**УТВЕРЖДАЮ**
**Ректор Международного**
**Таразского инновационного**
**института, д.ф.н., профессор**
**_____ Е.Б.Саурыков**
**«_08_» _____ 2022г.**

# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## развития педагогического образования Международного Таразского инновационного института

**ТАРАЗ – 2022**

## Введение

Дорожная карта развития педагогического образования (далее – Дорожная карта) разработана в реализацию развития педагогического образования Международного Таразского инновационного института (далее - МТИИ), направлена на модернизацию педагогического образования и обеспечение высокого статуса профессии педагога.

В рамках реализации Дорожной карты поставлены цели и задачи, направленные на развитие педагогического образования МТИИ, а также определены мероприятия, направленные на достижение ожидаемых результатов обучающихся педагогического направления МТИИ, обеспечивающих поэтапное решение.

## 1. Общее положение

В целях реализации мероприятий развития педагогического образования в Международном Таразском инновационном институте разработана и утверждена настоящая Дорожная карта.

Настоящая Дорожная карта разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки" (с изменениями и дополнениями от 12 ноября 2021 года № 561);согласно поручениям по итогам совещания от 14.02.2022г. по вопросам развития педагогического образования (письмо МОН РК Центра Болонского процесса и академической мобильности №14-4/211-ВН от 15.02.2022г).

## 2.Цели, задачи и ожидаемые результаты

**Целью** развития педагогического образования МТИИ является:

1. Создание условий для развития и осуществления системной деятельности по развитию профессионального индивидуального потенциала студентов и магистрантов педагогического направления.
2. Предоставление образования, формирующего конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника-педагога.
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, способствующее развитию потребности обучающихся к непрерывной педагогической, научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- обеспечение высококвалифицированных ППС, в том числе с привлечением учителей-практиков с опытом работы, также проведение постоянного обучения, курсов повышения квалификации;
- обновление образовательных программ, внесение инновационных дисциплин, направленных на получение дополнительных педагогических компетенций необходимых современному педагогу;
- усиление профориентационной работы для повышения заинтересованности в поступлении в магистратуру и PhD докторантуру;
- улучшение работы ППС и соответствующих структурных подразделений института для обеспечения высокого показателя трудоустройства выпускников.

**Ожидаемыми результатами являются:**

- повышение потенциала преподавателей педагогического направления МТИИ за счет постоянного повышения квалификации;
- рост показателей трудоустройства выпускников педагогических направлений института;
- повышение заинтересованности обучающихся в развитии педагогико-научных исследований за счет модернизации содержания и технологий непрерывного образования педагогов;
- выпуск востребованных на современном рынке инновационных, высококвалифицированных специалистов.

