МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Международного Таразского
инновационного института имени
Ш.Муртазы, д.э.н.
_____ М.Баянды
«25» 11 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ТАРАЗ – 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО И ВНЕДРЕНО — Управление академической политики

2 РАЗРАБОТЧИКИ — Проректор по академической работе, к.э.н. А.Кадырова

Начальник управления академической политики, К.Тастанбекова

3. РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИНСТИТУТА
N 4 от 25.11.22г.

Содержание

1 Общие положения ……..……4
2 Нормативные ссылки…….....4
3 Обозначения и сокращения…….....4
4 Цель и основные задачи Положения ……5
5 Организация учебного процесса по дуальной системе образования…….....…5

1 Общие положения

1.1 Положение о дуальной системе образования в МТИИ имени Ш.Муртазы разработано с целью реализации «Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011- 2020 годы», «Плана нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ». Положение определяет цели, задачи, содержание, условия и порядок организации дуальной системы образования.

1.2 Дуальная система образования направлена на сочетание обучения в институте с обязательными периодами профессионального производственного обучения на предприятии.

1.3 Внедрение дуальной системы обеспечит приближение уровня подготовки кадров к потребностям отраслей экономики и работодателей, укрепление связей обучения с производством, трудоустройство выпускников по образовательной программе/ специальности.

2 Нормативные ссылки

2.1 Закон РК «Об образовании» №319-111 от 27.07.2007 г.;

2.2 Государственная программа развития образования в РК на 2016-2020 гг.;

2.3 План нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ;

2.4 Постановление Правительства РК от 15 октября 2014 года № 1093 «Дорожная карта дуальной системы образования, предусматривающая создание учебных центров повышения квалификации и переквалификации при производственных предприятиях и их участие в подготовке ВУЗами и колледжами специалистов».

2.4 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 (с изменениями от 07.04.2017 г.).

2.5 Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями от 01.09.2017 г.).

2.6 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Утвержден Указом Президента Республики Казахстан № 917 от 11 июня 2022 года.

3 Обозначения и сокращения

МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МТИИ	Международный Таразский инновационный институт;
РУП	Рабочий учебный план;

4. Цель и основные задачи

4.1 Цель дуальной системы - повышение адекватности результатов деятельности института, приближение уровня подготовки кадров высшего профессионального образования к потребностям работодателей, укрепление связей обучения с производством.

4.2. Задачами дуальной системы являются:

4.2.1 подготовка специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития отраслей экономики;

4.2.2 совершенствование социального партнерства;

4.2.3 изменение и качественное обновление содержания и структуры образовательных учебных программ с учетом запросов индустриально- инновационного развития отраслей экономики;

4.2.4. обеспечение участия социальных партнеров в организации учебного процесса на предприятии и учреждении, контроля качества и оценке профессиональной подготовленности;

4.2.5 повышение престижа обучения в институте по дуальной системе обучения;

4.2.6 обеспечение интеграции различных систем (наука и образование, образование и производство), направленной на качественное изменение системы высшего образования;

4.2.7 создание условий для передачи профессионального опыта обучающимся в реальных производственных условиях;

4.2.8 содействие трудоустройству выпускников института на предприятиях отраслей экономики.

5 Организация учебного процесса по системе дуального образования

5.1 Внедрение элементов дуальной системы обучения предполагает осуществление планирования и организации образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве.
При этом предусматривается, что до 30 % учебного материала дисциплины должно осваиваться непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс и др.).

5.2 Дуальная система обучения предусматривает возможность проведения практических занятий базовых и профилирующих дисциплин, всех видов практик на базе обучающего предприятия.

РУП разрабатывается в соответствии с учетом запросов работодателя (ей) соответствующего региона на учебный год по модульной системе, с обязательным согласованием и одобрением со стороны предприятия - социального партнера организации образования соответствующего профиля и/или ассоциации работодателей и утверждается ректором института на основании решения Ученого совета МТИИ имени Ш.Муртазы.

