педагогикалық практика / Педагогическая практика/ Pedagogical practice	1	2	5.1.,5.2.,5.3.,5.4
<b>Модуль 7 Ежелгі ғасырлар/ Древние века</b>				
OAP 2203 UAP 2203	Оқу-археологиялық практика/ Учебно-археологическая практика/ Educational and archaeological practice	1	4	5.1.,5.2.,5.3.,5.4
<b>Модуль 5 Психологиялық-педагогикалық қызмет негіздері/Основы психолого-педагогической деятельности</b>				
PsPP 2204 PsPP 2204	Психологиялық-педагогикалық практика/Психолого-педагогическая практика/Psychological and pedagogical practice	2	4	5.1.,5.2.,5.3.,5.4
<b>Модуль 8 Зерттеу- танымдық/ Исследовательско познавательный</b>				
OM/MP 2205 UM/AP 2205	Оқу-мұражай/мұрағат практикасы/ Учебно-музейная/архивная практика // Educational and museum/archival practice	1	4	5.1.,5.2.,5.3.,5.4
<b>Модуль 6 Білім берудегі инновациялық процестер/Инновационные процессы в образовании</b>				
OTP 3206	Оқу-тәрбие (педагогикалық) практикасы/ Учебно-воспитательная (педагогическая) практика/	3	6	5.1.,5.2.,5.3.,5.4

UVP 3206	Educational (pedagogical) practice			
<b>Модуль 5 Психологиялық-педагогикалық қызмет негіздері/Основы психолого-педагогической деятельности</b>				
PP 3207 PP 3207	Педагогикалық практика / Педагогическая практика/ Pedagogical practice	2	6	5.1.,5.2.,5.3.,5.4
<b>Қосымша білім беру бағдарламасы / Дополнительная образовательная программа</b>				
	Minor:	4	5	
	Minor:	5	5	
	Minor:	65	6	
<b>Бейіндеуші пәндер / Профилирующие дисциплины (ПД)</b>				
<b>Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору - 10 кредита (ов)</b>				
<b>Модуль 8 Зерттеу- танымдық/ Исследовательско познавательный</b>				
TCht 3301 ITN 3301	Түрік халықтарының тарихы / История тюркских народов/ History of the Turkic peoples	5	6	8.1.,8.4., 8.5.,10.7
<b>Модуль 6 Білім берудегі инновациялық процестер/Инновационные процессы в образовании</b>				
TOA 3302 MPI 3302	Тарихты оқытудың әдістемесі / Методика преподавания истории / Methods of teaching history	5	6	5.1.,8.4
<b>Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice -36 кредита (ов)</b>				
	<b>Модуль 8 Зерттеу- танымдық/ Исследовательско познавательный</b>			
KE 4301 EK 4301	1.Қазақстанның этнодемографиясы /Этнодемография Казахстана / Ethnodemography of Kazakhstan 2.Тарихи демография / Историческая демография/ Historical demographics	5	7	8.1.,8.4., 8.5.,10.7
<b>Модуль 10 Жаңа және қазіргі заман дәуірі/ Эпоха нового и современного</b>				
AAEZhKZT 4302 NNISAA 4302	1.Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы /Новая и новейшая история стран Азии и Африки / Modern and Cont.Hist.of Asia and Africa 2.Қазіргі уақытта Шығыс елдерінің трансформациясы / Трансформация стран Востока в новейшее время/ Transformation of the countries of the East in modern times	6	7	10.1.,10.2.,10.3.,10.4.,10.5.,10.6.,10.7.,10.8
TKT 4303 INK 4303	1.Тәуелсіз Қазақстан тарихы / История независимого Казахстана / History of Independ Kazakhstan 2.Қазақ мемлекеттілігінің тарихы / История казахской государственности/ History of Kazakh statehood	5	7	10.1.,10.2.,10.3.,10.4.,10.5.,10.6.,10.7.,10.8
EAEZhKZT 4304 NNISEA 4304	1.Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы /Новая и новейшая история стран Европы и Америки/ Modern and Cont.Hist.of Europe and Amer. 2.Батыс елдерін жаңғырту тарихы /История модернизации стран Запада/ The history of modernization of Western countries	6	7	10.1.,10.2.,10.3.,10.4.,10.5.,10.6.,10.7.,10.8
HKТ 4305 IMO 4305	1.Халықаралық қатынастар тарихы /История международных отношений/ History of international relations 2.Қазақстан Республикасының сыртқы саяси тарихы / История внешней политики Республики Казахстан/ History of foreign policy of the Republic of Kazakhstan	5	7	10.1.,10.2.,10.3.,10.4.,10.5.,10.6.,10.7.,10.8
AK 4306 DA 4306	1.Алаш қозғалысы / Движение Алаш/ Movement Alash 2.ХХ-ғ.20-30 ж. Қазақстандағы қоғамдық ақыл ой /Общественно- политическая мысль в Казахстане 20-	5	7	10.1.,10.2.,10.3.,10.4.,10.5.,10.6.,10.7.,10.8