## 3.Исполнение мероприятий по вопросам развития педагогического образованияМТИИ

| № | Протокольные поручения (мероприятий по итогам совещания от 4 февраля 2022г.) | Мероприятия МТИИ по исполнению протокольного поручения | Форма завершения | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Развивать педагогическое образование | 1.1 Преобразование МТИИ в региональный научно-методический хаб нового типа педагогического образования и науки; | Программа развития МТИИ | 30.05.2022г. | Ректорат, проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям Буюклиев Н. П., начальник отдела по организации НИРМусаева А.Я., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 1.2 Создать Центр непрерывного педагогического образования. | Положение о Центре непрерывного педагогического образования (ЦНПО) | 30.05.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., заведующий методическим сектором Танатова С.О., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления |
| 2. | Принять в доверительное управление детские сады, школы и колледжи в качестве баз практики, исследований, пилотов и иных практико-ориентированных образовательных и научных мероприятий. | 2.1 Согласовать и определить нормативно-правовые вопросы передачи на доверительное управление детских садов, школ и колледжей совместно с Управлением образования акимата Жамбылской области и Управлением финансов акимата Жамбылской области; | Договор по передаче на доверительное управление детских садов, школ и колледжей | 30.04.2022г. | Ректорат, юрист Е.Матжанов, рабочая группа, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 2.2 Для усиления звена «Школа-Вуз» провести переговоры с организациями дошкольного и среднего образования с поэтапным переходом от шефства к доверительному управлению. | Переговоры | 30.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления |
| 3. | Утвердить порядок распределения студентов педагогических направлений в детские сады и школы с | 3.1 Переутвердить порядок распределения студентов педагогических направлений в детские сады и школы с 1 курса для прохождения практики, с 3 курса, предоставив возможность дальнейшего | Внесение изменений в Правила распределения студентов для | 30.04.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | первого курса для прохождения практики и с третьего курса для трудоустройства. | трудоустройства на базе практики; | прохождения педагогической практики | | руководитель Сектора по трудоустройству выпускников и профессиональной практики Сексенбаева Ж.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 3.2 Внести изменения в Положение о профессиональной практике, пересмотрев механизм и кредиты прохождения профессиональной практики с 1-4 курсов педагогического направления; | Внесение дополнений в Положение о профессиональной практике | 30.04.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Сектора по трудоустройству выпускников и профессиональной практики Сексенбаева Ж.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 3.3 Внести пункт возможности «трудоустройства при прохождении практики» в Договор на проведение профессиональной практики студентов. | Договор на проведение профессиональной практики студентов | 30.03.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К.,деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководительСектора по трудоустройству выпускников и профессиональной практики Сексенбаева Ж.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| 4. | Включить в Договора оказания образовательных услуг для обучающихся обязательное участие в Национальном квалификационном тесте. | 4.1 Разработать дополнительное соглашение к Договору об оказании образовательных услуг для обучающихся МТИИ, где обязательным условием является участие в Национальном квалификационном тестировании; | Дополнительное соглашение к Договору об оказании образовательных услуг | 15.04.2022г. | Начальник Управление академической политики Акимова Д.К., Матжанов Е.Е, ответственный секретарь приемной комиссии Байкулов М., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 4.2 Организовать подписание дополнительного соглашения к Договору об оказании образовательных услуг всех | Дополнительное соглашение к Договору об | 30.04.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., деканы факультетов и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | обучающихся (студентов 1-3 курсов и магистрантов) педагогического направления; | оказании образовательных услуг | | заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 4.3 Для студентов 1 курса набора 2022-2023 учебного года, включить пункт - 2.3.11, для магистрантов набора 2022-2023 учебного года включить пункт -2.3.8, в Договор об оказании образовательных услуг, обязывающий участие в Национальном квалификационном тестировании. | Договор об оказании образовательных услуг | 25.08.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, ответственный секретарь приемной комиссииБайкулов М., Центр непрерывного педагогического образования |