5.3 Обязательными компонентами содержания дуальной системы обучения являются согласованные с обучающим предприятием (работодателем):

5.3.1 договор об организации дуального обучения с предприятием - партнером (организацией);

5.3.2 план совместной деятельности (с графиком обучения студентов на предприятии и ведения учебных занятий представителями предприятия в институте);

5.3.3 образовательная учебная программа и образовательные траектории;

5.3.4 рабочий учебный план;

5.3.5 план профессиональной практики.

5.4 К компонентам, определяемым по соглашению МТИИ имени Ш.Муртазы с обучающим предприятием (работодателем), относятся:

5.4.1 предоставление рабочих мест профессионального обучения (по возможности с выплатой определенной заработной штаты обучающимся);

5.4.1 закрепление наставника студента на обучающем предприятии (производстве);

5.4.2 участие представителя обучающего предприятия (работодателя) в итоговой аттестации обучающихся;

5.4.3 организация на обучающих предприятиях стажировки для преподавателей специальных дисциплин МТИИ имени Ш.Муртазы;

5.4.4 привлечение кадров предприятий для чтения лекций по специальным дисциплинам в МТИИ имени Ш.Муртазы;

5.4.6. в договоре о дуальной системе обучения МТИИ имени Ш.Муртазы и обучающее предприятие по взаимному согласию определяют конкретный перечень компонентов дуальной системы обучения.

5.5 МТИИ имени Ш.Муртазы заключает договор о дульной системе обучения с обучающимися с 3 курса (на некоторых образовательных программ/специальностей со 2 курса). Договор подписывается ректором института, руководителем обучающего предприятия и обучающимся.

5.6 Организация учебного процесса в МТИИ имени Ш.Муртазы и на предприятиях (в том числе, профессиональная практика) проводится в соответствии с РУПами и программами, утвержденными ректором института по согласованию с обучающим предприятием/работодателем.

Дуальная система обучения предусматривает возможность проведения практических занятий базовых и профилирующих дисциплин, всех видов практик на базе обучающего предприятия.

РУП разрабатывается в соответствии с учетом запросов работодателя (ей) соответствующего региона на учебный год по модульной системе, с обязательным согласованием и одобрением со стороны предприятия - социального партнера организации образования соответствующего профиля и/или ассоциации работодателей и утверждается ректором института на основании решения Ученого совета МТИИ имени Ш.Муртазы.

5.7 Организация обучения на обучающем предприятии:

5.7.1 Практика (учебная, производственная) в пределах учебного года, по усмотрению учебных заведений, может осуществляться как длительными периодами, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням, неделям.

5.7.2 Продолжительность практики на производстве, график прохождения практики, производственного обучения на предприятии согласуется с обучающим предприятием/работодателем и может изменяться в течение всего учебного года.

5.7.3 По окончании профессионального производственного обучения по дуальной системе студент сдает экзамен на получение дополнительной квалификации. Экзамен проводит квалификацнонная комиссия предприятия/организации с участием преподавателей МТИИ имени Ш.Муртазы.

Успешно сдавшим экзамен выдается свидетельство о присвоении дополнительной квалификации установленного образца.

5.7.4 Студенты, не выполнившие требования программы профессиональной практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику повторно.

5.7.5 Оплата труда специалистам (наставникам) на производстве за обучение студентов производится предприятием по установленным нормам.

В случаях привлечения сотрудников предприятия к чтению лекции или проведению других видов занятий оплата производится за фактическое количество отработанных часов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	№ раздела	№ лист	Дата введения	Основание	Изменение	Подпись
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Ф.И.О.	Подпись
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		

ЛИСТ РАССЫЛКИ

№	Номер экземпляры	Дата выдачи	Структурной подразделения	Выдал Ф.И.О.	Получил Ф.И.О.
1	3	4	5	6	7
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					