	30 гг. XX века/ Social and political thought in Kazakhstan 20-30s XX century			
<b>Модуль 8 Зерттеу танымдық/ исследовательско- познавательный</b>				
Elt 4307 Stra 4307	1.Елтану/ Страноведение/ Regional geography 2.Қазіргі кезеңдегі Қазақстан дипломатиясы /Дипломатия Казахстана на современном этапе/ Kazakhstan's diplomacy at the present stage	6	7	8.1.,8.2.,8.3.,8.4
<b>Модуль 8 Зерттеу танымдық/ исследовательско- познавательный</b>				
<b>Практика/ Практика - 14 кредита (ов)</b>				
PP4301 PP 4301	Педагогикалық практика / Педагогическая практика/ Pedagogical practice	10	8	5.1.,5.2.,5.3.,5.4
DaP 4302 PdP 4302	Преддипломная практика	4	8	5.1.,5.2.,5.3.,5.4
<b>Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)</b>				
<b>Қорытынды аттестаттау</b>				
<b>NZD</b>	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру/ <b>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</b>	<b>8</b>	8	8.1.,8.2.,8.3.,8.4

**9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей			Количество академических часов													Всего в часах	Экз.	Диф. зачет	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура и спорт	Учебно – оздоровительная	Учебная(педагогическая)	Психологиялк-педагогикалық	Учебно-археологическая	Учебно- архивное/музейное	Учебно-воспитательная	Педагогическая практика	Педагогическая практика	Придипломная практика	Итоговая аттестация	ВСЕГО				
1	1	5	4	5	29	2												30	900	7	
	2	5	6	3	25	2	1	1										30	900	6	2
2	3	6	3	2	28	2												30	900	5	
	4	7			25	2			2	1	1							31	900	4	2
3	5	3			30													30	900	6	
	6	4			26			4					3	2				31	900	7	1
4	7	6			34													38	1140	7	
	8	1													10	4	8	22	660		2
<b>Всего:</b>		<b>37</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>205</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>46</b>	<b>6</b>

Образовательную программу разработали: к.и.н Токболат С.Т, магистр ст.преподаватель Джунисбекова А.Р

«Согласовано»:

**Проректор по академической работе**

**А.С.Кадырова**

**Руководитель управления академической политики**

**Д.Ж Акимова**

**Заведующий кафедрой**

**Ж.Е.Мырзабеков**

**Студент 3 курса  
6В01602 -«История»**

**А Жарылқапова**



**Согласовано с работодателями:**

**«Согласовано»:  
Республика Казахстан  
г. Тараз ср.школа-гимназия № 30**

**Р.Р. Есева**

**«Согласовано»:  
Республика Казахстан  
г. Тараз ср.школа-гимназия № 12 имени Керимбая**

**М.Ж. Тұрысбек**

**«Согласовано»:  
Республика Казахстан  
г. Тараз ср.школа № 48 имени Т.Рыскулова**

**Сапаралиева Б.Ж.**

**«Согласовано»:  
Республика Казахстан  
г. Тараз ср.школа-гимназия № 53  
имени К. Турысова**

**Төлеу С.Е.**

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей			Количество академических часов											Всего в часах	Экз.	Диф. зачет			
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура и спорт	Учебно - оздоровительная	Учебная(педагогическая)	Психологическо-педагогический	Учебно-археологическая	Учебно- архивное/музейное	Учебно-исследовательская	Педагогическая практика	Педагогическая практика	Прикладная практика				Итоговая аттестация	ВСЕГО	
1	1	5	4	5	29	2												30	900	7	
	2	5	6	3	25	2	1	1										30	900	6	2
2	3	6	3	2	3	28	2											30	900	5	
	4	7			2	25	2		2	1	1							31	900	4	2
3	5	3			5	30												30	900	6	
	6	4			4	26		4					3	2				31	900	7	1
4	7	6			8	34												38	1140	7	
	8	1																22	660		2
Всего:		37	13	13	21	205	8	1	2	2	1	1	3	2	10	4	8	240	7200	46	6

Образовательную программу разработали: к.и.и Токболат С.Т, магистр ст.преподаватель Джунисбекова А.Р

«Согласовано»:

Проректор по академической работе



А.С.Кадырова

Руководитель управления академической политики



Д.К.Акимова

Заведующий кафедрой



Ж.Е.Мырзабеков

Студент 2 курса  
6В01602 -«История»



А.Жарылкапова