| 5. | Рассмотреть возможность сотрудничества с АО НЦНК «Өрлеу»в части обучения студентов практическим знаниям и навыкам, а также НАО им. Ы.Алтынсарина в качестве преподавателя в части проведения экспертизы содержания образовательных программ вузов для включения в Реестр ОП. | 5.1 Заключить договора о сотрудничестве с АО НЦПК «Өрлеу» в части проведения обучения студентов практическим знаниям и навыкам; | Договор о сотрудничестве с АО НЦПК «Өрлеу» | 15.04.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К.,Матжанов Е.Е.,деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления |
| | | 5.2 Заключить совместный план сотрудничества с АО НЦПК «Өрлеу» для проведения мероприятий в целях повышения квалификации обучающихся и ППС педагогического направления; | План сотрудничества | 15.04.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., МатжановЕ.Е., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 5.3 Привлечь для преподавания в МТИИ тренеров АО НЦПК «Өрлеу» как совместителей института, лекторов из числа учителей в качестве руководителей педагогической практики; | Заключение трудовых договоров | 25.08.2022г. | Начальник отдела организационно-кадровой работы Сихаева К.М., Матжанов Е.Е., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 5.4 Обеспечить прохождение студентами курсов повышения квалификации в АО НЦПК «Өрлеу», направленных на совершенствование практических знаний и навыков; | Сертификаты | постоянно | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, заведующий методическим сектором Танатова С.О., Центр непрерывного педагогического образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5.5 Совместно с АО НЦПК «Өрлеу» разрабатывать ОП по педагогическим направлениям в целях достижения современного качества подготовки специалистов; | ОП по педагогическим направлениям | постоянно | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 5.6 Заключить с НАО им. И.Алтынсарина Договор о сотрудничестве для привлечения в качестве работодателя в части проведения экспертизы содержания обновленных образовательных программ педагогического направления для включения в Реестр ОП. | Договор о сотрудничестве НАО им. Ы.Алтынсарина | 30.05.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Матжанов Е.Е., руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| 6. | Предоставить широкую возможность студентам педагогических направлений обучаться по основной образовательной программе (major) и дополнительной образовательной программе (minor), в частности для подготовки педагогов малокомплектных школ. | 6.1 Внести в рабочие учебные планы педагогических направлений дополнительный модуль образовательной программы (minor) в количестве 20-30 кредитов, в частности для покрытия кадровых проблем малокомплектных школ по следующим образовательным программам: | Каталог дополнительного образовательного модуля (minor) | 30.04.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., Матжанов Е.Е. деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 1. 6В01411-Начальная военная подготовка, minor – по направлению физическая культура и спорт, воспитатель школы-интернат; | РУПы, ОП по педагогическим направлениям с дополнительным модулем (minor) | 30.04.2022г. | Декан факультета «Творческие специальности» Курманбекова А.С., заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и творческие специальности» Сихаев А.А., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 2. 6В01301-Педагогика и методика начального обучения, minor - «Ассистент - педагог по инклюзивному образованию», «Организатор дополнительного образования», «Учитель дошкольной подготовки», «Тьютор в организациях образования», «Воспитатель дошкольных | РУПы, ОП по педагогическим направлениям с дополнительным модулем (minor) | 30.04.2022г. | Декан факультета «Педагогика» Кожаева М.Т., заведующий кафедрой «Общая педагогика» Елубаева Р.С., Центр непрерывного педагогического образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мини-центров»; | | | |
| | | 3. 6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, minor - «Ассистент - педагог по инклюзивному образованию», «Организатор дополнительного образования», «Учитель дошкольной подготовки», «Тьютор в организациях образования», «Воспитатель дошкольных мини-центров». | РУПы, ОП по педагогическим направлениям с дополнительным модулем (minor) | 30.04.2022г. | Декан факультета «Педагогика» Кужаева М.Т., заведующий кафедрой «Общая педагогика» Елубаева Р.С., Центр непрерывного педагогического образования |
| 7. | Пересмотреть содержание образовательных программ на уровне магистратуры для усиления педагогического компонента. | 7.1 Для усиления педагогического компонента обновить содержание образовательных программ на уровне магистратуры,путем внесения в компонент элективных дисциплинпо всем образовательным программам педагогического направления следующие дисциплины:<br>1. «Актуальные проблемы педагогической науки и образования» - 2 семестр (5 ESTS);<br>2. «Технология конструирования обучения» - 2 семестр (5 ESTS); | РУПы, ОП по педагогическим направлениям для магистрантов | 15.03.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 7.2 Ввести обязательное прохождение научного семинара на тему: «Профессиональный стандарт педагога» для магистрантов педагогического направления на 1-м году обучения; | Семинар для магистрантов педагогического направления | 30.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 7.3 Для модернизации ОП увеличить количество стейкхолдеров, как членов Академического комитета по обновлению ОП педагогического направления. | Приказ о составе Академического комитета | 25.08.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 7.4 Определить ОП, для внесения в Реестр | Образовательные | 01.05.2022г. | Начальник Управления |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ОП Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, подготовить материалы для прохождения лицензирования 8-го направления 6В019 «Специальная педагогика» | программы | | академической политики Акимова Д.К., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 7.5 Обеспечить 100%-е участие обучающихся выпускных курсов по педагогическим направлениям в НТК | Кураторские часы, связь с обучающимися и их родителями | Апрель-май 2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| 8. | Рассмотреть вопрос создания консорциумов с педагогическими колледжами для проведения совместных работ. | 8.1 Для проведения совместных проектов научного и методического направления создать Соглашение о консорциуме с Жамбылским гуманитарного колледжом имени Абая, Таразским колледжом сервиса и технологии и Профессиональным гуманитарно-техническим колледжом "Білім". | Соглашение о консорциуме, реализация проекта | 30.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| 9. | Принять особые меры по обеспечению академической честности по педагогическим направлениям. | 9.1 Использовать прозрачность критериональной оценочной системы для обучающихся МТИИ в качестве обеспечения Академической честности. | Итоговая и текущая аттестация, антиплагиат | 30.03.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 9.2 Разработать Стандарты академической честности, направленных на реализацию и воспитание академической честности будущего педагога; | Стандарты академической честности для педагогического направления | 30.03.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Центра послевузовского образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| 10. | Проработать комплекс мер по укреплению взаимодействия с Управлениями образования городов республиканского значения и областных центров, в том числе рассмотреть вопрос открытия при школах «подготовительных педагогических классов» для выявления и поддержки талантливых учащихся в поступлении на педагогические специальности. | 10.1 Организовать «подготовительные педагогические классы» при школах, для выявления и поддержки талантливых учащихся в поступлении на педагогические специальности; | Подготовительные педагогические классы | 30.05.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 10.2 Разработать нормативные документы по организации «подготовительных педагогических классов»; | Нормативные документы | 30.05.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 10.3 Организовать проведение специальных педагогических экзаменов (решение педагогической ситуации) для учащихся, поступающих в «подготовительные педагогические курсы». | Специальные педагогические экзамены | 30.05.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| 11. | Организовать предметные олимпиады для учащихся школ и на постоянной основе принимать участие в областных и республиканских школьных олимпиадах для выявления одаренных детей и проведения профориентационных работ. | 11.1 Ежегодно проводить предметные олимпиады с выделением грантов ректора, в целях активизации профориентационой работы для выявления одаренных детей; | Предметные олимпиады, гранты ректора | 30.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 11.2 Активизировать участие в городских и областных олимпиадах преподавателей МТИИ как руководителей научных проектов учащихся; | Городские и областные олимпиады | 30.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 11.3 ППС МТИИ принимать участие в работе конкурсной комиссии по оцениванию научных работ школьников. | Протоколы конкурсной комиссии | В течение года | Деканы факультетов изаведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12. | Привести в соответствие образовательные программы и оснащенность вузов с актуальными нормативно-правовыми актами на уровне дошкольного и среднего образования для обеспечения согласованности между подготовкой кадров с действующей практикой. | 12.1 По дуальному обучению увеличить количество филиалов кафедр на уровне дошкольного и среднего образования в соответствии с контингентом обучающихся; | Договора по дуальному обучению, паспорт филиалов | 30.05.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 12.2 Улучшить качество дуального обучения за счет привлечения учителей с практическим опытом работы высшей и I категории как совместителей МТИИ; | Привлечение учителей школс практическим опытом работы | 25.08.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 12.3 Провести открытые занятия и презентации на базе филиалов кафедр с обязательным освещением в СМИ, на официальном сайте МТИИ. | Презентации, сценарий, лист оценивания о проведении открытых занятий | В течение года | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| 13. | Обновить квалификационные требования к заведующим кафедрами, деканам. | 13.1 Обновить квалификационные требования к заведующим кафедрами, руководителям, деканам факультетов с учетом следующих критериев: базовое образование, ученое звание и ученая степень, опыт работы, повышение квалификации в НЦПК «Өрлеу», НИШ (в течение последних 3-х лет). | Квалификационн ые требования ППС | 30.06.2022г. | Первый проректор Абдуалы А.Б., начальник отдела организационно-кадровой работы, Сихаева К.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| 14. | Пересмотреть состав заведующих кафедрами, деканов. | 14.1 Провести конкурсное замещение в соответствии с предъявленными требованиями согласно пункту 12.1. | Конкурсное замещение вакантных должностей, деканов факультетов и заведующих кафедрами | 30.06.2022г. | Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям Буюклиев Н. П., начальник отдела Внутреннего обеспечения качества Булекбаева К.Б., Центр непрерывного педагогического образования |
| 15. | Внедрить обязательный опыт | 15.1 Организовать прохождение курсов повышения квалификации на базе АО | Сертификаты | 30.03.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | работы со школами ППС вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров. | НЦПК «Өрлеу» и НИШ для ППС педагогического направления; | | | Д.К., заведующий методическим сектором УАП Танатова С.О., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 15.2 За счет МТИИ 2-3 ведущих преподавателей направить на курсы повышения квалификации в АО НЦПК «Өрлеу» и ЦПМ НИШ; | Сертификаты | 30.03.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К., заведующий методическим сектором УАП Танатова С.О., заведующие кафедрами и деканы факультетов педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 15.3 Увеличить ППС института с практическим опытом работы в школах и колледжах; | Штатное расписание на следующий учебный ггод | 25.08.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 15.4 Для усиления кадрового потенциала института с целью подготовки к поступлению в магистратуру талантливых студентов 3 и 4 курсов заключить Договора с языковыми школами и оплатой за счет института (возможность получение гранта на языковое обучение), организовать летнюю языковую школу; | Договора с языковыми школами | 30.04.2022г. | Заведующая кафедрой «Иностранные языки» Тургунтаева Г.А., Начальник отдела по стратегии, науке-инновациям и международным связям С.О. Кубеева, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 15.5 Организовать постоянное взаимодействие преподавателей и учителей по схеме «Школа-Вуз» (по дуальному обучению), для подготовки высококвалифицированных кадров; | Семинары, участие в конференциях, научных проектах | постоянно | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 15.6 ППС педагогического направления принимать участие в руководстве и разработке научных проектов учащихся школ, колледжей; | Научные проекты | постоянно | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| 16. | Обеспечить формирование | 16.1 Обеспечить прохождение курсов | Сертификаты | В течение | Деканы факультетов и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | молодежного кадрового резерва, их повышения квалификации совместно с Назарбаев Университетом, а также в рамках программы «Болашак». | повышения квалификации в Назарбаев Университете для ППС педагогического направления; | | года | заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 16.2 Обеспечить формирование молодежного кадрового резерва путем ежегодного участия ППС в конкурсном отборе программы «Болашак»; | Магистратура, докторантура, международные стажировки | В течение года | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 16.3 Создать при институте школу «Лидер» из лучших преподавателей для формирования молодежного кадрового резерва, в рамках которых будут предоставлены различные обучающие семинары для развития лидерских способностей и профессионального роста. | Школа «Лидер» | В 2022-2023 учебном году | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| 17. | Обеспечить принципы системы непрерывного профессионального развития преподавателей. | 17.1 В целях совершенствования профессиональных компетенций и педагогического самообразования ежегодно увеличивать количество ППС, активно принимать участия в конкурсе целевой докторантуры и международных стажировок; | Докторантура, международные стажировки | В течение года | Руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 17.2 Представить результаты опытно-поисковой работы по профессиональному развитию преподавателя, обучающихся в целевой докторантуре; | Акт внедрения | В течение года | Заведующие кафедрами, Начальник отдела по организации НИРМусаева А.Я., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 17.3 Учитывать преемственность и накопление кредитов в образовательных программах бакалавриат-магистратура. | РУПы, ОП | постоянно | Руководитель Офис регистратора Азимова М.А., начальник Управления академической политики Акимова Д.К, руководитель центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18. | Совместно с «Өрлеу»и НАО им. И.Алтынсарина организовать курсы повышения квалификации учителей. | 18.1 Организовать прохождение курсов повышения квалификации учителей совместно с АО НЦПК «Өрлеу» по Жамбылской области на базе МТИИ; | Сертификаты | В течение года | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, заведующий методическим сектором Танатова С.О., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 18.2 Организовать привлечение преподавателей МТИИ в качестве приглашенных лекторов на повышение квалификации совместно с АО НЦПК «Өрлеу»; | Рекомендательные письма | В течение года | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, заведующий методическим сектором Танатова С.О., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 18.3 Организовать участие ППС в курсах повышения квалификации в НАО им. Алтынсарина, путем заключения договора (соглашения). | Сертификаты | В течение года | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| 19. | Согласовать образовательные программы с общественными организациями, работодателями. | 19.1 Согласовать все образовательные программы бакалавриата и магистратуры с соответствующими работодателями, общественными организациями (в том числе «Ассоциация молодых ученых педагогов Казахстана», «Ассоциация педагогов Казахстана», НПП «Атамекен»); | Лист согласования ОП | 30.04.2022г. | Деканы факультетов, заведующие кафедрами, Руководитель центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 19.2 Ежегодно расширять базу работодателей согласования образовательных программ с общественными организациями по соответствующим направлениям; | Лист согласования ОП, рекомендации работодателей | постоянно | Деканы факультетов и заведующие кафедрами, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 19.3 Ежегодно проводить опрос среди работодателей и общественных организаций по изучению удовлетворенности качеством подготовки трудоустроенных студентов и магистрантов. | Анкетирование | Апрель каждого года | Деканы факультетов и заведующие кафедрами, Центр непрерывного педагогического образования |
| 20. | Обеспечить шефство сети | 20.1 В рамках научно-исследовательского | Методические и | В течение | Деканы факультетов и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | школ региона; оказывать методическую поддержку и обеспечивать педагогическими кадрами. | проекта, оказывать методическую поддержку и помощь педагогическим кадрам, психологам школ Жамбылского региона; | научные совместные проекты | года | заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 20.2 Проводить совместные семинары по методическим вопросам, а также совместные учебные занятия в филиалах кафедр по дуальному обучению. | Семинары, совместные учебные занятия | В течение года | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| 21. | Включить в состав попечительских советов школ проректоров вузов по академическим вопросам. | 21.1 С начала 2022-2023 учебного года включить в состав попечительского совета школы-гимназии №1 им. А.Бокейханова Первого проректора МТИИ, д.и.н, профессора А.Абдуалы. | Приказ о составе попечительского совета школы—гимназии №1 им. А.Бокейханова | Сентябрь 2022г. | Первый проректор А.Абдуалы, Центр непрерывного педагогического образования |
| 22. | Представить Управлениям образования предложения по критериям отбора баз практики; направлять студентов только в рекомендуемые Управлениями образования базы практики. | 22.1 Направить студентов МТИИ на базы практик только в рекомендуемые Управлением образования акимата Жамбылской области по следующим разработанным критериям отбора баз практики:<br>- высокий уровень качественного состава учителей;<br>- участие в научных проектах по направлению;<br>- оснащенность предметных кабинетов,<br>- высокий показатель участия научных проектов и предметных олимпиад. | База профессиональных практик | 30.04.2022г. | Первый проректор А.Абдуалы, , руководитель Сектора по трудоустройству выпускников и профессиональной практики Сексенбаева Ж.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| 23. | Закрепить за студентами наставника –учителя школы и руководителя практики от вуза с первого курса. | 23.1 Закрепить руководителей практик от института с первого курса и наставника-учителя школы, согласно двухстороннему договору по проведению профессиональной практики. | Приказ распределения руководителей практик, Правила закрепления наставника-учителя и руководителя практики | 01.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Сектора по трудоустройству выпускников и профессиональной практики Сексенбаева Ж.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| 24. | Создать рабочие группы | 24.1 Заключить меморандум с Управлением | Меморандум | 30.04.2022г. | Ректорат, Матжанов Е.Е., |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | совместно с Управлениями образования, руководителями организаций образования для пересмотра содержания педагогических практик. | образования акимата Жамбылской области; | | | руководитель Сектора по трудоустройству выпускников и профессиональной практики Сексенбаева Ж.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 24.2 Создать рабочие группы совместно с Управлением образования акимата Жамбылской области по совершенствованию содержания педагогических практик, согласовывать все программы педагогических практик с руководителем учебно-методического кабинета областного управления образования Усеровой Ш.А; | Распоряжение (соглашение) о создании рабочих групп | 30.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 24.3 Для улучшения качества работы наставника-учителя увеличить оплату за руководство практики. | Положение о профессиональной практике | 30.03.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Сектора по трудоустройству выпускников и профессиональной практики Сексенбаева Ж.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| 25. | Совместно с Управлениями образования создать сеть баз практик (с постоянством в течение 3-х лет), отвечающих соответствующим требованиям. | 25.1 Совместно с Управлением образования акимата Жамбылской области определить критерии отбора баз практик; | Меморандум о сотрудничестве | 30.03.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Сектора по трудоустройству выпускников и профессиональной практики Сексенбаева Ж.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 25.2 Создать совместно с Управлением образования акимата Жамбылской области сеть баз практик, отвечающим требовваниям согласно пункту 21.1. | Сеть баз практик | 30.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Сектора по трудоустройству выпускников и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | профессиональной практики Сексенбаева Ж.М., Центр непрерывного педагогического образования |
| 26. | Предусмотреть возможность прохождения практики в ведущих школах: НИШ, BINOM, Зерде, Мирас, РФМШ и др. | 26.1 Заключить Договора с НИШ г.Тараз и школы-интернат для одаренных детей «Дарын» по прохождению практики для обучающихся. | Договора | 30.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Матжанов Е.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| 27. | Обеспечить высокий уровень результативности педагогического исследования и внедрения научных результатов в образовательный процесс по приоритетным направлениям педагогического образования. | 27.1 Внедрить в образовательный процесс результаты педагогического исследования магистрантов; | Акты внедрения | 15.03.2022г. | Руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 27.2 Для магистрантов 1 года обучения организовать спецкурсы по развитию педагогического исследования; | Спецкурсы | 30.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 27.3 Организовать создание научно-методической площадки совместно с ведущими отечественными ВУЗами и научно-исследовательскими институтами (НИИ) для обеспечения связи между учеными-практиками и экспертами в области внедрения научных результатов в образовательный процесс по приоритетным направлениям педагогического образования; | Научно-методическая площадка | 30.12.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 27.4 Для высокого уровня результативности педагогического исследования обновить темы дипломных работ студентов и диссертационных работ магистрантов педагогического направления, связанных с инновационными методиками преподавания с учетом переноса фокуса исследований на образовательные | Приказы о тематике дипломных работ | 15.06.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е,. специалист сектора итоговой аттестации и дуального обучения Дуралиева |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | проблемы Жамбылского региона. | | | Б.Ж., Центр непрерывного педагогического образования |
| 28. | Обеспечить объективное оценивание знаний обучающихся. | 28.1 Разработать систему оценивания результатов обучения обучающихся, обязательным условием которой является прозрачность системы; | Нормативные документы – Система оценивания результатов обучения обучающихся | 30.04.2022г. | Начальник Управления академической политики АкимоваД.К |
| | | 28.2 Разработать критерии оценивания всех видов работ обучающихся. | Нормативные документы – Система оцениваниярезультатов обучения обучающихся | 30.04.2022г. | Начальник Управления академической политики Акимова Д.К |
| 29. | Концептуально обновить содержание образовательных программ и включить модули по развитию исследовательских навыков у школьников в срок. | 29.1 Обновить ОП педагогического направления, направленных на привитие студентам soft skills, а также цифровых, языковых дополнительных компетенций; | Новые разработанные ОП | 15.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, руководитель Центра послевузовского образования Сарсенова А.Е., Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 29.2 По результатам рекомендаций работодателей включить модуль «Формирование и развитие исследовательских навыков у школьников», который содержит следующие дисциплины: «Дизайн мышления», «Академическое письмо», «Критическое мышление», «Эмоциональный интеллект», «STEM-образование» и «4К в образовании»; | Новые разработанные ОП | 15.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 29.3 Обновить содержание образовательных программ педагогического направления путем включения новых дисциплин направленных на развитие исследовательских навыков у школьников. | РУПы, новые разработанные ОП | 15.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30. | Включить в образовательные программы развитие таких компетенций, как специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями, критериальная система оценивания, особенности преподавания в малокомплектной школе, эмоционального интеллекта и др. | 30.1 Включить в образовательные программы педагогического направления следующие компетенции: специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями, критериальная система оценивания; | Новые разработанные ОП | 15.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 30.2 В обновленных ОП педагогического направления, в модуль minor для обучающихся, внести дисциплины, компетенции которых позволило бы преподавание в малокомплектных школах (п.5.1); | Новые разработанные ОП | 15.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| | | 30.3 Увеличить для малокомплектных школ количество сдвоенных ОП, применяя дополнительный модуль minor на примере ОП 6В01502-Математика и физика. | Новые разработанные сдвоенные ОП | 15.04.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |
| 31. | Внедрить механизм согласования всех основных компонентов (результатов обучения, методов и форм оценивания и стратегий обучения) на уровне всех предметных дисциплин. | 31.1 На уровне всех предметных дисциплин внедрить механизм согласования всех основных компонентов (результатов обучения, методов и форм оценивания и стратегий обучения) с учетом студентоцентрированного подхода обучения; | ОП, силлабусы | 15.04.2022г. | Заведующие кафедрами, ППС |
| | | 31.2 Применить систему критериального оценивания (формативное, суммативное оценивание) и предоставить конструктивную обратную связь с обучающимися. | Результаты обучения обучающихся, анкетированние | В течение года<br><br>30.04.2022г. | Заведующие кафедрами, ППС |
| 32. | Внести программы педагогической переподготовки в Реестр образовательных программ. | 32.1 В Реестр ОП внести следующие программы педагогической переподготовки:<br>6В01101 Педагогика и психология<br>6В01201 Дошкольное обучение и воспитание<br>6В01301 Педагогика и методика начального обучения<br>6В01402 Физическая культура и спорт | Образовательные программы | 01.05.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 6B01404 Профессиональное обучение<br>6B01405 Художественный труд и черчение<br>6B01411 начальная военная подготовка<br>6B01501 География<br>6B01502 Математика и физика<br>6B01602 История<br>6B01701 Казахский язык и литература<br>6B01702 Иностранный язык: два иностранных языка | | | |
| 33. | Принять участие в разработке и обсуждении ГОСО, типовых учебных программ среднего образования. | Рассмотреть вопрос участия ведущих преподавателей педагогического как членов УМО РУМС при КазНПУ им. Абая в разработке и обсуждении ГОСО, типовых учебных программ среднего образования. | Участие ППС в УМО РУМС | 01.05.2022г. | Деканы факультетов и заведующие кафедрами педагогического направления, Центр непрерывного педагогического образования |

**Первый проректор** **А.Абдуалы**